

Pomoc pro Ukrajinu a výuka fyziky v jednom. Českotřebovští studenti vydělali během projektového dne uklízením klestí 7000 korun

Během projektového dne na pomoc Ukrajině si studenti českotřebovského gymnázia mohli vybrat z řady aktivit. Jednou z nich bylo i uklízení klestí, které zbylo v lese po kácení. Studenti ve spolupráci s Lesy ČR vyčistili mýtinu pro nové stromky a do školní sbírky tak přispěli dalšími penězi.

Kolem deváté dopoledne bylo u českotřebovského gymnázia živo. Většina studentů spěchala na jeden z workshopů, které se konaly v rámci projektového dne na pomoc Ukrajině. Ti, kteří preferují společnost stromů před zatuchlými třídami, ale mířili opačným směrem.

Skupina studentů se rozhodla, že obětuje přednášky nebo kavárnu a místo toho využije slunného dne k čištění lesa. Moc často se sice nestane, aby si někdo pozval studenty gymnázia na manuální práci, ale my jsme měli potřebnou motivaci. Chtěli jsme vydělat sběrem klestí co nejvíce peněz na pomoc Ukrajině.

Lekce fyziky v přírodě

Navzdory všeobecným předsudkům se většina z nás pustila do práce po hlavě. A vedli jsme si dobře. Po dvou hodinách už za námi bylo několik hromádek větví a prázdná mýtina, na které se už bez problému dají zasadit mladé stromky.

Dohlížející učitelky Daniela Fricová, Dana Zahálková a Jarmila Petrová se však rozhodly motivovat žáky k ještě lepšímu výkonu. Co mělo být jasná a jednoduchá práce, se tak proměnilo v jednu z výukových hodin. Plán zněl jasně. Měli jsme vymyslet pokusy s cílem aplikovat poznatky získané ve školních lavicích v praxi.

Ani naše učitelka fyziky Dana Zahálková se nenechala zahanbit. „Optimální sklon k házení větví je 45 stupňů,” řekla. A rozpoutala tak diskuzi na téma zanedbání odporu vzduchu.

I díky této radě bylo brzy hotovo. Ačkoli jsme nenavštívili kavárnu nebo semináře, uklidili jsme nezanedbatelný kus lesa, strávili dopoledne na čerstvém vzduchu a přiučili se něčemu z fyziky. A hlavně, jak jsme se dozvěděli během odpoledne, vydělali jsme na dobrou věc sedm tisíc korun.

Petr Blaško



