

Číslo a název šablony	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo didaktického materiálu	EU-OVK-VZ-III/2-ZÁ-314
Druh didaktického materiálu	DUM
Autor	Ing. Renata Zárubová
Jazyk	čeština
Téma sady didaktických materiálů	<i>Základy Informatiky a digitálních technologií</i>
Téma didaktického materiálu	Počítačová grafika, Word – grafika
Vyučovací předmět	Informatika
Cílová skupina (ročník)	žáci ve věku 13–14 let
Úroveň žáků	Mírně pokročilí
Časový rozsah	30 minut
Klíčová slova	Počítačová grafika, grafika ve Wordu.
Anotace	Studenti se seznámí s počítačovou grafikou – rastrová, vektorová. Pracují s Wordem – vlastní grafika ve Wordu (tvary, barvy, sloučení částí obrázku)
Použité zdroje	CAFOUREK, Bohdan. <i>Windows 7: kompletní příručka</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 326 s. ISBN 978-80-247-3209-1. ROUBAL, Pavel. <i>Informatika a výpočetní technika pro střední školy, 1. díl</i> . 2. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 166 s. ISBN 80-722-6237-8. ROUBAL, Pavel. <i>Informatika a výpočetní technika pro střední školy, 2. díl</i> . 2. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 136 s. ISBN 80-722-6292-9. ROUBAL, Pavel. <i>Hardware pro úplné začátečníky</i> . Vyd. 1. Praha: Computer Press, 2002, 153 s. ISBN 0-722-6730-2. ROUBAL, Pavel. <i>Počítačová grafika pro úplné začátečníky</i> , ISBN 80-7226-896-1
Typy k metodickému postupu učitele, doporučené výukové metody, způsob hodnocení, typy k individualizované výuce apod.	V pracovním listu je zadání cvičení vycházející z vysvětlené látky a příklad vypracovaného cvičení. Návrh způsobu hodnocení: ohodnocení samostatnosti práce během hodiny a vypracovaného cvičení

Metodický list k didaktickému materiálu

Prohlášení autora

Tento materiál je originálním autorským dílem. K vytvoření tohoto didaktického materiálu nebyly použity žádné externí zdroje s výjimkou zdrojů citovaných v metodickém listu.

314. Počítačová grafika, Word – grafika

Pracovní list

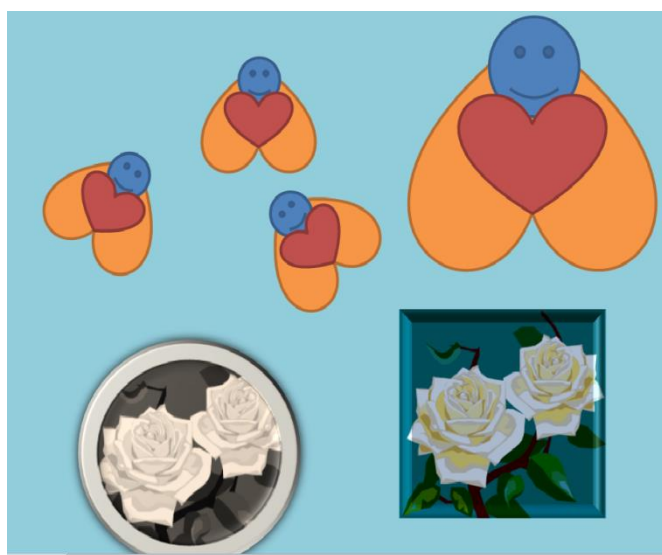
Cvičení

Otázky zodpovězte do tohoto dokumentu, cvičení si přejmenujte názvem Vaše příjmení + grafika (pomocí volby Uložit jako). Odpovědi pište přímo k otázkám, odlište je barevně. Obrázky vkládejte přímo k úkolům.

1. Připravte si tabulku podle vzoru. Do prvního řádku charakterizujte rozdíl v reprezentaci obrázku, do druhého příklady formátů, do třetího příklady grafických editorů.

		Rastrová grafika	Vektorová grafika
GRAFIKA	Reprezentace obrázku v počítači		
	Příklady formátů		
	Příklady grafických editorů		

2. Napište, zda je kreslení ve Wordu grafika rastrová nebo vektorová.
3. Jaké jsou hlavní výhody vektorové grafiky?
4. Obkreslete do Wordu obrázky podle vzoru.



5. Namalujte ve Wordu kreslený vtíp, využijte vložení automatických tvarů a popisek. Obrázek seskupte.

Vypracované cvičení uložte na vyhrazené místo na školní server.

Cvičení s řešením

Otázky zodpovězte do tohoto dokumentu, cvičení si přejmenujte názvem Vaše příjmení + grafika (pomocí volby Uložit jako). Odpovědi pište přímo k otázkám, odlište je barevně. Obrázky vkládejte přímo k otázkám.

1. Připravte si tabulku podle vzoru. Do prvního řádku charakterizujte rozdíl v reprezentaci obrázku, do druhého příklady formátů, do třetího příklady grafických editorů.

GRAFIKA		Rastrová grafika	Vektorová grafika
	Reprezentace obrázku v počítači		
	Příklady formátů		
	Příklady grafických editorů		

GRAFIKA		Rastrová grafika	Vektorová grafika
	Reprezentace obrázku v počítači	jednotlivé body	matematický vzorec
	Příklady formátů	bmp, png, jpg, gif	cdr
	Příklady grafických editorů	Malování, Zoner Photo Studio	Corel Draw

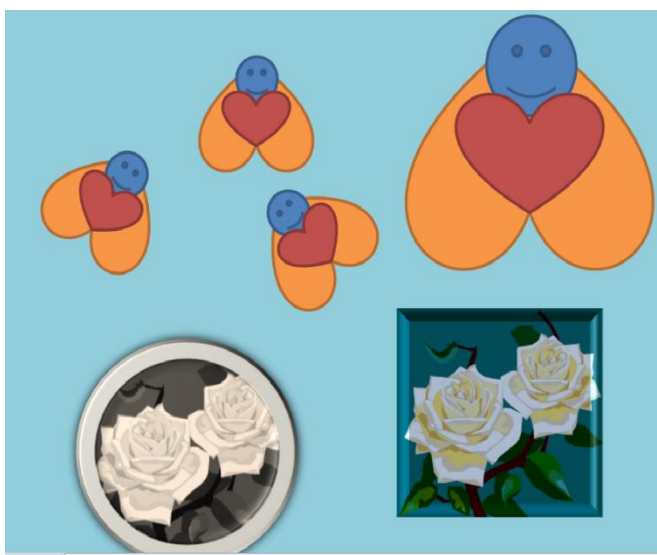
2. Napište, zda je kreslení ve Wordu grafika rastrová nebo vektorová.

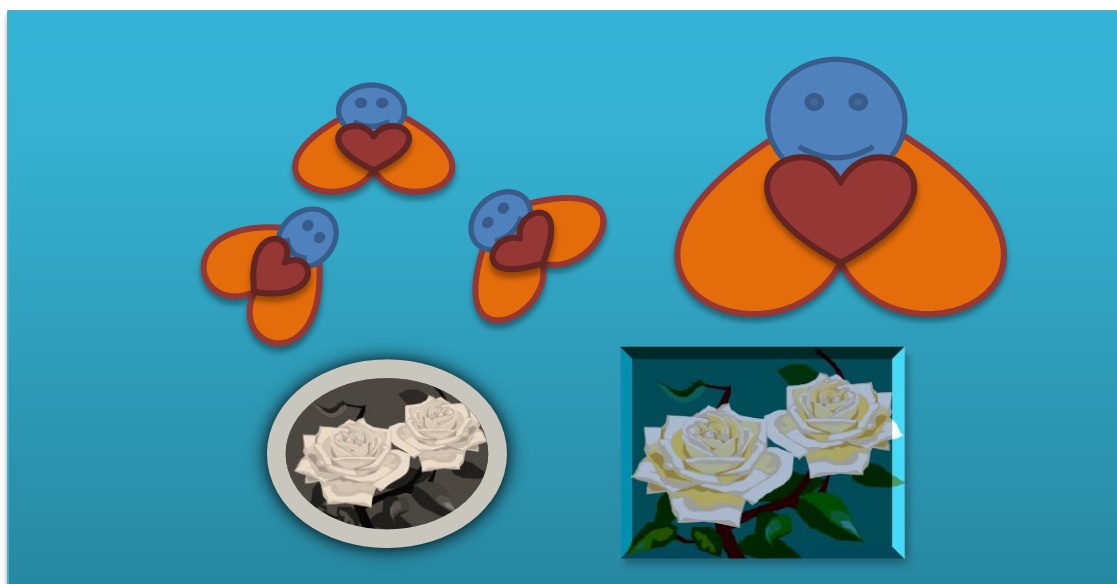
Vektorová

3. Jaké jsou výhody vektorové grafiky?

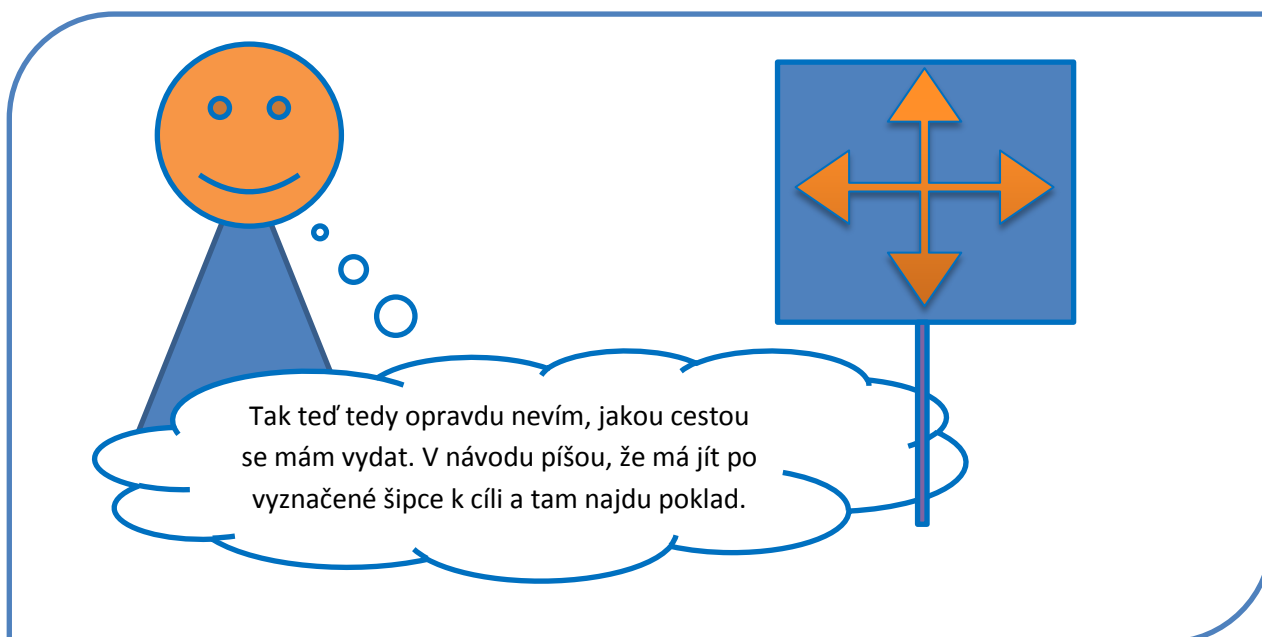
Při změně v obrázku je obrázek vždy ostrý. Dá se snadno měnit.

4. Obkreslete do Wordu obrázky podle vzoru.





5. Namalujte ve Wordu kreslený vtip, využijte vložení automatických tvarů a popisek. Obrázek seskupte.



Vypracované cvičení uložte na vyhrazené místo na školní server.