

| | |
|---|--|
| Číslo a název šablony | III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Číslo didaktického materiálu | EU-OVK-VZ-III/2-ZÁ-303 |
| Druh didaktického materiálu | DUM |
| Autor | Ing. Renata Zárubová |
| Jazyk | čeština |
| Téma sady didaktických materiálů | <i>Základy Informatiky a digitálních technologií</i> |
| Téma didaktického materiálu | Soubory a složky |
| Vyučovací předmět | Informatika |
| Cílová skupina (ročník) | žáci ve věku 13–14 let |
| Úroveň žáků | Mírně pokročilí |
| Časový rozsah | 30 minut |
| Klíčová slova | Soubor, složka, kopie souboru, přesunutí souboru, zástupce souboru, přípona souboru, vícenásobný výběr souborů, převod mezi soustavami. |
| Anotace | Studenti si zopakují převody mezi dvojkovou a desítkovou sestavou. Pracují se složkami a soubory – vytvoření, přesuny, kopie, vytváření zástupců. |
| Použité zdroje | CAFOUREK, Bohdan. <i>Windows 7: kompletní příručka</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 326 s. ISBN 978-80-247-3209-1. ROUBAL, Pavel. <i>Informatika a výpočetní technika pro střední školy, 1. díl</i> . 2. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 166 s. ISBN 80-722-6237-8. ROUBAL, Pavel. <i>Informatika a výpočetní technika pro střední školy, 2. díl</i> . 2. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 136 s. ISBN 80-722-6292-9. ROUBAL, Pavel. <i>Hardware pro úplné začátečníky</i> . Vyd. 1. Praha: Computer Press, 2002, 153 s. ISBN 0-722-6730-2. |
| Typy k metodickému postupu učitele, doporučené výukové metody, způsob hodnocení, typy k individualizované výuce apod. | V pracovním listu je zadání cvičení vycházející z vysvětlené látky a příklad vypracovaného cvičení. Návrh způsobu hodnocení: ohodnocení samostatnosti práce během hodiny a vypracovaného cvičení |

Metodický list k didaktickému materiálu

Prohlášení autora

Tento materiál je originálním autorským dílem. K vytvoření tohoto didaktického materiálu nebyly použity žádné externí zdroje s výjimkou zdrojů citovaných v metodickém listu.

303. Soubory a složky

Pracovní list

Cvičení

Otázky zodpovězte do tohoto dokumentu, cvičení si přejmenujte názvem Vaše příjmení + soubory (pomocí volby Uložit jako). Odpovědi pište přímo k otázkám, odlište je barevně. Obrázky vkládejte přímo k otázkám.

1. Svými slovy stručně vysvětlete co je složka a soubor.
2. Stručně vysvětlete co je zástupce, jaké jsou jeho výhody.
3. Jaký je rozdíl mezi kopírováním a přesouváním?
4. K čemu zde slouží klávesa Ctrl?
5. Napište 2 způsoby, jak vytvoříte zástupce?
6. Jak provedete vícenásobný výběr nesousedících objektů (složek, souborů)?
7. Jak provedete výběr všech objektů ve složce? Jsou do tohoto výběru zahrnuty i skryté soubory či složky?
8. Můžete ručně změnit příponu souboru .jpg na .txt?
9. Zobrazí se Vám soubor správně? Zdůvodněte. (nevíte-li, nejprve si to zkuste a zvolte otevření souboru)
10. Vytvořte si složku soubory_04, do které si z počítače zkopírujte tři obrázky, dva textové soubory s příponou txt, textový soubor vytvořený ve Wordu (doc), zároveň vložte zástupce tohoto souboru, dále jeden htm dokument. Provedte jejich setřídění dle velikosti sestupně. Vložte okno. **(je nutné v jeho zobrazení vidět velikost jednotlivých souborů)**
11. Vysvětlete rozdílnou velikost souboru textového souboru **.doc** a jeho **zástupce**.
12. Co je obsahem souboru textového souboru **.doc**?
13. Co je obsahem souboru zástupce **.doc**
14. Vytvořte si složky Obrázky, Texty, Kopie a Zástupce.
15. Vypracujte následující:
 - a) Do složky Obrázky **zkopírujte** obrázky ze složky **soubory_04**.
 - b) Do složky Texty **přesuňte** textové dokumenty s příponou txt z téže složky.
 - c) Do Zástupců **vytvořte zástupce** složky Dokumenty, programu Notepad.exe, souboru Obrázky.htm. (Pokud nevíte, kde jsou, nejprve je vyhledejte)
 - d) Do složky Kopie **zkopírujte** soubor Calc.exe . (Nejprve ho vyhledejte)
 - e) Vložte obrázky v zobrazení Podrobnosti s obsahem vytvořených složek **Obrázky, Texty, Zástupci, Kopie a soubory_04**.

16. Kolik Bytů zabere text „AHOJ“ v ASCII kódu? (Bez uvozovek)
17. Kolik Bytů zabere číslo 24000?
18. Kolik Bytů zabere číslo 24?
19. Převeďte do dvojkové soustavy čísla 2, 4, 6, 7, 8, 16.
20. Jak poznáte ve dvojkové soustavě číslo, že se jedná o sudé číslo?

Vypracované cvičení uložte na vyhrazené místo na školní server.

Cvičení s řešením

Otázky zodpovězte do tohoto dokumentu, cvičení si přejmenujte názvem Vaše příjmení + soubory (pomocí volby Uložit jako). Odpovědi pište přímo k otázkám, odlište je barevně. Obrázky vkládejte přímo k otázkám.

Zapište odpovědi na následující otázky:

1. Svými slovy stručně vysvětlete co je složka a soubor.

Složka – objekt, ve kterém se nacházejí soubory

Soubor – množina dat v počítači, data tvoří logický celek (souvisí spolu), je jednoznačně určený svým jménem, příponou a umístěním

2. Stručně vysvětlete co je zástupce, jaké jsou jeho výhody.

Zástupce – soubor, jehož obsahem je pouze cesta k původnímu souboru (složce), jde o tzv. „ukazovátka“

Výhody: soubor má velmi malou velikost (několik kB)
umístí se na potřebné místo (např. na Plochu), tedy nemusíme hledat
z důvodu bezpečnosti (při smazání zástupce nepřijdeme o původní)

3. Jaký je rozdíl mezi kopírováním a přesouváním?

Kopírování – vytvoří se další zcela shodný soubor (složka) na jiném místě

Přesouvání – původní soubor (složka) se přesune na jiné místo, na původním zmizí

4. K čemu zde slouží klávesa Ctrl?

S klávesou Ctrl kopírujeme soubory (složky)

5. Napište 2 způsoby, jak vytvoříte zástupce?

Pravé tlačítko myši/Vytvořit zástupce = vytvoří se ve stejné složce

Vybrání souboru, tažení myši se stisknutým Alt = vytvoří se na určeném místě

6. Jak provedete vícenásobný výběr nesousedících objektů (složek, souborů)?

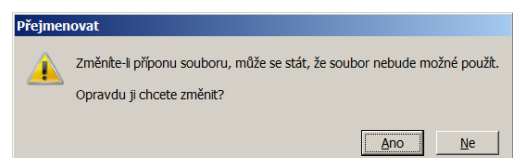
Výběr levým tlačítkem myši se současným stiskem klávesy Ctrl

7. Jak provedete výběr všech objektů ve složce? Jsou do tohoto výběru zahrnuty i skryté soubory či složky?

Současný stisk kláves Ctrl a A

8. Můžete ručně změnit příponu souboru .jpg na .txt?

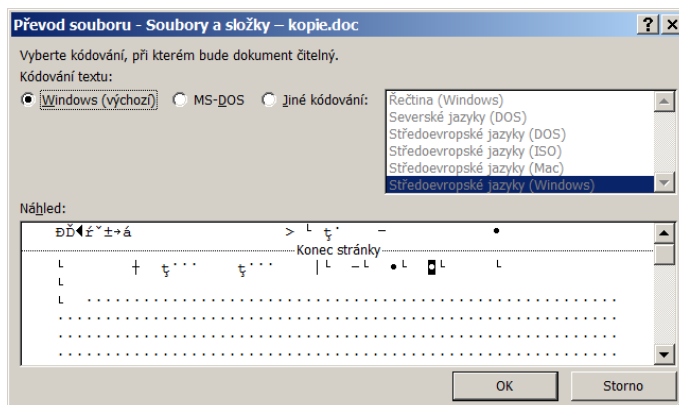
Ano, můžeme, není to ale vhodné.



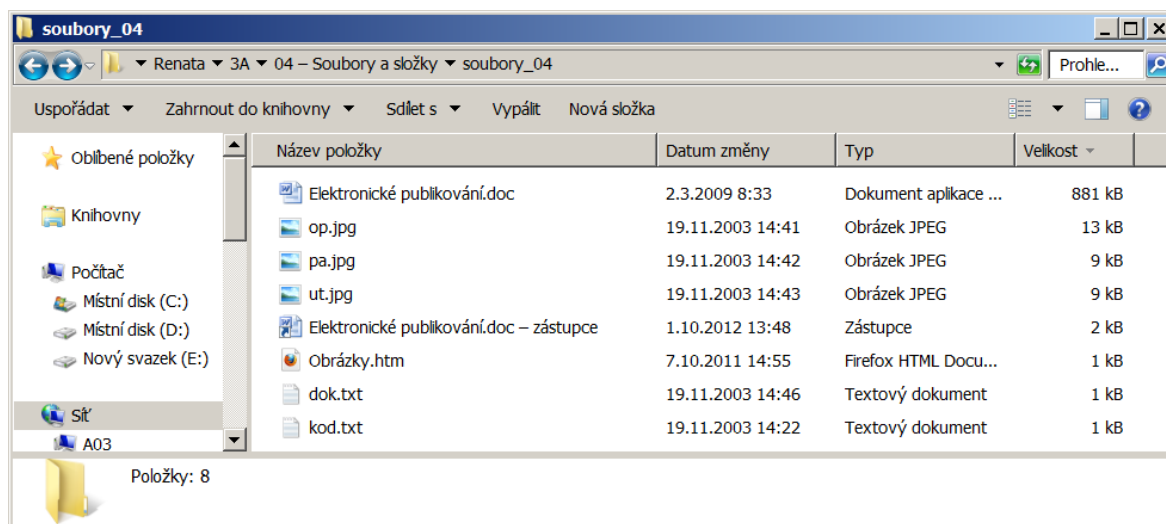
9. Zobrazí se Vám soubor správně? Zdůvodněte. (nevíte-li, nejprve si to zkuste a zvolte otevření souboru)

Jde-li o jiný typ souboru, tak nezobrazí.

System se snaží o převod do jiného formátu, výsledek



10. Vytvořte si složku soubory_04, do které si z počítače zkopírujte tři obrázky, dva textové soubory s příponou txt, textový soubor vytvořený ve Wordu (doc), zároveň vložte zástupce tohoto souboru, dále jeden htm dokument. Provedte jejich setřídění dle velikosti sestupně. Vložte okno. (je nutné v jeho zobrazení vidět velikost jednotlivých souborů)

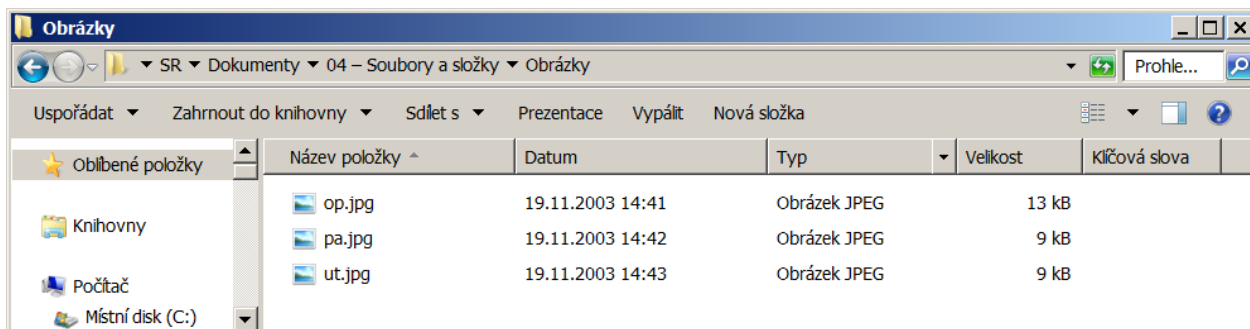


11. Vysvětlete rozdílnou velikost souboru textového souboru **.doc** a jeho **zástupce**.
Soubor.doc je skutečný soubor, jeho zástupce obsahuje pouze cestu k původnímu souboru, neobsahuje tedy mnoho informací a je malý.
12. Co je obsahem souboru textového souboru **.doc**?
Celý text
13. Co je obsahem souboru zástupce **.doc**
Cestu k původnímu souboru, v konkrétním případě zde je to:
C:\Users\SR\Dokument\3A\04 – Soubory a složky\soubory_04\Elektronické publikování.doc
14. Vytvořte si složky Obrázky, Texty, Kopie a Zástupce.

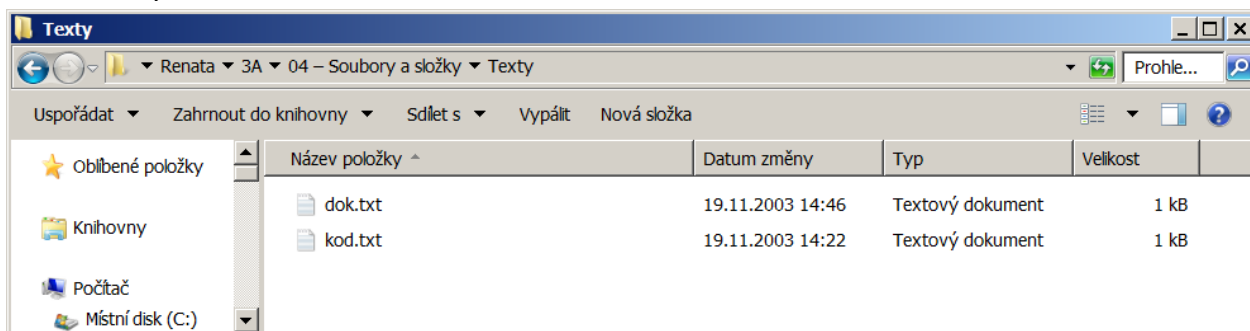
15. Vypracujte následující:

- Do složky Obrázky **zkopírujte** obrázky ze složky **soubory_04**.
- Do složky Texty **přesuňte** textové dokumenty s příponou txt z téže složky.
- Do Zástupců **vytvořte zástupce** složky Dokumenty, programu Notepad.exe, souboru Obrázky.htm. (Pokud nevíte, kde jsou, nejprve je vyhledejte.)
- Do složky Kopie **zkopírujte** soubor Calc.exe . (Nejprve ho vyhledejte)
- Vložte obrázky v zobrazení Podrobnosti s obsahem vytvořených složek **Obrázky**, **Texty**, **Zástupci**, **Kopie** a **soubory_04**.

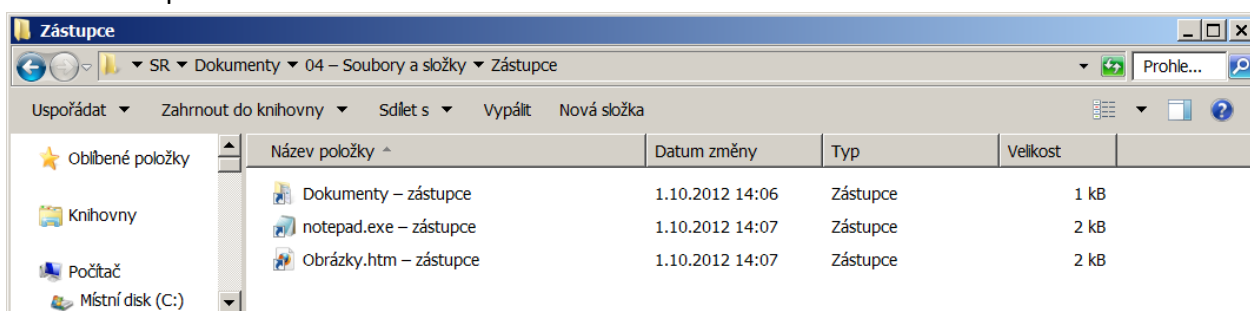
Složka Obrázky:



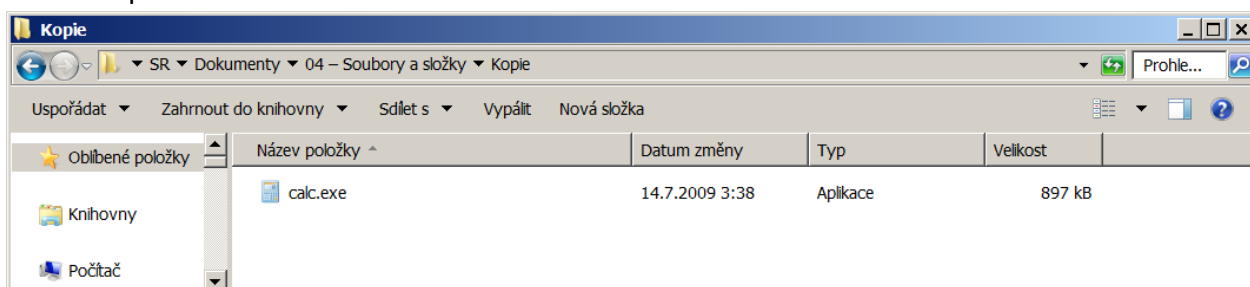
Složka Texty:



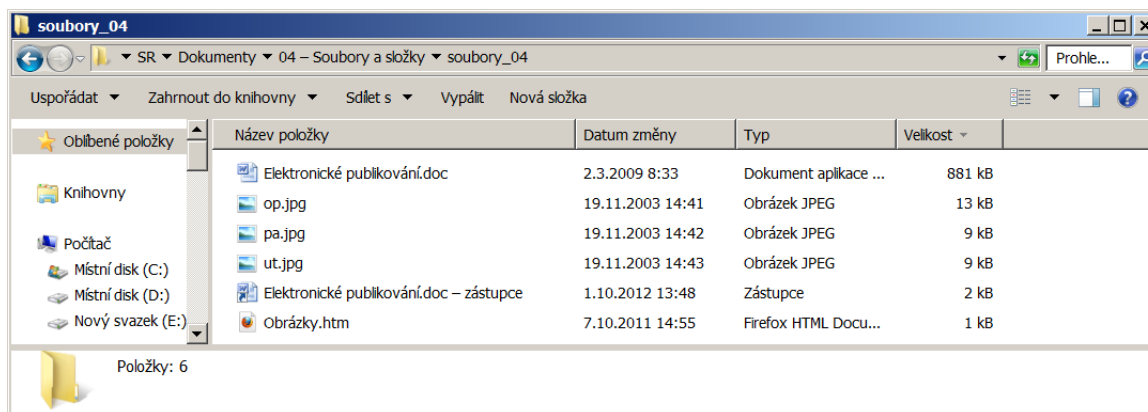
Složka Zástupce:



Složka Kopie:



Složka soubory_04 (zbylé soubory po přesunech a kopírování):



21. Kolik Bytů zabere text „AHOJ“ v ASCII kódu? (Bez uvozovek)

4 B

16. Kolik Bytů zabere číslo 24000?

4 B

17. Kolik Bytů zabere číslo 24?

4 B

18. Převeďte do dvojkové soustavy čísla 2, 4, 6, 7, 8, 16.

$$2_{10} = 10_2$$

$$4_{10} = 100_2$$

$$6_{10} = 110_2$$

$$7_{10} = 111_2$$

$$8_{10} = 1000_2$$

$$16_{10} = 10000_2$$

19. Jak poznáte ve dvojkové soustavě číslo, že se jedná o sudé číslo?

Na konci je 0.

Vypracované cvičení uložte na vyhrazené místo na školní server.