

Číslo a název šablony	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo didaktického materiálu	EU-OVK-VZ-III/2-ZÁ-214
Druh didaktického materiálu	DUM
Autor	Ing. Renata Zárubová
Jazyk	čeština
Téma sady didaktických materiálů	<i>Úvod do informatiky II</i>
Téma didaktického materiálu	Internetový prohlížeč
Vyučovací předmět	Informatika
Cílová skupina (ročník)	žáci ve věku 11–12 let
Úroveň žáků	začátečníci
Časový rozsah	1 vyučovací hodina
Klíčová slova	Internetový prohlížeč, webová stránka, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome, možnosti nastavení prohlížeče, historie stránek, zdrojový kód stránky, záložky, domovská adresa.
Anotace	Studenti se seznámí s používáním internetového prohlížeče, jeho základním nastavením, možnostmi, přizpůsobením. Vyhledají informace o neznámějších prohlížečích na internetu.
Použité zdroje	CAFOUREK, Bohdan. <i>Windows 7: kompletní příručka</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 326 s. ISBN 978-80-247-3209-1.  ROUBAL, Pavel. <i>Informatika a výpočetní technika pro střední školy, 1. díl</i> . 2. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 166 s. ISBN 80-722-6237-8.  ROUBAL, Pavel. <i>Informatika a výpočetní technika pro střední školy, 2. díl</i> . 2. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 136 s. ISBN 80-722-6292-9.  DANNHOFEROVÁ, Jana. <i>1001 tipů a triků pro Microsoft Word 2007-2010</i> . Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2011, 408 s. ISBN 978-80-251-3439-9.  ROUBAL, Pavel. <i>Hardware pro úplné začátečníky</i> . Vyd. 1. Praha: Computer Press, 2002, 153 s. ISBN 0-722-6730-2.
Typy k metodickému postupu učitele, doporučené výukové metody, způsob hodnocení, typy k individualizované výuce apod.	V pracovním listu je zadání cvičení vycházející z vysvětlené látky a příklad vypracovaného cvičení. Návrh způsobu hodnocení: ohodnocení samostatnosti práce během hodiny a vypracovaného cvičení

## Metodický list k didaktickému materiálu

### Prohlášení autora

Tento materiál je originálním autorským dílem. K vytvoření tohoto didaktického materiálu nebyly použity žádné externí zdroje s výjimkou zdrojů citovaných v metodickém listu.

## 214. Internetový prohlížeč

### Pracovní list

#### Cvičení

Odpovídejte přímo do tohoto cvičení, barevně odlište své odpovědi. Dokument uložte pod jménem Vaše příjmení + internet.

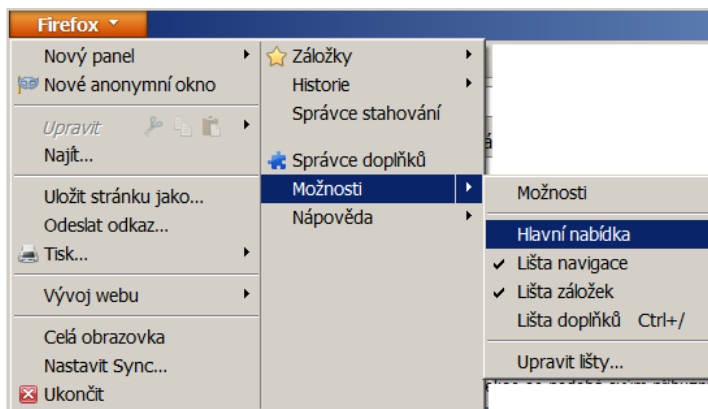
1. Napište, co je to internetový prohlížeč.
2. Napište tři internetové prohlížeče.
3. Vidíme stránku tak jak je napsaná?
4. Napište, jak zobrazíte, co je skutečně na stránce napsané.
5. Napište, kde v prohlížeči Mozilla Firefox můžete zvolit nějaké nastavení? Vložte obrázek, kde najdete nastavení Možností.
6. Napište, jak si nastavíte:
  - a. zvětšení písma v prohlížeči
  - b. co je to domovská stránka
  - c. zobrazení webové stránky přes celou obrazovku
7. Co je zdrojový kód stránky?
8. K čemu lze zobrazit v prohlížeči historii stránek?
9. K čemu jsou záložky?
10. Můžete si vytvořit svoji záložku? Vložte okno, kde je to možné
11. **Jak si vytvoříte zástupce webové stránky (třeba v dokumentech)?**
12. Vložte okno, kde se nastavuje úvodní (domovská) stránka internetového prohlížeče.
13. Jak spustíte nápovědu prohlížeče (napište 2 způsoby)?
14. Napište krátký text (2–3 odstavce rozumné délky) o internetových prohlížečích, použijte materiály z hodiny nebo si další vyhledejte na internetu. Text bude mít nadpis (použijte WordArt). Text vhodně zformátujte.

Uložte cvičení do vyhrazeného místa na školní server.

## Cvičení s řešením

Odpovídejte přímo do tohoto cvičení, barevně odlište své odpovědi. Dokument uložte pod jménem Vaše příjmení + internet.

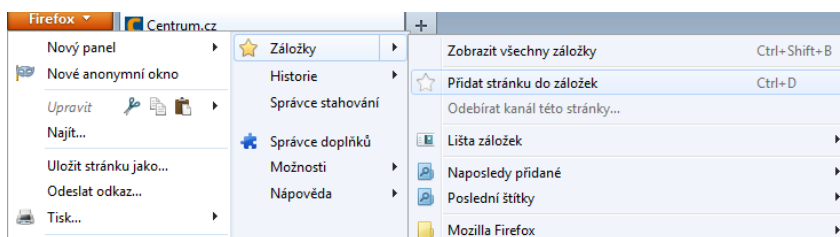
1. Napište, co je to internetový prohlížeč.  
Program, který umí v počítači zobrazit internetové stránky.
2. Napište tři internetové prohlížeče.  
Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome.
3. Vidíme stránku tak jak je napsaná?  
Ne.
4. Napište, jak zobrazíte, co je skutečně na stránce napsané.  
Pravé tlačítko myši na lochu stránky, vybrat volbu Zobrazit zdrojový kód stránky.
5. Napište, kde v prohlížeči Mozilla Firefox můžete zvolit nějaké nastavení? Vložte obrázek, kde najdete nastavení Možností.  
Rozkliknout šipku u Firefox, tady jsou Možnosti



6. Napište, jak si nastavíte:
  - a) zvětšení písma v prohlížeči  
Ctrl++
  - b) co je to domovská stránka  
webová stránka, která se ukáže při spuštění prohlížeče
  - c) zobrazení webové stránky přes celou obrazovku  
Klávesou F11
7. Co je zdrojový kód stránky?  
Kód, jak je opravdu stránka napsaná (nejen text, ale také popis formátování = velikost písmen, jejich barva, zarovnání textu...) tak, aby to uměl prohlížeč správně nastavit
8. K čemu lze zobrazit v prohlížeči historii stránek?  
Nemusíme si přesně pamatovat přesnou adresu hledané stránky, najdeme si ji v tomhle seznamu navštívených stránek
9. K čemu jsou záložky?  
Máme tady své oblíbené webové stránky. Nemusíme zadávat jejich přesnou adresu nebo je zdlouhavě hledat.

10. Můžete si vytvořit svoji záložku? Vložte okno, kde je to možné

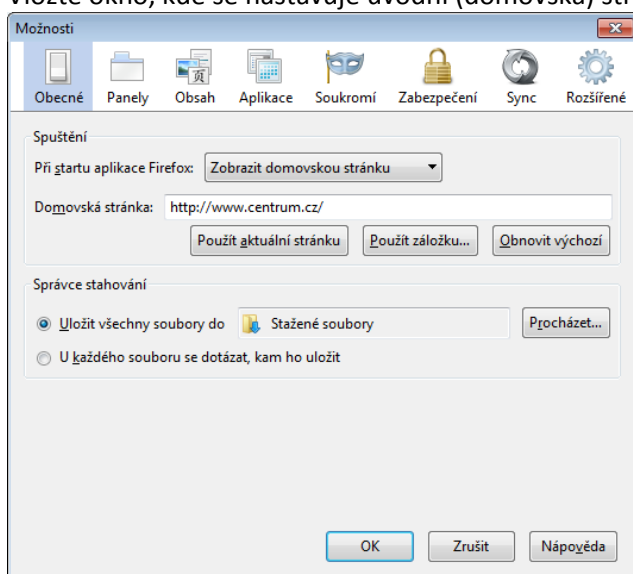
Ano, můžu si záložky udělat.



11. Jak si vytvoříte zástupce webové stránky (třeba v dokumentech)?

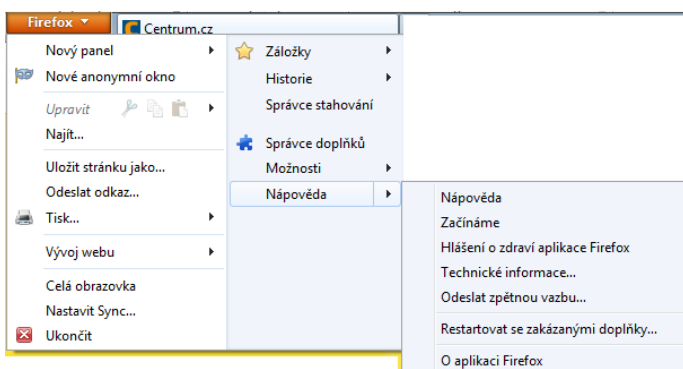
Před adresou je malá ikonka, chytíme je levým tlačítkem myši a přetáhneme tam, kde chceme zástupce (třeba na plochu monitoru).

12. Vložte okno, kde se nastavuje úvodní (domovská) stránka internetového prohlížeče.



13. Jak spustíte nápovědu prohlížeče (napište 2 způsoby)?

Klávesa F1, rozkliknout šipku na hlavní liště prohlížeče u názvu Firefox



14. Napište krátký text (2–3 odstavce rozumné délky) o internetových prohlížečích, použijte materiály z hodiny nebo si další vyhledejte na internetu. Text bude mít nadpis (použijte WordArt). Text vhodně zformátujte.

# Internetový prohlížeč

Internetové prohlížeče jsou programy, které nám umí zobrazit webové stránky. Je jich více druhů, jsou nabízeny zdarma, musí se do počítače instalovat. Já nejčastěji používám prohlížeč Mozilla Firefox, další jsou například Google Chrome nebo Internet Explorer.

Na internetu si můžu najít spoustu informací, obrázků, zahrát si hru na internetu nebo jen tak popovídat s kamarády. Při hledání informací je třeba vědět, že ne všechny z nich jsou vždycky pravdivé. Ne vždycky je text napsaný správně (bez pravopisných chyb). Je to kvůli tomu, že na internet může dát text vlastně každý, kdo si vytvoří webovou stránku.

Když si informace či obrázek najdeme, je třeba vědět, že podléhají autorskému právu. Tedy jeho autor ho vytvořil, je jeho, a když si ho chceme někam dát nebo dále použít, měl by o tom autor vědět a dovolit nám to.

Uložte cvičení do vyhrazeného místa na školní server.