

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

C5PBD23C0T02

## DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

### Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu.**
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body.**
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.** Při zápisu použijte **modře nebo černě** píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně.** Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh **je právě jedna odpověď správná.**
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

A B C D  
4

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujete nový čtvereček.

A B C D  
4

- Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

### Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačeného bílého pole. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní rozlišujte **velká a malá písmena.**

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje jak jakákoli nesprávná, tak chybějící správná dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYNY!**

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

A tak ti budu vyprávět  
o plavčíku, co málem svět  
obeplul na své plachetnici  
a jmenoval se plavčík Jan  
a doma říkali mu Janek.

Taková loď si žádá vánek,  
když ten se opře do plachet,  
nemůže plavčík zahálet.

Kormidlo třímá bez únavy  
a ryby vystrkují hlavy  
z moře, jež tiché je jak laňka,  
a obdivují toho Janka.

Plavčík Jan na obdiv si zvykl  
a časem natolik už zpychl,  
když ryby tleskaly mu zvučně,  
že třímal už jen jednoručně.

A když tu slávu takhle nesl,  
do hlubin jeho koráb klesl,  
protože najel na útes.

Plavčík Jan taky na dno kles.  
Nahoru vyplaval však zručně  
a tentokráte obouručně.

Rybky, co tleskaly mu právě,  
zatímco oddával se slávě,  
jakmile nastala ta změna,  
vzaly hned ploutve na ramena.

A kde se vzala, tu se vzala,  
velryba k němu připlavala  
a on ji na nos políbil.

Hle, co se stalo: náhle totiž  
velryba zívla velmi zjevně  
a plavčík Jan už nebyl zevně.

Co ti mám ještě vyprávět?  
Plavčík Jan obeplouvá svět  
a nic mu k štěstí nechybí  
v břiše veliké velryby.

*(J. Skácel, Uspávanka s plavčíkem a velrybou, upraveno)*

**1 bod**

### 1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Po celou dobu, kdy Jan plul na plachetnici, držel kormidlo jednou rukou.
- B) Předtím, než Janova loď ztroskotala, ryby projevovaly k plavčíkovi obdiv.
- C) Ve chvíli, kdy se zhoršily povětrnostní podmínky, Janova loď najela na útes.
- D) Poté, co se velryba rozhodla vzít Jana na cestu kolem světa, ji plavčík políbil.

**1 bod**

### 2 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje aktualizace ustáleného slovního spojení?

(Příklad: ustálené slovní spojení – *my o vlku a vlk za dveřmi*; aktualizace ustáleného slovního spojení – *my o vlku a ředitel za dveřmi*)

- A) zívla velmi zjevně
- B) časem natolik už zpychl
- C) velryba k němu připlavala
- D) vzaly hned ploutve na ramena

**1 bod**

### 3 Ve které z následujících možností jsou významové vztahy mezi slovy nejpodobnější vztahům mezi slovy PLACHTA – KORMIDLO – LOŇ?

(Slova *plachta*, *kormidlo* a *loď* posuzujte ve významu, který mají ve výchozím textu. Správná je pouze možnost, v níž pořadí slov odpovídá pořadí *plachta – kormidlo – loď*.)

- A) lustr – elektřina – žárovka
- B) jahoda – ovoce – meruňka
- C) monitor – klávesnice – myš
- D) tkanička – podrážka – teniska

4 **Situace:** Petr říká Evě: „To musíš tak křičet?“

**Která z následujících možností nejlépe vystihuje výše uvedenou situaci?**

- A) Petr vytýká Evě její chování: nejspíš od ní nevyžaduje odpověď, ale patrně očekává, že se ztiší.
- B) Petr vytýká Evě její chování: určitě od ní vyžaduje odpověď, ale zcela jistě neočekává, že se ztiší.
- C) Petr vyhrožuje Evě kvůli jejímu chování: nejspíš od ní nevyžaduje odpověď, ale patrně očekává, že se ztiší.
- D) Petr vyhrožuje Evě kvůli jejímu chování: určitě od ní vyžaduje odpověď, ale zcela jistě neočekává, že se ztiší.

**max. 2 body**

5 **Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).**

	A	N
5.1 Při prohlídce známé katedrály návštěvníci obdivovali nástěnné malby.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Jeho vystoupení na besídce mi připomělo mé vlastní pěvecké začátky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Poutavým vyprávěním a veselými anekdotami si nás učitel ihned získal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Drzým a povýšeným chováním vědomně ubližovala lidem ve svém okolí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**max. 3 body**

6 **Přiřadte k jednotlivým souvětím (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).**

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 6.1 Tělák mi opravdu jde, ale z matiky nejspíš v pololetí propadnu. \_\_\_\_\_
- 6.2 Hned sem pojď a vysvětli mi, proč furt musíš dělat nějaké hlouposti. \_\_\_\_\_
- 6.3 Koupil si nový auťák, ale už nazítří přišel o řidičský průkaz, protože řídil opilý. \_\_\_\_\_

- A) Ze všech podtržených slov je nespisovné pouze to první.
- B) Ze všech podtržených slov je nespisovné pouze to druhé.
- C) Ze všech podtržených slov jsou nespisovná celkem dvě, a to první a druhé.
- D) Ze všech podtržených slov jsou nespisovná celkem dvě, a to první a třetí.
- E) Ze všech podtržených slov jsou nespisovná celkem dvě, a to druhé a třetí.

**max. 2 body**

7 **Vypište z každé z následujících vět (7.1 a 7.2) základní skladební dvojici.**

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 7.1 Nejen mí spolužáci, ale i naši učitelé se návratu distanční výuky poněkud obávali.
- 7.2 Dřívější příjezd rodičů z letní dovolené by Martinu rozhodně dost zaskočil.

## VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 8–12

### TEXT 1

Veverka obecná, menší hlodavec žijící v hlubokých lesích i na sídlištích velkoměst, patří k nejoblíbenějším živočichům. Není divu, je to totiž opravdu roztomilé zvířátko.

Veverky se chlubí pestrou škálou odstínů srsti: od světle rezavé přes **sytě** hnědou až po černou. Na světě zřejmě nenajdete dvě zcela stejně zbarvené veverky. Jediné, co mají v tomto směru všechny veverky společné, je bílé břicho. Jejich huňatý ocas, dlouhý až 20 cm, má několik funkcí. Veverky se do něj například zabalí, když se spustí **hustý** déšť nebo jim je zima, a také díky NĚMU udržují rovnováhu při skákání po stromech.

Veverky nemají své příbytky v dutinách stromů, jak se mylně domnívá řada lidí, ale splétají si z větévky hnízda, připomínající svým tvarem míč na ragby. Jejich vnitřek bývá vycpán suchým lýkem, mechem či trávou. \*\*\*\*\*: letní jsou jednodušší a méně zateplená než hnízda zimní nebo doupatka určená pro uložení novorozeňat.

Protože se veverka neukládá k zimnímu spánku, musí si předem sehnat dostatečné zásoby potravy, KTERÉ jí umožní přečkat zimu. Hledáním potravy, kterou tvoří například semena jehličnanů či oříšky, veverka stráví 15 až 19 hodin denně. Zásoby **pečlivě** zahrabe do země nebo je uloží do dutin stromů. Říká se, že si veverka nepamatuje, kde má své spižírny, ve skutečnosti však má o svých úkrytech dokonalý přehled. Stává se ale, že si část zásob nevyzvedne, jelikož si jich schová víc, než je **nutné**.

Dříve se veverky lovily kvůli kožešině a masu. Dnes už veverka obecná patří mezi chráněné živočichy, a to jak v České republice, tak ve většině dalších evropských států.

(Epocha 14/2022; www.stoplusjednicka.cz, upraveno)

### TEXT 2

**Slovo typu A** vzniká spojením dvou celých slov, a proto ho lze rozložit na smysluplné slovní spojení. Např. slovo *vlastizrada* lze rozdělit na slovní spojení *zrada vlasti*.

**Slovo typu B** vzniká buď spojením základů dvou slov (např. slovo *vodoměr* vzniklo ze základů slov *voda* a *měřit*), nebo spojením základu slova a celého slova (např. *krupobití* vzniklo ze základu slova *kroupa* a ze slova *bití*). Slova typu B **nelze** rozložit na smysluplné slovní spojení.

1 bod

8 Která z následujících možností patří na vynechané místo (\*\*\*\*\*) v TEXTU 1?

- A) Míra zateplení se liší podle typu hnízda
- B) Míra zateplení je totožná u všech typů hnízd
- C) S mírou zateplení je rozlišeno hlavně typem hnízda
- D) S mírou zateplení se ztotožňuje na všech typech hnízd

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o slovech podtržených v TEXTU 1 je pravdivé?

(Úlohu řešte na základě definic uvedených v TEXTU 2.)

- A) Jak velkoměsto, tak novorozeň jsou slova typu A.
- B) Jak velkoměsto, tak novorozeň jsou slova typu B.
- C) Velkoměsto je slovo typu A, novorozeň je slovo typu B.
- D) Velkoměsto je slovo typu B, novorozeň je slovo typu A.

max. 2 body

**10 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).**

	A	N
10.1 V průběhu roku každá veverka postupně postaví celkem tři hnízda, z nichž poslední je určeno pro mláďata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2 Mezi mnoha lidmi je rozšířen mylný názor, že veverčí hnízda jsou svým tvarem podobná míčům na ragby.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3 V současnosti je veverka obecná chráněným živočichem ve většině evropských států včetně České republiky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4 Shromáždit dostatečné množství semen jehličnanů trvá veverce o čtyři hodiny méně než sehnat dostatečné množství oříšků.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**1 bod**

**11 Které z následujících tvrzení je pravdivé?**

(Posuzovaná slova jsou v TEXTU 1 vyznačena tučně.)

- A) Slovo *hladově* by v TEXTU 1 mělo opačný význam, než má v textu slovo *sytě*.
- B) Slovo *zředěný* by v TEXTU 1 mělo opačný význam, než má v textu slovo *hustý*.
- C) Slovo *nedbale* by v TEXTU 1 mělo opačný význam, než má v textu slovo *pečlivě*.
- D) Slovo *nezbytné* by v TEXTU 1 mělo opačný význam, než má v textu slovo *nutné*.

**1 bod**

**12 Které z následujících tvrzení o zájmenech zapsaných v TEXTU 1 velkými písmeny je pravdivé?**

- A) Zájmenem *NĚMU* je v textu zastupováno podstatné jméno *ocas*, zájmenem *KTERÉ* je v textu zastupováno podstatné jméno *zásoba*.
- B) Zájmenem *NĚMU* je v textu zastupováno podstatné jméno *děšť*, zájmenem *KTERÉ* je v textu zastupováno podstatné jméno *zásoba*.
- C) Zájmenem *NĚMU* je v textu zastupováno podstatné jméno *ocas*, zájmenem *KTERÉ* je v textu zastupováno podstatné jméno *potrava*.
- D) Zájmenem *NĚMU* je v textu zastupováno podstatné jméno *děšť*, zájmenem *KTERÉ* je v textu zastupováno podstatné jméno *potrava*.

**1 bod**

**13 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?**

- A) Davy zahraničních turistů zamířili k cíli své výpravy.
- B) Davy zahraničních turistů zamířili k cíly své výpravy.
- C) Davy zahraničních turistů zamířily k cíli své výpravy.
- D) Davy zahraničních turistů zamířily k cíly své výpravy.

## 14 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) V naší rodině se totiž vstává pozdě. Vedle stodoly nedaleko pláže stál trakař. Naložila jsem na něj kupu sena a vzápětí usnula.

B) Mé uspokojení se ale rychle rozplynulo, když jsem zaslechla, že hodiny na věži právě odbíjejí devět! K našemu domu jsem doběhla celá uříčená. Vypadalo to, že všichni ještě spí. Vydrápala jsem se po vinné révě ke své ložnici. Zatraceně! Okno bylo zavřené!

C) Z hlubokého spánku mě vytrhla slepice, která se uvelebila na mém bříše. Hnala jsem toho tupého ptáka od stodoly až k oceánu. Vlny ji zmáčely od zobáku po pařáty. Pomsta byla sladká!

D) Nikoho jsem neviděla. S troškou štěstí bych mohla nepozorovaně proklouznout do svého pokoje. Opatrně jsem našlapovala po schodech. Zanedlouho už jsem ležela pod svou nadýchanou peřinou.

E) Nezbylo mi nic jiného než sešplhat dolů a projít hlavním vchodem. Tiše jsem pootevřela těžké dveře, pomalu vešla dovnitř a rozhlédla se.

F) Po probdělé noci jsem se za svítání vracela ze svého tajného dobrodružství. Zmohla mě ale únava, a tak jsem se rozhodla chvíli prospat pod širým nebem. Když budu doma do deseti, nikdo nezjistí, že jsem noc strávila venku.

(S. Rabinová, *Betsy a císař*, upraveno)

První část: \_\_\_\_\_

Druhá část: \_\_\_\_\_

Třetí část: \_\_\_\_\_

Čtvrtá část: \_\_\_\_\_

Pátá část: \_\_\_\_\_

Šestá část: \_\_\_\_\_

max. 2 body

## 15

15.1 S trenérem se sejdeme před začátkem závodu.

**Úsek podtržený ve výše uvedené větě jednoduché upravte tak, aby z věty vzniklo gramaticky správné souvětí obsahující dvě věty. Význam původní věty musí zůstat zachován.**

15.2 Silnice, která vede lesem, je neprůjezdná.

**Úsek podtržený ve výše uvedeném souvětí upravte tak, aby ze souvětí vznikla gramaticky správná věta jednoduchá. Význam původního souvětí musí zůstat zachován.**

## VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

### TEXT 1

Využitím sluneční energie ušetříme.

Nasedla do přistaveného taxi.

Při zkoušení mě přepadla tréma.

V psaní slohů už mám praxi.

Vybral si z menu nejdražší jídlo.

Zlomeninu jednoznačně potvrdil rentgen.

V předsálí koncertního sálu stálo piano.

Koupil jsem si nové album této kapely.

K obědu máme filé s bramborem.

Na ples se oblékla do róby z hedvábí.

### TEXT 2

**Nesklonná podstatná jména** mají ve všech pádech obou čísel stejný tvar. Většinou jde o přejatá slova zakončená na samohlásku, např. *iglú* (*iglú bylo malé, psi ho vezli k jeho iglú, postavil si iglú, v iglú bylo teplo* aj.).

**max. 3 body**

#### 16 Vypište z TEXTU 1 tři nesklonná podstatná jména.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného podstatného jména, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

S posledními říjnovými dny se blížily podzimní prázdniny. Michal a jeho bratr Martin se těšili nejen na to, že si odpočinou od školních povinností, ale také na pobyt na chalupě, která se nachází ve vesničce poblíž Českého Krumlova. Ve středu vstali brzy a pak ranním spojem vyrazili na cestu. Na krumlovském nádraží už postávali nedočkaví prarodiče.

Kluci nejdřív ochotně pomáhali dědovy na zahradě. Společnými silami otrhali z již téměř holích větví všechna jablíčka a za odměnu dostali babiččin vynikající závin, který zapíjeli čerstvě vylisovaným moštem. V neděli se pak všichni vypravili na výlet do nedalekého města, kde se procházeli starobylými uličkami. Kluky upoutali především medvědi, kteří obývají zámecký příkop. Prodloužený víkend s prarodiči se oběma bratrům velmi líbil.

**max. 4 body**

#### 17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je PRAVOPISNĚ SPRÁVNĚ.

Podtržené výrazy jsou zapsány správně.

Slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.



## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

(1) Adara si nikdy nebyla zcela jistá, jestli zima přináší ledového draka, nebo ledový drak zimu. Vždy ale věděla, kdy zima, sníh a ledový drak mají přijít, protože v tu dobu měla narozeniny.

(2) Adara se narodila za strašného mrazu. Zima na ní tenkrát nechala své otisky. Asi proto byla jiná než ostatní děti. Už si nevzpomínala, kdy ledového draka spatřila poprvé. Připadalo jí, že byl součástí jejího života **odjakživa**.

Adara znala draky už předtím. Hal, mladší bratr jejího otce, totiž létal na jednom z nich. Ledový drak byl ale daleko větší, byl pokrytý jinovatkou a zuby – tři řady hrozivých kopí nestejně délky – měl z rampouchů. Když zamával křídly, zafoukal studený vítr, když dýchal, tvořil se led. Adara se ho ale nebála. Byla přece zimní dítě.

(3) Té zimy, kdy oslavila své páté narozeniny, na něm letěla poprvé. Ledový drak si ji opět našel na poli, kde jako obvykle stavěla hrad ze sněhu. Když toho rána dosedl **vedle** ní, rozhodla se na něj vylézt. Objala jeho studený krk a vzápětí se spolu vznesli do oblak. **Odtud** najednou viděla svět úplně jinak. Když letěli nad otcovou farmou, zahlédla svého bratra Geoffa. Vypadal docela maličký.

Adara s drakem strávili ve vzduchu dlouhé hodiny. Jejich první společný let byl vzrušující, ale také dost nebezpečný. Adara totiž neměla postroj, jaký používá Hal a ostatní královští drakoletci. **Občas** proto hrozilo, že ji drak máváním křídel setřese. K večeru konečně začali klesat. Bylo těsně po setmění, když přistáli na zemi. Doma otec Adaru nejdřív objal a pak jí vynadal. Nechápala to. Geoff jí ale pošeptal: „Proletěl tudy ledový drak a všechny vyděsil. Otec se bál, že tě ta stvůra sežrala.“ Adara se jen usmála.

(G. R. R. Martin, *Ledový drak*, upraveno)

max. 2 body

### 18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
18.1 Ledový drak měl v tlamě kromě rampouchů také hrozivá kopí uspořádaná do tří řad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 Když Adařin otec zjistil, že se jeho dcera proletěla na ledovém drakovi, vyhuboval jí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 Adara pravidelně stavěla na poli hrad ze sněhu, protože díky této stavbě ji ledový drak lépe našel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 Od chvíle, kdy Adara vzlétla na ledovém drakovi, do chvíle, kdy po svém prvním společném letu přistáli na zemi, uběhlo méně než 24 hodin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 3 body

### 19 Vypište z druhé části výchozího textu tři podstatná jména, která jsou v textu užitá v 7. pádě.

Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného podstatného jména, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.

1 bod

### 20 Která z následujících možností vystihuje výchozí text?

- A) Jde o umělecký text, který vypráví Adara.
- B) Jde o umělecký text, který vypráví o Adaře.
- C) Jde o neumělecký text, který vypráví Adara.
- D) Jde o neumělecký text, který vypráví o Adaře.



1 bod

21 **Tvrzení č. 1:** Hal, jeden z královských drakoletců, je Adařin strýc.

**Tvrzení č. 2:** Geoff, Adařin bratr, je menšího vzrůstu než Adara.

**Vyplývá z výchozího textu alespoň některé z výše uvedených tvrzení?**

- A) ne, žádné z těchto tvrzení
- B) ano, ale pouze tvrzení č. 1
- C) ano, ale pouze tvrzení č. 2
- D) ano, každé z těchto tvrzení

max. 2 body

22 **Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).**

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

	A	N
22.1 Pokud slovo <i>odjakživa</i> nahradíme slovem <i>donedávna</i> , význam daného větného celku zůstane zachován.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.2 Pokud slovo <i>vedle</i> nahradíme slovem <i>kromě</i> , význam daného větného celku zůstane zachován.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.3 Pokud slovo <i>odtud</i> nahradíme slovem <i>potud</i> , význam daného větného celku zůstane zachován.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.4 Pokud slovo <i>občas</i> nahradíme slovem <i>chvílemi</i> , význam daného větného celku zůstane zachován.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

23 **Která z následujících vět NENÍ zapsána pravopisně správně?**

- A) Vzácné hosty přivítal veselý psí štěkot.
- B) Na naše zdraví má příznivý vliv rybí tuk.
- C) Kdysi písaři psali seříznutými husími brky.
- D) Na stole ležely dvě mísy s vepřovími žebírky.

#### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Dobře placení zaměstnanci odvádějí lepší práci.

max. 2 body

24 **Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz PLACENÍ bude jednoznačně jiným slovním druhem než ve výchozím textu.**

Vzniklá věta musí obsahovat tvar *placení*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek. Výraz *placení* nesmí být použit jako vlastní jméno.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Už od roku 1968 se v Conghamu scházejí fanoušci nejpomalejších dostihů. Tehdy se totiž v této anglické vesničce poprvé konalo mistrovství světa v hlemýždích závodech.

Jejich pravidla jsou poměrně jednoduchá. Závodů se mohou účastnit jen hlemýždi zahradní. Ačkoliv jsou pořadatelé celkem tolerantní, s obřími africkými šneky byste na dráhu vpuštění nebyli. Závodí se na navlhčené **hladké** látce, na níž jsou vyznačeny dvě čáry – startovní a cílová. Mezi nimi je vzdálenost 33 centimetrů. Hlemýždi jsou rozestavěni na start a jejich úkolem je co nejrychleji a co možná nejkratší cesta se doplatit do cíle. Závodník, který chce vyhrát, musí nasadit opravdu **ostré** tempo. Rekord zatím **drží** hlemýžď Archie, který se v roce 1995 do cíle dostal za rovné dvě minuty. Druhý nejrychlejší výkon v historii závodů předvedl Sammy, jenž v roce 2019 zvítězil s časem jen o 38 sekund horším.

O titul mistra světa každým rokem **usilují** až dvě stovky hlemýžďů, ne všichni ale závod dokončí. Záleží i na aktuálním počasí – někteří hlemýždi se před vedrem schovají do ulity a nikdo je nedonutí, aby v závodě pokračovali. Hlemýždí mistrovství světa je tak především kombinací trpělivosti, zábavy a jistého nadhledu.

(www.idnes.cz; www.novinky.cz, upraveno)

max. 2 body

### 25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
25.1 Hlemýžď Sammy, vítěz hlemýždích závodů z roku 2019, se do cíle dostal za dvě minuty 38 sekund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.2 Podle pravidel hlemýždích závodů činí jak délka startovní čáry, tak délka cílové čáry 33 centimetrů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3 V anglickém Conghamu se první mistrovství světa v hlemýždích závodech konalo před více než půlstoletím.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.4 Ze všech hlemýžďů, kteří se od roku 1995 do roku 2019 zúčastnili mistrovství světa v Conghamu, se mistry světa stali pouze dva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

### 26 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Slovo *hladký* je v textu užito ve významu *probíhající bez průtahů*.
- B) Slovo *ostrý* je v textu užito ve významu *rychlý, svižný*.
- C) Slovo *držet* je v textu užito ve významu *přidržovat, podpírat*.
- D) Slovo *usilovat* je v textu užito ve významu *snažit se někoho si naklonit*.

1 bod

### 27 Ve které z následujících možností je uvedena vhodná náhrada za chybně užitý tvar slova?

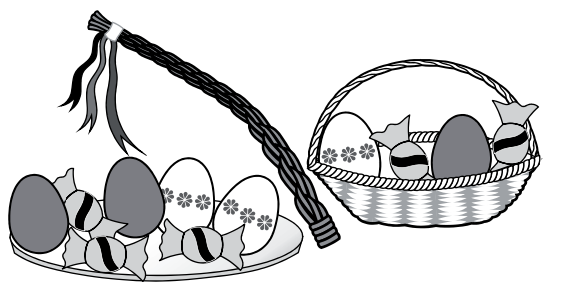
(Posuzované tvary jsou ve výchozím textu podtrženy.)

- A) místo *jednoduchá* má být *jednoduché*
- B) místo *cesta* má být *cestou*
- C) místo *počasí* má být *počasím*
- D) místo *jistého* má být *jistému*

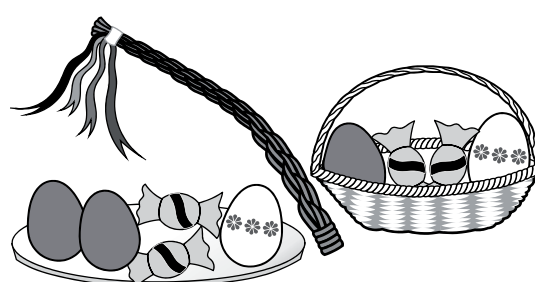
## 28 Přiradte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

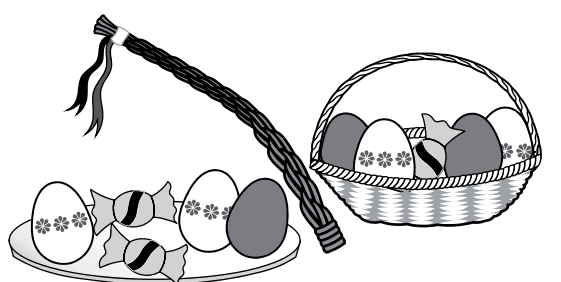
28.1



28.2



28.3



28.4



- A) Na tácu je více bonbonů než v košíku. Na pomlázce je lichý počet stuh. Čokoládových vajíček je méně než malovaných.
- B) V košíku je sudý počet vajíček. Celkový počet čokoládových vajíček je větší než počet bonbonů na tácu. Na pomlázce je lichý počet stuh.
- C) Více než polovina všech bonbonů je na tácu. Celkový počet malovaných vajíček je lichý. Čokoládových vajíček je méně v košíku než na tácu.
- D) Celkový počet vajíček je větší než celkový počet bonbonů. Na tácu je lichý počet vajíček. V košíku je méně čokoládových vajíček než bonbonů.
- E) V košíku je sudý počet bonbonů. Počet malovaných vajíček na tácu není shodný s počtem malovaných vajíček v košíku. Na pomlázce je sudý počet stuh.
- F) Celkový počet vajíček je lichý. V košíku je více vajíček než bonbonů. Počet malovaných vajíček na tácu je shodný s počtem malovaných vajíček v košíku.

Vysvětlivky:

Na obrázku jsou celkem dva bonboni (jeden na tácu a druhý v košíku) a celkem pět vajíček. Na pomlázce jsou celkem dvě stuh.



**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**