

Specifikace jednotného testu z matematiky

převzato ze školského portálu Pardubického kraje

(<http://www.klickevzdelani.cz/tabid/285/articleType/ArticleView/articleId/24449/Default.aspx>)

Publikoval: Petra Pospíšilová, dne 24. října 2014

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, které je pověřeno přípravou testů pro jednotné přijímací zkoušky v rámci pilotního ověřování, uveřejnilo specifikaci těchto testů.

Test z **matematiky** pro uchazeče o víceletá gymnázia i o čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou bude obsahovat **uzavřené i otevřené úlohy**, ve kterých bude hodnocen nejen výsledek, ale i postup řešení úlohy. Do testu budou zařazeny i úlohy z konstrukční geometrie. Časový limit pro konání testu je stanoven na **60 minut**. Povolnými pomůckami jsou pouze psací a rýsovací potřeby. Žák může být hodnocen maximálně **50 body**, přičemž za špatnou odpověď mu nejsou body odečítány. **Příklady úloh** pro uchazeče o čtyřleté obory vzdělání jsou uvedeny **v příloze tohoto článku**. Úlohy pro uchazeče o osmiletá gymnázia budou zveřejněny během listopadu.

Specifikace jednotného testu z matematiky pro uchazeče o osmiletá gymnázia:

1. žák užívá vědomostí a dovedností při řešení úloh z oblasti oboru přirozených čísel (operace s přirozenými čísly včetně zaokrouhlení a odhadu)
2. rozumí elementárním pojmům („o kolik“, „kolikrát“),
3. vnímá vztahy a závislosti mezi čísly (rovnost, nerovnost),
4. pracuje se základními geometrickými objekty (bod, přímka a její části, pravoúhelník, trojúhelník, jednoduchý osově souměrný útvar ve čtvercové síti),
5. provádí jednoduché konstrukce (rovnoběžka, kolmice, pravoúhelník, pravouhlý, rovnoramenný a rovnostranný trojúhelník),
6. měří vzdálenosti,
7. počítá obvod obrazce a obsah obrazce pomocí čtvercové sítě,
8. užívá jednotek (délky, obsahu, hmotnosti a času), rozpozná jednoduchá tělesa;
9. pracuje se strukturovanými daty (tabulka, jednoduchý grafický model),
10. řeší elementární slovní úlohy a jednoduché nestandardní aplikační úlohy a problémy.

Specifikace jednotného testu z matematiky pro uchazeče o šestiletá gymnázia:

1. žák užívá vědomostí a dovedností při řešení úloh z oblasti číselných oborů (operace s přirozenými, celými a racionálními čísly),
2. rozumí matematickým pojmům (násobek, dělitel, dělitelnost, prvočíslo),
3. užívá elementárních závislostí (přímá a nepřímá úměrnost, poměr, měřítko, procenta),
4. pracuje s geometrickými objekty (bod, přímka a její části, rovinné útvary),

5. provádí jednoduché konstrukce (trojúhelník, čtyřúhelníky, shodná zobrazení – osová a středová souměrnost),
6. řeší metrické úlohy (velikosti úhlů, obvod a obsah rovinných útvarů, objem a povrch hranolu),
7. užívá jednotek délky, obsahu a objemu;
8. pracuje se strukturovanými daty (tabulka, grafy),
9. řeší elementární slovní úlohy a jednoduché nestandardní aplikační úlohy a problémy;
10. ovládá učivo nižších ročníků (viz specifikace testu pro uchazeče o osmileté gymnázium).

Specifikace jednotného testu z matematiky pro uchazeče o čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou:

1. žák užívá vědomostí a dovedností při řešení úloh z oblasti číselných oborů (operace s přirozenými, celými a racionálními čísly),
2. pracuje s proměnnou (elementární úpravy výrazů, funkční vztahy, grafy) a neznámou (výpočet neznámé ze vzorce, řešení rovnic a jejich soustav),
3. zpracovává data předkládaná formou tabulek či schémat a informace obsažené v textech,
4. řeší elementární slovní úlohy a jednoduché nestandardní aplikační úlohy a problémy;
5. pracuje s geometrickými objekty (mnohouhelníky, kružnice, kruh, krychle, hranol, válec, jehlan),
6. provádí konstrukce rovinných útvarů,
7. řeší metrické úlohy v rovině a prostoru,
8. užívá jednotek délky, obsahu a objemu;
9. ovládá učivo nižších ročníků (viz specifikace testu pro uchazeče o osmileté a šestileté gymnázium).