



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

V souladu se zněním § 79 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 24 vyhlášky 177/2009, o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou navrhuje ředitel školy následující způsob vedení a hodnocení profilových zkoušek.

Návrh hodnocení profilových zkoušek s výjimkou jazyků – ústní zkouška

1. Každá zkouška je hodnocena zvlášť.
2. Zkoušku vede zkoušející, případně přisedící. Otázky může klást kterýkoliv člen maturitní komise bez omezení.
3. **Klasifikace je stanovena ve stupnici 1–5 následujícím způsobem:**
 - a) **stupeň 1 – výborný:** Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, výborně se orientuje v dané problematice, správně odpovídá na všechny doplňující otázky.
 - b) **stupeň 2 – chvalitebný:** Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb většinu zkoušené látky, velmi dobře se orientuje se v dané problematice, správně odpovídá téměř na veškeré doplňující otázky.
 - c) **stupeň 3 – dobrý:** Žák zvládá s pomocí větší část zkoušené látky, dobře se orientuje se v dané problematice, správně odpovídá na větší část doplňujících otázek
 - d) **stupeň 4 – dostatečný:** Žák prokáže schopnost s pomocí zvládnout základní vědomosti, je schopen správně odpovědět alespoň na část doplňujících otázek.
 - e) **stupeň 5 – nedostatečný:** Žák neprokáže schopnost ani s pomocí zvládnout základní vědomosti, v maturitní otázce se neorientuje, není schopen ani s pomocí odpovědět alespoň na část doplňujících otázek.
4. Výsledné hodnocení zkoušky provede zkoušející ve spolupráci s přisedícím. V případě, že se na návrhu neshodnou, předloží maturitní komisi návrhy oba. Výslednou známku schvaluje maturitní komise hlasováním.
5. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na odlišnosti v hodnocení v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.



Hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury – ústní zkouška

Obsahem sdělení je analýza textu, literárněhistorický kontext a úkoly z jazyka a slohu.

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1–5 následujícím způsobem:

Stupeň 1 – výborný

Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují.

Pomoc zkoušejícího není nutná.

Analýza textů je výborná. Tvrzení jsou výborně doložena konkrétními textovými pasážemi.

Argumentace je výborná.

Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se téměř nevyskytují.

Stupeň 2 – chvalitebný

Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle.

Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle.

Analýza textů je velmi dobrá. Tvrzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.

Argumentace je velmi dobrá.

Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují ojediněle.

Stupeň 3 – dobrý

Ve sdělení se občas objevují nedostatky.

Pomoc zkoušejícího je nutná občas.

Analýza textů je dobrá. Tvrzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi. Argumentace je dobrá.

Výpověď je občas v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

Stupeň 4 – dostatečný

Ve sdělení se ve větší míře objevují nedostatky.

Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře.

Analýza textů je dostatečná. Tvrzení nejsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.

Argumentace je dostatečná.

Výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

Stupeň 5 – nedostatečný

Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky.

Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře.

Analýza textů je nedostatečná. Tvrzení nejsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.

Argumentace je nedostatečná.

Výpověď je ve vysoké míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

Výsledné hodnocení zkoušky provede zkoušející ve spolupráci s přisedícím. V případě, že se na návrhu neshodnou, předloží maturitní komisi návrhy oba. Výslednou známku schvaluje maturitní komise hlasováním.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na odlišnosti v hodnocení v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.



Hodnocení profilových zkoušek z cizích jazyků – ústní zkouška

Specifikace jednotlivých zkoušek:

Anglický jazyk

Ústní zkouška se skládá z těchto částí:

- 1/ úvod (představení) + konverzační otázky na specifické téma,
- 2/ popis a porovnání obrázků,
- 3/ monologický projev na dané téma + rozbor knihy.

Francouzský jazyk

Ústní zkouška se skládá z těchto částí:

- 1/ úvod (představení) + konverzační otázky na specifické téma,
- 2/ popis a porovnání obrázků,
- 3/ samostatné téma,
- 4/ krátký dialog na dané téma.

Ruský jazyk

Ústní zkouška se skládá z těchto částí:

- 1/ čtení s porozuměním + otázky k textu,
- 2/ monologický projev + následná konverzace,
- 3/ popis a porovnání obrázků + konverzační otázky.

Španělský jazyk

Ústní zkouška se skládá z těchto částí:

- 1/ úvod (představení) + konverzační otázky na specifické téma,
- 2/ ověření gramatické kompetence,
- 3/ monologický projev na dané téma.

Německý jazyk

Ústní zkouška se skládá z těchto částí:

- 1/ úvodní představení, obecná konverzace,
- 2/ práce s textem – porozumění textu, odpovědi na otázky,
- 3/ projev a konverzace na dané téma.

V každé z těchto částí hodnotíme body 0–3 specifickou dovednost žáka. Vždy věnujeme pozornost následujícím kritériím:

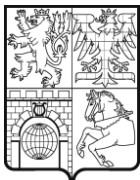
- 1) zadání/obsah a projev,
- 2) lexikální kompetence,
- 3) gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN).

Maximální dosažitelný počet bodů za každou část zkoušky je 9.

Dále pro všechny části společně udělujeme 0–3 body za fonologickou kompetenci.

Maximální počet dosažených bodů ve Fj je 39, minimální počet bodů pro „prospěl/a“ je 20.

Maximální počet dosažených bodů v Aj, Rj, Šj a Nj je 30, minimální počet bodů pro „prospěl/a“ je 15.

**Bodový přehled hodnocení pro jednotlivé známky:**

	Fj	Aj, Rj, Šj, Nj
Stupeň 1 – výborný	35–39 bodů	27–30 bodů
Stupeň 2 – chvalitebný	30–34 bodů	23–26 bodů
Stupeň 3 – dobrý	25–29 bodů	19–22 bodů
Stupeň 4 – dostatečný	20–24 bodů	15–18 bodů
Stupeň 5 – nedostatečný	0–19 bodů	0–14 bodů

Výsledné hodnocení zkoušky provede zkoušející ve spolupráci s přisedícím. V případě, že se na návrhu neshodnou, předloží maturitní komisi návrhy oba. Výslednou známku schvaluje maturitní komise hlasováním.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na odlišnosti v hodnocení v souladu s doporučením školského poradenského zařízení. V případě, že žák chybí v symptomech uvedených v doporučení školského poradenského zařízení, nebudou mu v těchto oblastech strhávány žádné body.

Kritéria udělování bodů v jednotlivých částech:**3 body**

Sdělení odpovídá zadání, je účelné, souvislé a jasné.

Asistence zkoušejícího není nutná.

Slovní zásoba je široká, je použita správně a chyby nebrání porozumění.

Rozsah mluvnických prostředků a prostředků textové návaznosti (dále jen PTN) je široký a chyby nebrání porozumění.

2 body

Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, souvislé a jasné.

Asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.

Slovní zásoba je většinou široká, je většinou použita správně a chyby ojediněle brání porozumění.

Rozsah mluvnických prostředků a PTN je většinou široký a chyby ojediněle brání porozumění.

1 bod

Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné a jasné.

Pomoc zkoušejícího je větší míře nutná.

Slovní zásoba je ve větší míře omezená a chyby spíše brání porozumění.

Rozsah mluvnických prostředků a PTN je ve větší míře omezený.

Gramatické chyby ve větší míře brání porozumění.

0 bodů

Sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání.

Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu, není použita správně a chyby brání porozumění.

Mluvnické prostředky a PTN jsou v nedostatečném rozsahu, nejsou použity správně a brání porozumění.



Fonologická kompetence

3 body

Projev je plynulý, výslovnost správná a intonace je přirozená.

2 body

Projev je většinou plynulý, výslovnost většinou správná a intonace většinou přirozená.

1 bod

Projev je nesouvislý, výslovnost je ve větší míře nesprávná, intonace je v omezené míře přirozená.

0 bodů

Projev a výslovnost brání porozumění, intonace je nepřirozená.



Hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury – písemná práce

Rozsah: min. 250 slov souvislého textu

Zadání: min. 4 zadání (obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání) v tištěné podobě pro každého žáka

Čas: 110 minut včetně času na volbu zadání

Pomůcky: Pravidla českého pravopisu

Hodnocen je pouze čistopis práce, ke konceptu a poznámkám se nepřihlíží. **Hodnotí se známkou 1–5.**

Hodnotí se tyto oblasti:

- 1) dodržení zadání z hlediska obsahu i formy,
- 2) pravopisná a tvaroslovná správnost textu,
- 3) slovní zásoba,
- 4) správné uspořádání větných celků,
- 5) správná kompozice textu, jeho členění, návaznost, věcná správnost.

Práce, která nesplnila požadovaný minimální rozsah (250 slov) nebo nedodržela zadání z hlediska obsahu či formy, je hodnocena známkou 5.

Kritéria hodnocení:

Stupeň 1 – výborný: Práce plně odpovídá zadání z hlediska obsahu a formy, pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř vůbec nevyskytují, slovní zásoba je bohatá, nevyskytují se nevhodně zvolené výrazy, téměř se nevyskytují syntaktické nedostatky, text je vhodně členěn a logicky uspořádán.

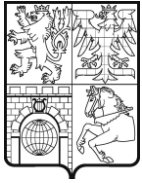
Stupeň 2 – chvalitebný: Práce odpovídá zadání z hlediska obsahu a formy, objevují se sporadicky pravopisné a tvaroslovné chyby, slovní zásoba je bohatá, místy se vyskytují nevhodně zvolené výrazy, občas se vyskytují syntaktické nedostatky, text je vhodně členěn a logicky uspořádán.

Stupeň 3 – dobrý: Text v zásadě odpovídá zadání z hlediska obsahu a formy, častěji se objevují pravopisné a tvaroslovné chyby, nevhodně zvolené výrazy, slovní zásoba je omezená, méně pestrá, častěji se objevují syntaktické nedostatky, kompozice není důkladně promyšlená, text je členěn a uspořádán.

Stupeň 4 – dostatečný: Text plně neodpovídá zadání z hlediska obsahu či formy, často se vyskytují pravopisné a tvaroslovné chyby, má chudou slovní zásobu, ve větší míře se objevují nevhodně zvolené výrazy, ve větší míře se vyskytují syntaktické nedostatky, kompozice je nepromyšlená, obsahuje nedostatky ve členění textu.

Stupeň 5 – nedostatečný: Práce vykazuje zásadní nedostatky ve všech hodnocených oblastech: práce v zásadě neodpovídá zadání z hlediska obsahu a formy, vyskytuje se mnoho pravopisných a tvaroslovných chyb, má chudou slovní zásobu, často se objevují nevhodně zvolené výrazy, syntaktické nedostatky, kompozice je nepromyšlená, text nevhodně členěný.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na odlišnosti v hodnocení v souladu s doporučením školského poradenského zařízení. Při hodnocení písemné práce budou tolerovány jevy uvedené v individuálních doporučeních školského poradenského zařízení (tolerované symptomy) a nebudou zahrnuty do celkového hodnocení.



GYMNÁZIUM, ČESKÁ TŘEBOVÁ, TYRŠOVO NÁMĚSTÍ 970

Tyršovo náměstí 970, 560 02 Česká Třebová



Žákovi podle § 20 odst. 4 věty třetí školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 %. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník a Slovník spisovné češtiny.



Hodnocení profilových zkoušek z cizích jazyků – písemná práce

Hodnocení písemné zkoušky z cizího jazyka zahrnuje čtyři části:

- 1) zpracování zadání, obsah,
- 2) organizace textů,
- 3) slovní zásoba a pravopis,
- 4) gramatika.

V každé z těchto čtyř částí hodnotíme specifickou dovednost žáka body 0–3.

Maximální počet dosažených bodů je 12, minimální počet bodů pro „prospěl/a“ je 5.

Bodový přehled hodnocení pro jednotlivé známky:

Stupeň 1 – výborný	11–12 bodů
Stupeň 2 – chvalitebný	9–10 bodů
Stupeň 3 – dobrý	7–8 bodů
Stupeň 4 – dostatečný	5–6 bodů
Stupeň 5 – nedostatečný	0–4 body

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na odlišnosti v hodnocení v souladu s doporučením školského poradenského zařízení. V případě, že žák chybí v symptomech uvedených v doporučení školského poradenského zařízení, nebudou mu v těchto oblastech strhávány žádné body.

Kritéria udělování bodů v jednotlivých částech:

3 body

Charakteristika textů je dodržena, všechny body zadání jsou srozumitelně zmíněny, vhodně rozpracovány, délka textů odpovídá požadovanému rozsahu.

Texty jsou souvislé, vhodně členěné, prostředky textové návaznosti (dále PTN) jsou použity vhodně a správně.

Slovní zásoba je široká, chyby neztěžují porozumění textům.

Rozsah mluvnických prostředků je široký, chyby neztěžují porozumění textům.

2 body

Charakteristika textů je většinou dodržena, většina bodů zadání je jasně zmíněna, většinou vhodně rozpracována, délka textů ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu.

Texty jsou většinou souvislé, většinou vhodně členěné, chyby v PTN v malé míře brání v porozumění textům.

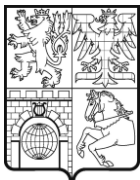
Slovní zásoba je většinou široká, chyby ve slovní zásobě většinou nebrání v porozumění textům.

Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký, chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání v porozumění textům.

1 bod

Charakteristika textů není ve větší míře dodržena, většina bodů zadání není jasně zmíněna, délka textů ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu.

Texty nejsou ve větší míře souvislé, vhodně členěné, chyby v PTN ve větší míře brání v porozumění textům.



Slovní zásoba je ve větší míře omezená, chyby ve slovní zásobě ve větší míře brání porozumění textům. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený, chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře ztěžují porozumění textům.

0 bodů

Charakteristika textů není dodržena, body zadání nejsou (jasně) zmíněny, rozpracovány, délka textů neodpovídá požadovanému rozsahu.

Texty nejsou souvislé, logicky uspořádané, nejsou vhodně členěné, PTN brání v porozumění textům.

Slovní zásoba a pravopis jsou většinou v textech použity nesprávně, chyby ve slovní zásobě a pravopise ztěžují porozumění textům, slovní zásoba je omezená.

Rozsah mluvnických prostředků je omezený, mluvnické prostředky jsou většinou v textech použity nesprávně, chyby v mluvnických prostředcích ztěžují většinou porozumění textům.

V České Třebové 1. března 2024