

Číslo a název šablony	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo didaktického materiálu	EU-OVK-VZ-III/2-ZÁ-207
Druh didaktického materiálu	DUM
Autor	Ing. Renata Zárubová
Jazyk	čeština
Téma sady didaktických materiálů	<i>Úvod do informatiky II</i>
Téma didaktického materiálu	Word – Počítačová grafika (práce s obrázky)
Vyučovací předmět	Informatika
Cílová skupina (ročník)	žáci ve věku 11–12 let
Úroveň žáků	začátečníci
Časový rozsah	1 vyučovací hodina
Klíčová slova	Galerie obrázků, klipart, formát obrázku, obtékání textu.
Anotace	Práce s kliparty programu MS Word, formát obrázku, sloučení, obtékání. Formát jpg, png. Opakování kreslení vlastních obrázků. Práce s obrázky v programu Malování.
Použité zdroje	CAFOUREK, Bohdan. <i>Windows 7: kompletní příručka</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 326 s. ISBN 978-80-247-3209-1. ROUBAL, Pavel. <i>Informatika a výpočetní technika pro střední školy, 1. díl</i> . 2. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 166 s. ISBN 80-722-6237-8. ROUBAL, Pavel. <i>Informatika a výpočetní technika pro střední školy, 2. díl</i> . 2. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 136 s. ISBN 80-722-6292-9. DANNHOFFEROVÁ, Jana. <i>1001 tipů a triků pro Microsoft Word 2007-2010</i> . Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2011, 408 s. ISBN 978-80-251-3439-9. ROUBAL, Pavel. <i>Hardware pro úplné začátečníky</i> . Vyd. 1. Praha: Computer Press, 2002, 153 s. ISBN 0-722-6730-2.
Typy k metodickému postupu učitele, doporučené výukové metody, způsob hodnocení, typy k individualizované výuce apod.	V pracovním listu je zadání cvičení vycházející z vysvětlené látky a příklad vypracovaného cvičení. Návrh způsobu hodnocení: ohodnocení samostatnosti práce během hodiny a vypracovaného cvičení

Metodický list k didaktickému materiálu

Prohlášení autora

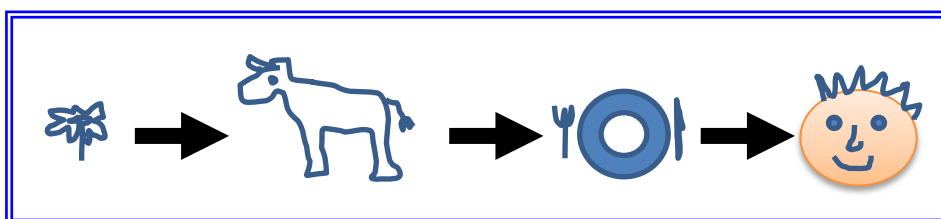
Tento materiál je originálním autorským dílem. K vytvoření tohoto didaktického materiálu nebyly použity žádné externí zdroje s výjimkou zdrojů citovaných v metodickém listu. Uvedené obrázky a fotografie byly vytvořeny autorem.

207. Word – Počítačová grafika (práce s obrázky)

Pracovní list

Cvičení

1. Vytvořte si složku s Vaším příjmením a jménem, bude obsahovat vypracované cvičení a vytvořené obrázky.
2. Práce s formáty
 - a. Namalujte si ve Wordu obrázek slunce a měsíce (obrázky budou složeny z více objektů, které spojíte).
 - b. Hotové obrázky ve vhodné velikosti vložte (vyberte obrázek, dále přes schránku = Ctrl+C,V) do jednoho obrázku v Malování.
 - c. Graficky ho rozdělte na část denní a noční oblohy.
 - d. Výsledný obrázek uložte dvakrát: jednou s příponou PNG, jednou jako JPG.
 - e. Do tohoto cvičení oba obrázky vložte a vedle запиšte jejich velikost.
3. Prohlédněte si obrázky obličej.gif a obličej.png a napište, v čem si myslíte, že se liší? Oba obrázky vložte do tohoto cvičení. Jak se obrázky chovají?
4. Zkopírujte znovu do tohoto místa třikrát obrázek.png. První obrázek nechte původní, k druhým dvěma vložte grafický efekt. (Nástroje obrázku/Grafické efekty)
5. Vytvořte pomocí obrázků (pokuste se využít obrázky z Klipartů, pouze když nějaký vhodný opravdu nenajdete, podívejte se na web) nějaký potravinový řetězec (pro lepší porozumění zde máte uvedený vzor – ovšem je v něm jedna chyba – poznáte jaká? → napište ji)



6. Prohlédněte si soubor **Obrázek do cvičení.jpg**. Zpracujte obdobu tohoto obrázku (vzhledově se držte vzoru, ovšem text si vymyslete vlastní, obrázky můžete využít jiné).
Bude použito: Vložené barevné schéma, na kterém je vidět poměr při míchání barev. Text ve 3 odstavcích, prostřední odstavec je rozdělen do dvou sloupců. Obrázek za textem. Vložený Klipart, bude vhodně oříznutý a vhodně otočený. Vložené textové pole. Můžete si také místo druhého textového pole vyzkoušet WordArt (používá se jako ozdobný nadpis).
7. Vaši složku uložte na vyhrazené místo na školním serveru.

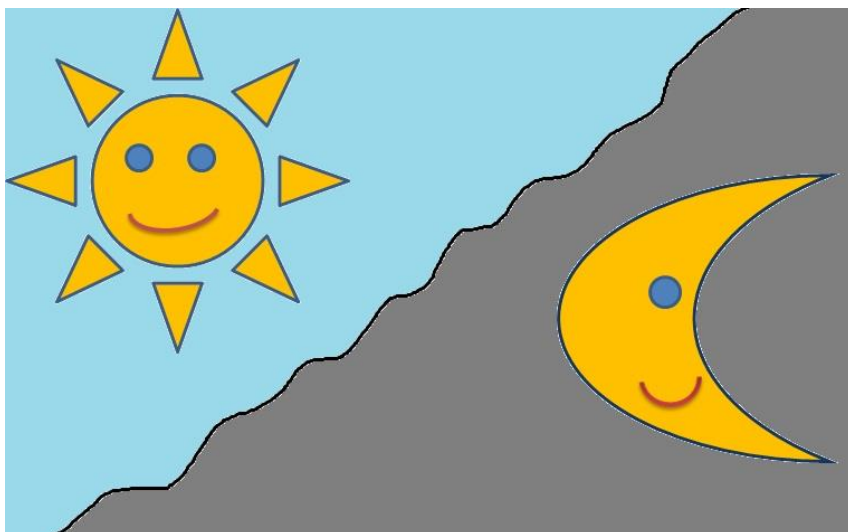
Cvičení s řešením

1. Vytvořte si složku s Vaším příjmením a jménem, bude obsahovat vypracované cvičení a vytvořené obrázky.
2. Práce s formáty
 - a. Namalujte si ve Wordu obrázek slunce a měsíce (obrázky budou složeny z více objektů, které spojíte).

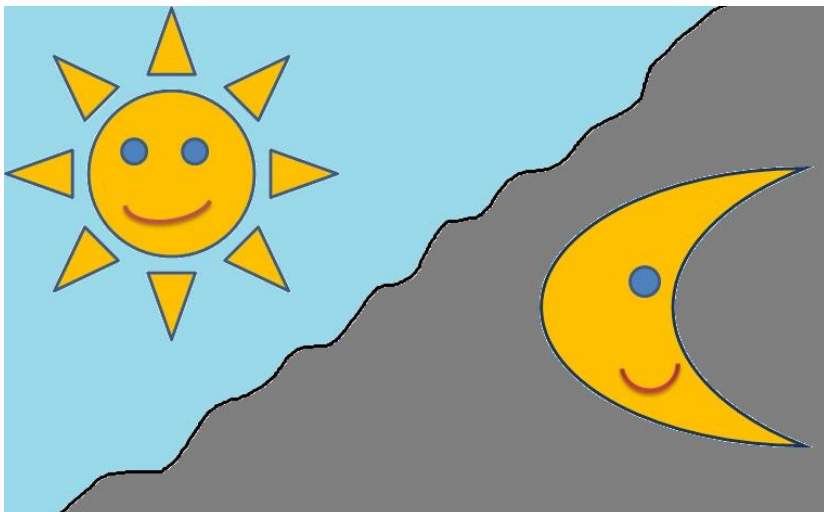


- b. Hotové obrázky ve vhodné velikosti vložte (vyberte obrázek, dále přes schránku = Ctrl+C,V) do jednoho obrázku v Malování.
- c. Graficky ho rozdělte na část denní a noční oblohy.
- d. Výsledný obrázek uložte dvakrát: jednou s příponou PNG, jednou jako JPG.
- e. Do tohoto cvičení oba obrázky vložte a vedle zapište jejich velikost.

Obloha.bmp



Obloha.jpg



Obloha.bmp 753 kB

Obloha.jpg 38 kB

3. Prohlédněte si obrázky obličej.gif a obličej.png a napište, v čem si myslíte, že se liší? Oba obrázky vložte do tohoto cvičení. Jak se obrázky chovají?



obličej.gif



obličej.png

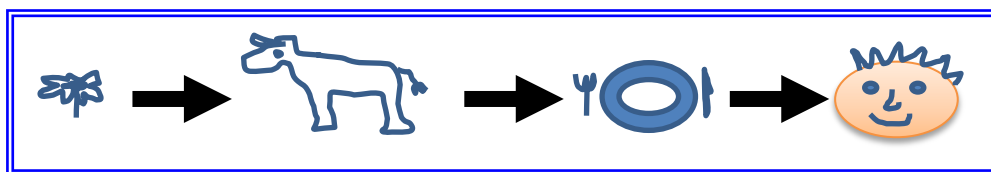
Oba obrázky se liší způsobem uložení a svojí velikostí a kvalitou

Obrázky vložené do dokumentu se chovají stejně, nehýbají se (jsou statické). Při otevření jednotlivých obrázků v prohlížeči Windows se obličej.gif mění (animace). Obličej.png je jen rastrový obrázek.

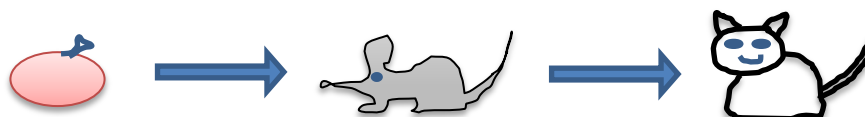
4. Zkopírujte znovu do tohoto místa třikrát obrázek.png. První obrázek nechte původní, k druhým dvěma vložte grafický efekt. (Nástroje obrázku/Grafické efekty)



5. Vytvořte pomocí obrázků (pokuste se využít obrázky z Klipartů, pouze když nějaký vhodný opravdu nenajdete, podívejte se na web) nějaký potravinový řetězec (pro lepší porozumění zde máte uvedený vzor – ovšem je v něm jedna chyba – poznáte jaká? → napište ji)

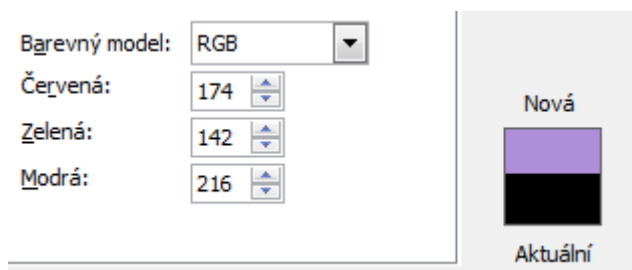


V potravinovém řetězci je navíc obrázek s talířem a příborem. Talíř krávu nesní.



6. Prohlédněte si soubor **Obrázek do cvičení.jpg**. Zpracujte obdobu tohoto obrázku (vzhledově se držte vzoru, ovšem text si vymyslete vlastní, obrázky můžete využít jiné).

Bude použito: Vložené barevné schéma, na kterém je vidět poměr při míchání barev. Text ve 3 odstavcích, prostřední odstavec je rozdělen do dvou sloupců. Obrázek za textem. Vložený Klipart, bude vhodně oříznutý a vhodně otočený. Vložené textové pole. Můžete si také místo druhého textového pole vyzkoušet WordArt (používá se jako ozdobný nadpis).



Obrázek vlevo získáte zkopírováním okna Barvy/Vlastní. Vložte do textu, pomocí Oříznutí nepotřebné části

Už brzy bude jaro! Už brzy bude jaro! Už brzy bude jaro! Už brzy bude jaro! Už brzy bude jaro!
 Už brzy bude jaro! Už brzy bude jaro! Už brzy bude jaro! Už brzy bude jaro! Už brzy bude jaro!



Hurá, hurá, hurá. Hurá, hurá,
 hurá. Hurá, hurá, hurá. Hurá,
 hurá, hurá. Hurá, hurá, hurá.
 Hurá, hurá, hurá. Hurá, hurá,

hurá. Hurá, hurá, hurá. Hurá, hurá, hurá.
 Hurá, hurá, hurá. Hurá, hurá, hurá. Hurá,
 hurá, hurá. Hurá, hurá,
 hurá. Hurá, hurá, hurá.
 Hurá, hurá, hurá.



Pokusný textík

Hurá, hurá, hurá. Hurá, hurá, hurá.
 Hurá, hurá, hurá. Hurá, hurá, Hurá,
 hurá, hurá. Hurá, hurá, hurá. Hurá, hurá,

Už brzy bude jaro! Už brzy bude jaro! Už brzy bude jaro! Už brzy bude jaro! Už brzy bude jaro!
 jaro! Už brzy bude jaro! Už brzy bude jaro! Už brzy bude jaro! Už brzy bude jaro! Už brzy bude jaro!

7. Vaši složku uložte na vyhrazené místo na školním serveru.