

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

C5PCD18C0T03

## DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

### Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu.**
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body.**
- **Odpovědi pište do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě písící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně.** Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědi

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná.**
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

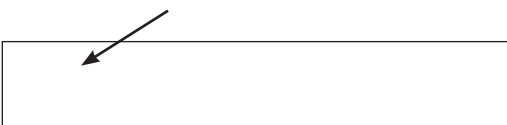
A B C D  
4

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvíte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

A B C D  
4

### Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena.**

12 

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

## 1 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Ve dvojjazyčném vydání si pořídil všechny knihy své oblíbené spisovatelky.  
 B) Na trhu lidových řemesel bylo možné zakoupit nejrůznější slaměnné figurky.  
 C) Jeho synovec už několik let pracoval ve vyhlášené místní firmě jako kamenník.  
 D) Navzdory pilné práci policistů byly okolnosti záhadné nehody čím dál nejjasnější.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 2–6

- |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) Rosa padla na růže,<br/>slunce JE hned osuší.<br/>Žába leze z kaluže:<br/>„Ach, to JE dnes ovzduší!“<br/>To působí na duši.</p> | <p>(3) Žába se mu směje: „Kvák,<br/>ty nevíš, jak zpívá pták.<br/>Nevíš, kolik broučků leze po stéblech,<br/>nevíš, jak JE měkký lesní mech.<br/>Vždyť ti ani nenarostly nožičky,<br/>hloupý pulče, drž se jen své loužičky!“</p> |
| <p>(2) Pulec žábě závidí,<br/>chtěl by též ven z kaluže<br/>podívat se na lidi,<br/>na trávu i na růže.<br/>Pulec však ven nemůže.</p> | <p>(4) „JE dost jasná má lekce?“<br/>kváká žába zpyšnělá.<br/>Vtom se snesl čáp lehce<br/>a sežral ji docela!<br/>Pulci se smát neměla.</p>                                                                                       |

(K. Hynek, Žába a pulec, upraveno)

1 bod

## 2 Která z následujících možností nejlépe vystihuje vyznění výchozího textu?

- A) Pýcha předchází pád.  
 B) Sytý hladovému nevěří.  
 C) Komu se nelení, tomu se zelení.  
 D) Koho chleba jíš, toho píseň zpívej.

1 bod

3 Vypište z výchozího textu dva celé verše, které splňují všechny následující podmínky:

- pocházejí ze stejné sloky;
- rýmují se spolu;
- poslední slovo jednoho verše má shodný počet slabik jako poslední slovo druhého verše;
- poslední slovo jednoho verše je stejným slovním druhem jako poslední slovo druhého verše.

max. 2 body

**4 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), nebo ne (N):**

	A	N
4.1 Jde o ukázkou literatury věcné.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Celkový počet veršů v celém textu je lichý.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Ve třetí sloce se vyskytuje alespoň jedno přirovnání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 Všechny verše ve čtvrté sloce mají stejný počet slabik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

**5 Které z následujících tvrzení je pravdivé?**

- A) Každé ze slov *hloupý* a *mech* obsahuje jednu dvojhlásku.
- B) Každé ze slov *však* a *hned* obsahuje jednu obojetnou souhlásku.
- C) Každé ze slov *vtom* a *dost* obsahuje pouze jednu tvrdou souhlásku.
- D) Každé ze slov *kaluž* a *ovzduší* obsahuje pouze jednu měkkou souhlásku.

1 bod

**6 Které z následujících tvrzení o slovech zapsaných ve výchozím textu velkými písmeny je pravdivé?**

- A) Pouze jedno z těchto slov je v textu sloveso.
- B) Celkem dvě z těchto slov jsou v textu slovesa.
- C) Celkem tři z těchto slov jsou v textu slovesa.
- D) Všechna tato slova jsou v textu slovesa.

---

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7**

Minulou neděli si Lenka a Klára vyjely na kolečkových bruslích do údolí k řece. Byl slunný den, po nábřeží se procházely maminky s dětmi a lidé venčili psi. Dívky byly zdatnými bruslařkami. Mezi překážkami se proplétaly sebevědomě, občas ale riskovaly.

Najednou Kláře ujely nohy po vrstvě mokrého listí. Z pádu vyvázla poměrně dobře. Rozbili se jí sice brýle, ale kromě menších odřenin na ruku se jí nic horšího nestalo. Bohužel bez brýlí téměř neviděla. Dívky poprosily jednoho cyklistu, aby jim na krátký telefonní hovor půjčil mobil. Společnými silami pak dívky vylezly po úzké stezce nahoru k rodinným vilkám, kam se rodiče mohli dostat autem. Když záchranný tým dorazil, dívky se upřímně radovaly. Příště už budou rozumější.

(CZV)

max. 4 body

**7 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.**

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu. Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou.

## VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 8–13

### TEXT 1

(1) Krtek hvězdonosý je jeden z nejpodivnějších živočichů na **celé** planetě. Vědci ho zkoumají již více než čtvrtstoletí, přesto je spousta jeho ojedinělých vlastností stále zahalena tajemstvím. Co se týče příjmu potravy, krtci hvězdonosí patří mezi nejrychlejší živočichy. Krtkům stačí jen několik tisícín sekund na to, aby zjistili, zda je určitý předmět požitelný. Jakmile najdou potravu (tu tvoří především zástupci hmyzí říše), sežerou ji velmi rychle – jídlo pozřou za dvě setiny sekundy. Důležitým pomocníkem při shánění potravy je krtkův nos, který má **zvláštní** tvar i strukturu.

(2) Nos krtka hvězdonosého tvoří hvězdice složená z dvaadvaceti masitých výrůstků připomínajících chapadla chobotnice. Krtkův nos je **složité** hmatový orgán, do něhož ústí přibližně sto tisíc **jemných** nervových vláken. Ta posílají do krtkova mozku informace o povrchu, kterého se nos dotýká. Pro srovnání – krtkův nos je velký asi jako špička lidského prstu, je však na něm umístěno pětikrát více nervových vláken než na celé lidské ruce. Nos krtka hvězdonosého je zřejmě nejcitlivější hmatový orgán, jaký můžeme mezi savci nalézt. Zkoumání tohoto orgánu by mohlo vědcům pomoci lépe pochopit, jak hmat funguje u člověka.

Nos krtků hvězdonosých ale není jen hmatovým orgánem, podává pozoruhodné výkony i při čichání. Krtci pátrají po kořisti také v zaplavených chodbičkách (své tunely mají v hloubce až 60 cm pod povrchem země). Výzkum prokázal, že když krtek ve vodě nahmatá nosem zajímavý objekt, vydechne vzduch a po povrchu předmětu rozprostře vzduchové bubliny. Vzápětí je zase vdechne i s pachovými stopami, které do nich pronikly. Krtek hvězdonosý je tak jediný známý savec, který umí čichat pod vodou.

(www.ceskatelevize.cz, upraveno)

### TEXT 2

**Otevřená slabika** – slabika, která končí samohláskou, např. *ku, kru, štvu*.

**Zavřená slabika** – slabika, která končí souhláskou, např. *um, suk, pluk*.

(CZVV)

max. 2 body

#### 8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N):

	A	N
8.1 Za účelem nalezení potravy ve vodním prostředí používají krtci hvězdonosí výhradně čich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Vědci vypočítali, že krtek hvězdonosý denně stráví příjmem potravy dvě setiny sekundy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Na základě výzkumů vědci potvrdili, že hmat a čich krtka hvězdonosého fungují stejně jako hmat a čich u lidí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Ačkoli je lidská ruka mnohokrát větší než nos krtka hvězdonosého, nachází se na ní pouze pětikrát více nervových vláken než na krtčím nose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

**9 Které z následujících tvrzení není pravdivé?**

Úlohu řešte na základě definic uvedených v TEXTU 2.

- A) První slabika ve slově *tisíc* je zavřená.
- B) První slabika ve slově *savec* je otevřená.
- C) Slovo *pochopit* obsahuje dvě slabiky otevřené.
- D) Slovo *prokázal* obsahuje jednu slabiku zavřenou.

1 bod

**10 Ve které z následujících možností lze první slovo z dvojice nahradit druhým slovem tak, aby význam TEXTU 1 zůstal zachován?**

(První slovo z dvojice vždy pochází z TEXTU 1 a je v něm vyznačeno tučně.)

- A) celý – úplný
- B) jemný – něžný
- C) složitý – nesnadný
- D) zvláštní – neobvyklý

1 bod

**11 Která z následujících informací je obsažena v TEXTU 1?**

- A) kolik přesně let vědci zkoumají život krtka hvězdonosého
- B) kolik přesně centimetrů měří podzemní tunely krtka hvězdonosého
- C) jaký je přesný počet nervových vláken, která ústí do nosu krtka hvězdonosého
- D) jaký je přesný počet masitých výrůstků, z nichž se skládá hvězdice na nose krtka hvězdonosého

1 bod

**12 Ve které z následujících možností je mezi prvním a druhým slovem stejný významový vztah jako mezi slovy VOZIDLO – MOTOCYKL?**

Všechna posuzovaná slova pocházejí z TEXTU 1. Slova ve správném řešení musí být uvedena v pořadí odpovídajícím dvojici VOZIDLO – MOTOCYKL.

- A) ruka – prst
- B) savec – krtek
- C) vědec – člověk
- D) chapadlo – chobotnice

max. 3 body

**13 Vypište z první části TEXTU 1 všechna podstatná jména rodu mužského neživotného.**

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

**14 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–E) za sebou tak, aby na sebe navazovaly:**

A) Záhy však zjistil, že za publikem, které tleská, zákeřně číhá jiné publikum – nepřátelské. Týden po slavnosti potkal v čekárně u zubaře spolužáka a dal se s ním do řeči.

B) Prázdniny by trvaly deset měsíců, učitel by poslouchal děti a dělo by se ještě mnoho podivuhodných věcí. Vtom z ordinace vyšla sestra. Jedna paní jí plačtivě řekla: „Prosím vás, udělejte něco s tím dítětem. To je hrozné, jak se tu předvádí.“

C) Jaromil uměl číst a psát, ještě než začal chodit do školy, takže maminka usoudila, že by mohl nastoupit rovnou do druhé třídy. Začala okamžitě jednat.

D) Náhle zpozoroval, že jeden pán s úsměvem naslouchá, co si povídají. To Jaromila povzbudilo. Začal nahlas rozvíjet své představy, co by dělal jako ministr školství.

E) Když na ministerstvu získala příslušné povolení, Jaromil se posadil do lavice mezi žáky o rok starší. Ve škole ho všichni obdivovali. Jednou na školní slavnosti přednesl tklivou básničku, za niž byl odměněn potleskem rodičovského publika.

(M. Kundera, *Život je jinde*, upraveno)

První část: \_\_\_\_\_

Druhá část: \_\_\_\_\_

Třetí část: \_\_\_\_\_

Čtvrtá část: \_\_\_\_\_

Pátá část: \_\_\_\_\_

**max. 2 body**

**15 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je napsána pravopisně správně (A), nebo ne (N):**

- |                                                                                               | <b>A</b>                 | <b>N</b>                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 15.1 Dostihoví koně s vlajíci hřívami nesmírně rychle cválali po závodní dráze.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.2 Zástupy nedočkavých lidí postávaly už od ranních hodin před zavřenými pokladnami.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.3 Objednané množství dětských knih jsme zaslali na uvedenou adresu už před dvěma týdny.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.4 Pracovníci pečovatelské služby vždy objetavě pomáhali především starším nemocným osobám. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 3 body

**16 Přiřadte k jednotlivým větám (16.1–16.3) odpovídající tvrzení (A–E):**

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

16.1 Z těch cizích tváří vyjadřujících pohrdání mi naskakovala husí kůže. \_\_\_\_\_

16.2 Po usvědčení z týrání zvířat dostali oba bezcitní muži jen šestiměsíční trest. \_\_\_\_\_

16.3 Kočičí mňoukání nás dovedlo ke zraněné kočičce, olizující si všechny tlapky. \_\_\_\_\_

A) Ve větě jsou celkem dvě přídavná jména, pouze jedno z nich je měkké.

B) Ve větě jsou celkem dvě přídavná jména, obě jsou měkká.

C) Ve větě jsou celkem tři přídavná jména, pouze jedno z nich je měkké.

D) Ve větě jsou celkem tři přídavná jména, pouze dvě z nich jsou měkká.

E) Ve větě jsou celkem tři přídavná jména, všechna jsou měkká.

---

max. 2 body

**17 Na každé vynechané místo (\*\*\*\*\*) v českých ustálených slovních spojeních doplňte příslušné slovo:**

17.1 V nové firmě nabídli Petrovi dvojnásobný plat a dva týdny dovolené navíc, proto nabídku přijal. Už je v této firmě rok. Zatím neměl ani jeden den volno a plat má stejný jako dřív. Když \*\*\*\*\*, lapají, pěkně mu zpívají.

17.2 Karel se rozhodl, že vyrazí na horský hřeben, přestože jsou hlášeny bouřky. Snažil jsem se mu to rozmluvit, ale nedal si říci. Komu není \*\*\*\*\*, tomu není \*\*\*\*\*.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–23

(1) Byl páteční večer. Nastini rodiče šli do kina a Naša zůstala sama doma. Pustila si v obýváku **televizi**. Věděla, že se sama bojí, ale říkala si: „Jestli bude ten film strašidelný, jednoduše ho vypnu.“ Na obrazovce zahlédla vyděšenou tvář nějaké ženy, kterou pronásledoval jakýsi muž. Když ji dohonil, zvedl ruku, v níž třímal špičatý **nůž**. Naša sebou strachy trhla a rychle otočila hlavu. Uviděla, že dveře do ložnice jsou dokořán. Ve vysokém vlasu **koberce** před nimi spatřila dvě **stopy**. Pak se uprostřed **koberce** objevily další a nakonec **stopy** vedly až k **televizi**. Cvakl knoflík a bodající **nůž** byl pryč.

Nějaký hlas tiše řekl: „Proč se díváš na ten šmejď, když dobře víš, že se rozklepeš?“

„Ty jsi můj strážný anděl?“ zeptala se Naša.

Následovalo úplné ticho a pak ten tajemný hlas promluvil. „Jsem Róza Riedlová a jsem strašidlo. Jestli je ti to milejší, tak strážný strašidlo. Zkrátka jsem tu na ochranu.“

Vzápětí Naša ucítila, že ji Róza něžně pohladila po hlavě. Naša vážně potřebovala někoho, kdo by ji před strachem chránil. A když bylo strašidlo ochotno se toho ujmout, nic proti tomu neměla.

„A jak vypadáš, Rózo Riedlová?“

„Člověk, zvlášť po smrti, sám sebe těžko vylíčí. Jestli mě ale chceš vidět, zařídím to.“

(2) Pohovka vrzla a v hnědém sametu se objevil dolík. Zprvu Naša viděla Rózu jen mlhavě, jako by se dívala na matný odraz ve skle okna. Postupně se Róza stávala čím dál zřetelnější, až nakonec proti Nastě seděla starší silná žena. Měla odstávající uši, široká ústa a povislé tváře. Za chvíli byla zas průsvitná a pak zmizela úplně.

„Tak co, děvenko, krásy jsem moc nepobrala, vid?“

„Mně se líbíš,“ zazněla dívčina upřímná odpověď.

*(Vzhledem k povaze jedné z úloh není zdroj výchozího textu uveden.)*

**max. 2 body**

### 18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N):

	A	N
18.1 Rózu vyslal Nastin strážný anděl, aby Našu chránila před strachem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 Páteční večery trávila Naša pravidelně sama doma a sledovala strašidelné filmy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 Róza se zdráhala ukázat Nastě svou skutečnou podobu, protože se považovala za ošklivou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 Róza měla zpočátku problémy se zhmotněním, proto se Nastě poprvé ukázala jen ve skle okna obývacího pokoje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**1 bod**

### 19 Ve kterém z následujících souvětí je alespoň jeden podmět nevyjádřený?

- A) Nastini rodiče šli do kina a Naša zůstala sama doma.
- B) Následovalo úplné ticho a pak ten tajemný hlas promluvil.
- C) Na obrazovce zahlédla vyděšenou tvář nějaké ženy, kterou pronásledoval jakýsi muž.
- D) Postupně se Róza stávala čím dál zřetelnější, až nakonec proti Nastě seděla starší silná žena.



1 bod

20 Který z následujících úseků výchozího textu obsahuje nespisovný tvar slova?

- A) když dobře víš, že se rozklepeš
- B) jestli je ti to milejší, tak strážný strašidlo
- C) jestli bude ten film strašidelný, jednoduše ho vypnu
- D) když bylo strašidlo ochotno se toho ujmout, nic proti tomu neměla

1 bod

21 Které z následujících tvrzení jednoznačně nevyplývá z výchozího textu?

- A) Dříve, než se Róza zhmotnila, Naša ucítila na hlavě její dotyk.
- B) Dříve, než Róza promluvila, Naša uviděla, jak se dveře ložnice otevírají.
- C) Dříve, než se Róza zhmotnila, se na pohovce objevily viditelné známky její přítomnosti.
- D) Dříve, než Róza promluvila, se na koberci objevily viditelné známky její přítomnosti.

1 bod

22 Které z následujících tvrzení o tvarech slov tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

Posuzujte pouze tučně vyznačené tvary slov.

- A) Slovo *nůž* je v textu užito dvakrát ve stejném pádu.
- B) Slovo *stopa* je v textu užito dvakrát ve stejném pádu.
- C) Slovo *koberec* je v textu užito dvakrát ve stejném pádu.
- D) Slovo *televize* je v textu užito dvakrát ve stejném pádu.

max. 4 body

23 Vypište z druhé části výchozího textu všechna slovesa, která mají předponovou část.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

max. 2 body

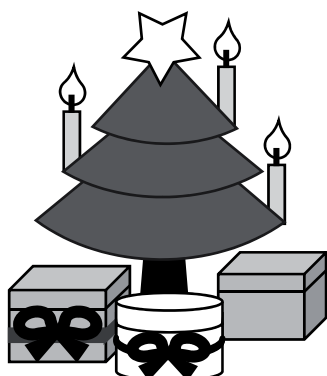
24 Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je napsáno pravopisně správně (A), nebo ne (N):

	A	N
24.1 Když jsme odstranili zmíněné nedostatky, bude mít nový výrobek jistě nebývalý úspěch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.2 Do nedalekých lázní jezdili lidé z celé země kvůli koupelím, které se připravovaly z voných bylin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.3 Veselý výskot dětí, který se denně ozýval z nově vybudovaného hřiště, některé obyvatele města vyrušoval.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.4 Ve staré myslivně, kterou kdysi nechal postavit proslulý hrabě, se neuvěřitelně rozmnožili švábi a další škůdci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

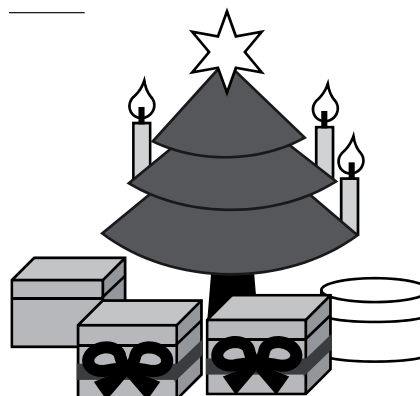
**25 Přiradte k jednotlivým obrázkům (25.1–25.4) odpovídající popis (A–F):**

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

25.1 \_\_\_\_\_



25.2 \_\_\_\_\_



25.3 \_\_\_\_\_



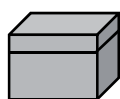
25.4 \_\_\_\_\_



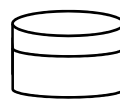
(CZV)

- A) Sudý počet dárků nemá mašli. Svíček na stromečku je sudý počet. Na vrcholu stromečku je pěticípá hvězda.
- B) Alespoň jeden hranatý dárek má mašli. Svíček na stromečku je lichý počet. Na vrcholu stromečku je pěticípá hvězda.
- C) Sudý počet dárků nemá mašli. Svíček na stromečku je méně než dárků. Na vrcholu stromečku je pěticípá hvězda.
- D) Sudý počet dárků má mašli. Kulatých dárků je méně než svíček na stromečku. Na vrcholu stromečku je šestcípá hvězda.
- E) Sudý počet dárků má mašli. Hranatých dárků je méně než svíček na stromečku. Na vrcholu stromečku je šestcípá hvězda.
- F) Alespoň jeden kulatý dárek má mašli. Dárků s mašlí je méně než svíček na stromečku. Na vrcholu stromečku je šestcípá hvězda.

Poznámka:



hrnatý dárek



kulatý dárek

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 26–28

(1) *Uklidme Česko* je projekt, do něhož se zapojují lidé z celé naší republiky. Cílem účastníků projektu je vysbírat odpadky, a to nejen na černých skládkách. Lidé se mohou hlásit buď na pozici „obyčejného“ dobrovolníka, nebo na pozici organizátora úklidu.

Na jaře vždy probíhá tzv. velký jarní úklid. Co nejvíce lidí vyrazí v jeden den uklízet odpad. Společně uklízejí např. politici, důchodci, lékaři, pejskaři i pankáči. V roce 2017 se jarního úklidu zúčastnilo 83 491 dobrovolníků, z toho více než polovinu tvořily děti. Bylo zorganizováno celkem 2 215 úklidových akcí, přičemž každý účastník jarního úklidu posbíral průměrně 16 kg odpadu. Celkem bylo při jarním úklidu odklizeno 1 330 tun odpadu.

(2) Další celorepublikový úklid se konal na podzim 2017, zorganizováno bylo celkem 261 úklidových akcí. Souhrnné údaje za celý rok 2017 jsou následující: 1 530 tun odklizeného odpadu a 96 133 dobrovolníků. Chcete k nim patřit i vy? Uvítáme každého, kdo přiloží ruku k dílu a zapojením do projektu přispěje k čistému Česku.

([www.uklidmecsko.cz](http://www.uklidmecsko.cz), upraveno)

**1 bod**

### 26 Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z výchozího textu?

- A) Na více než polovině akcí konaných v rámci jarního úklidu v roce 2017 uklízely děti.
- B) Podmínkou zapojení se do jarního úklidu v roce 2017 bylo posbírat minimálně 16 kg odpadu na osobu.
- C) Při podzimním celorepublikovém úklidu v roce 2017 se zorganizovalo méně akcí než při jarním úklidu ve stejném roce.
- D) V rámci podzimního celorepublikového úklidu v roce 2017 se uklidilo o 200 tun odpadu více než při jarním úklidu ve stejném roce.

**1 bod**

### 27 Kolik je celkem souvětí v první části výchozího textu?

- A) tři
- B) čtyři
- C) pět
- D) šest

**max. 2 body**

**28**

**28.1 Napište jedno spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě jednotného čísla tříslabičné, je příbuzné se slovem ČISTÝ a skloňuje se podle vzoru ŽENA.**

**28.2 Napište jedno spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě jednotného čísla čtyřslabičné, je příbuzné se slovem RUKA a skloňuje se podle vzoru RŮŽE.**

(Slova *čistý* a *ruka* pocházejí z výchozího textu, správná odpověď se ve výchozím textu nevyskytuje.)