

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo a název šablony                                                                                                 | III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Číslo didaktického materiálu                                                                                          | EU-OVK-VZ-III/2-ZÁ-310                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Druh didaktického materiálu                                                                                           | DUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Autor                                                                                                                 | Ing. Renata Zárubová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Jazyk                                                                                                                 | čeština                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Téma sady didaktických materiálů                                                                                      | <i>Základy Informatiky a digitálních technologií</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Téma didaktického materiálu                                                                                           | Architektura PC, Word – záhlaví, tabulátory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vyučovací předmět                                                                                                     | Informatika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cílová skupina (ročník)                                                                                               | žáci ve věku 13–14 let                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Úroveň žáků                                                                                                           | Mírně pokročilí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Časový rozsah                                                                                                         | 30 minut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Klíčová slova                                                                                                         | Architektura počítače, vstupní zařízení, výstupní zařízení, periferie, řadič, ALU, procesor, ROM, RAM, tok dat, tok signálů. Tabulátory, záhlaví, zápatí, pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Anotace                                                                                                               | Studenti se seznámí s architekturou počítače, jednotlivých komponent, tokem dat a signálů v počítači. Pracují s Wordem – tvorba záhlaví a zápatí, používání tabulátorů. Opakování – kreslení loga v programu Malování.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Použité zdroje                                                                                                        | CAFOUREK, Bohdan. <i>Windows 7: kompletní příručka</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 326 s. ISBN 978-80-247-3209-1.<br><br>ROUBAL, Pavel. <i>Informatika a výpočetní technika pro střední školy, 1. díl</i> . 2. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 166 s. ISBN 80-722-6237-8.<br><br>ROUBAL, Pavel. <i>Informatika a výpočetní technika pro střední školy, 2. díl</i> . 2. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 136 s. ISBN 80-722-6292-9.<br><br>ROUBAL, Pavel. <i>Hardware pro úplné začátečníky</i> . Vyd. 1. Praha: Computer Press, 2002, 153 s. ISBN 0-722-6730-2. |
| Typy k metodickému postupu učitele, doporučené výukové metody, způsob hodnocení, typy k individualizované výuce apod. | V pracovním listu je zadání cvičení vycházející z vysvětlené látky a příklad vypracovaného cvičení. Návrh způsobu hodnocení: ohodnocení samostatnosti práce během hodiny a vypracovaného cvičení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Metodický list k didaktickému materiálu

### Prohlášení autora

Tento materiál je originálním autorským dílem. K vytvoření tohoto didaktického materiálu nebyly použity žádné externí zdroje s výjimkou zdrojů citovaných v metodickém listu. Použité obrázky a cvičné texty jsou dílem autora.

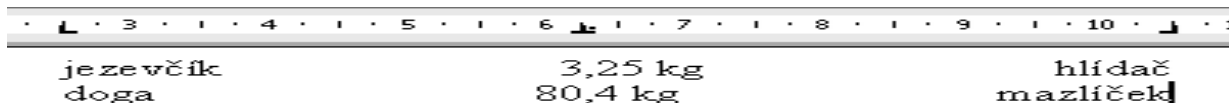
## 310. Architektura PC, Word – záhlaví, tabulátory

### Pracovní list

#### Cvičení

Otázky zodpovězte do tohoto dokumentu, cvičení si přejmenujte názvem Vaše příjmení + architektura (pomocí volby Uložit jako). Odpovědi pište přímo k otázkám, odlište je barevně. Obrázky vkládejte přímo k úkolům.

1. Vložte čtyři odstavce cvičného textu (potřebujete získat objem na stránce), buď si text napište a pak nakopírujte, nebo vložte pomocí funkce =rand(5,5).
2. Vytvořte záhlaví a zápatí. V zápatí bude číslo stránky (zarovnané na střed). Vymyslete si fiktivní firmu a do Záhlaví vložte základní informace (Název, adresa, www, číslo mobilu). Doplňte Logem (můžete nakreslit v malování nebo vložit vhodný obrázek (např. z galerie) – pozor, logo bývá jednoduché. Vložte do cvičení obrázek s logem.
3. Vložte okno se zobrazeným dokumentem tak, aby byly vidět dvě stránky.
4. Dokument uložte ve formátu pdf. Zapište velikost souboru.
5. Do cvičení přepište text z tohoto obrázku demonstrujícího použití různých tabulátorů. (levý, desetinný a pravý) Tabulátory nejprve nastavte podle obrázku, pak přepište text. Tabulátory se nastavují buď pomocí pravítka (klepnutím vlevo nahoře na svislém pravítku se vybírá tabulátor, pak se myš umístí na vodorovné pravítko) nebo Odstavec/Tabulátory na kartě Domů.



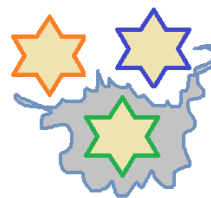
|          |         |          |
|----------|---------|----------|
| jezevčík | 3,25 kg | hlídač   |
| doga     | 80,4 kg | mazlíček |

6. Vložte okno pro nastavení tabulátorů.

#### Vypracujte otázky k prezentaci, vysvětlující Von Neumanovo schéma počítače

7. Obkreslete (nikoliv zkopírujte) v Malování (nebo ve Wordu) barevně Von Neumannovo schéma a obrázek zkopírujte do tohoto cvičení.
8. Stručně vysvětlete co je to řadič, ALU, procesor.
9. Vysvětlete, co jsou to periférie, uveďte příklady vstupních a výstupních zařízení. Vyhledejte obrázky alespoň tří moderních periférií na internetu a vložte je do cvičení.
10. Vysvětlete rozdíl mezi ROM a RAM.

Vypracované cvičení uložte na vyhrazené místo na školní server.



## Cvičení s řešením

Otázky zodpovězte do tohoto dokumentu, cvičení si přejmenujte názvem Vaše příjmení + architektura (pomocí volby Uložit jako). Odpovědi pište přímo k otázkám, odlište je barevně. Obrázky vkládejte přímo k otázkám.

1. Vložte čtyři odstavce cvičného textu (potřebujete získat objem na stránce), buď si text napište a pak nakopírujte, nebo vložte pomocí funkce =rand(5,5).

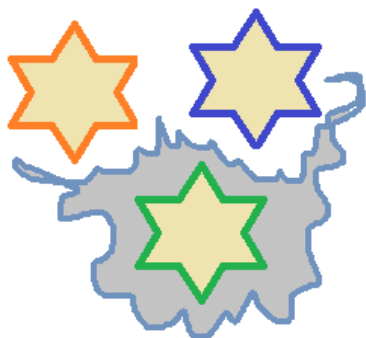
Zítřejší pojedeme na výlet ke strýci Pepinovi do Třeboně. Je tam hodně rybníků. Většina jich je chovných, nejčastěji v nich jsou chovaní kapři. Musí to být velká hromada kaprů. Vždyť kapra si kupuje u nás hodně lidí, obzvláště na Vánoce. Taky mám ráda řízky z kapra. Bez nich si ani Vánoce neumím představit. Půjdeme se projít, je to hezký kraj, úplně jiný než u nás. Tady je to samý kopec, lesy. Ale taky se mi tady líbí.

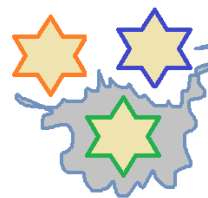
Zítřejší pojedeme na výlet ke strýci Pepinovi do Třeboně. Je tam hodně rybníků. Většina jich je chovných, nejčastěji v nich jsou chovaní kapři. Musí to být velká hromada kaprů. Vždyť kapra si kupuje u nás hodně lidí, obzvláště na Vánoce. Taky mám ráda řízky z kapra. Bez nich si ani Vánoce neumím představit. Půjdeme se projít, je to hezký kraj, úplně jiný než u nás. Tady je to samý kopec, lesy. Ale taky se mi tady líbí.

Zítřejší pojedeme na výlet ke strýci Pepinovi do Třeboně. Je tam hodně rybníků. Většina jich je chovných, nejčastěji v nich jsou chovaní kapři. Musí to být velká hromada kaprů. Vždyť kapra si kupuje u nás hodně lidí, obzvláště na Vánoce. Taky mám ráda řízky z kapra. Bez nich si ani Vánoce neumím představit. Půjdeme se projít, je to hezký kraj, úplně jiný než u nás. Tady je to samý kopec, lesy. Ale taky se mi tady líbí.

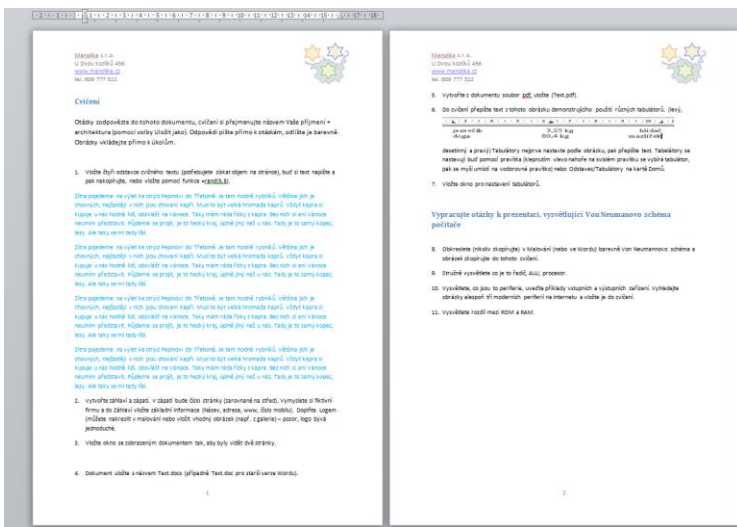
Zítřejší pojedeme na výlet ke strýci Pepinovi do Třeboně. Je tam hodně rybníků. Většina jich je chovných, nejčastěji v nich jsou chovaní kapři. Musí to být velká hromada kaprů. Vždyť kapra si kupuje u nás hodně lidí, obzvláště na Vánoce. Taky mám ráda řízky z kapra. Bez nich si ani Vánoce neumím představit. Půjdeme se projít, je to hezký kraj, úplně jiný než u nás. Tady je to samý kopec, lesy. Ale taky se mi tady líbí.

2. Vytvořte záhlaví a zápatí. V zápatí bude číslo stránky (zarovnané na střed). Vymyslete si fiktivní firmu a do Záhlaví vložte základní informace (Název, adresa, www, číslo mobilu). Doplňte Logem (můžete nakreslit v malování nebo vložit vhodný obrázek (např. z galerie) – pozor, logo bývá jednoduché. Vložte do cvičení obrázek s logem.





3. Vložte okno se zobrazeným dokumentem tak, aby byly vidět dvě stránky.



4. Dokument uložte ve formátu pdf. Zapište velikost souboru.

288 kB

5. Do cvičení přepište text z tohoto obrázku demonstrujícího použití různých tabulátorů. (levý,

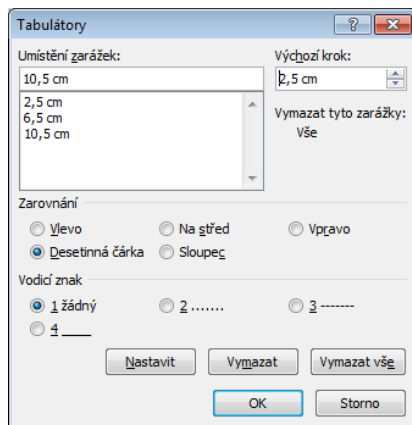


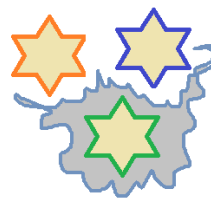
desetinný a  
 pravý)  
 Tabulátory

nejprve nastavte podle obrázku, pak přepište text. Tabulátory se nastavují buď pomocí pravítka (klepnutím vlevo nahoře na svislém pravítku se vybírá tabulátor, pak se myš umístí na vodorovné pravítko) nebo Odstavec/Tabulátory na kartě Domů.

|          |         |          |
|----------|---------|----------|
| Jezevčík | 3,25 kg | hlídač   |
| Doga     | 80,4 kg | mazlíček |

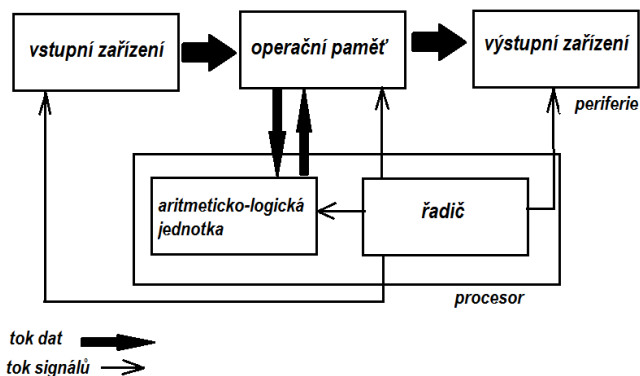
6. Vložte okno pro nastavení tabulátorů.





## Vypracujte otázky k prezentaci, vysvětlující Von Neumannovo schéma počítače

7. Obkreslete (nikoliv zkopírujte) v Malování (nebo ve Wordu) barevně Von Neumannovo schéma a obrázek zkopírujte do tohoto cvičení.



8. Stručně vysvětlete co je to řadič, ALU, procesor.

Řadič: řídí souhrn všech částí a provádění akcí na základě předpisu

ALU: aritmetické a logické operace

Procesor: je ten, který pracuje podle algoritmu

9. Vysvětlete, co jsou to periferie, uveďte příklady vstupních a výstupních zařízení.

periferie= vstupní a výstupní zařízení

výstupní: monitor, tiskárna, reproduktor

vstupní: mikrofón, DVD mechanika, myš

10. Vysvětlete rozdíl mezi ROM a RAM.

ROM= paměť pouze ke čtení, hodnoty vložené výrobcem

RAM= paměť pro čtení i zápis dat

Vypracované cvičení uložte na vyhrazené místo na školní server.