

Číslo a název šablony	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo didaktického materiálu	EU-OVK-VZ-III/2-ZÁ-203
Druh didaktického materiálu	DUM
Autor	Ing. Renata Zárubová
Jazyk	čeština
Téma sady didaktických materiálů	<i>Úvod do informatiky II</i>
Téma didaktického materiálu	Word – Styly, písma
Vyučovací předmět	Informatika
Cílová skupina (ročník)	žáci ve věku 11–12 let
Úroveň žáků	začátečníci
Časový rozsah	1 vyučovací hodina
Klíčová slova	Formátování písma, styl, nový styl, obrázkové písmo, Webdings, vyhledání znaků, nahrazení znaků.
Anotace	Práce s formátováním písma, stylem, odstavcem. Vytvoření vlastního stylu, úprava již vytvořeného. Použití obrázkového písma Webdings.
Použité zdroje	<p>CAFOUREK, Bohdan. <i>Windows 7: kompletní příručka</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 326 s. ISBN 978-80-247-3209-1.</p> <p>ROUBAL, Pavel. <i>Informatika a výpočetní technika pro střední školy, 1. díl</i>. 2. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 166 s. ISBN 80-722-6237-8.</p> <p>ROUBAL, Pavel. <i>Informatika a výpočetní technika pro střední školy, 2. díl</i>. 2. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 136 s. ISBN 80-722-6292-9.</p> <p>DANNHOFFEROVÁ, Jana. <i>1001 tipů a triků pro Microsoft Word 2007-2010</i>. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2011, 408 s. ISBN 978-80-251-3439-9.</p> <p>ROUBAL, Pavel. <i>Hardware pro úplné začátečníky</i>. Vyd. 1. Praha: Computer Press, 2002, 153 s. ISBN 0-722-6730-2.</p>
Typy k metodickému postupu učitele, doporučené výukové metody, způsob hodnocení, typy k individualizované výuce apod.	<p>V pracovním listu je zadání cvičení vycházející z vysvětlené látky a příklad vypracovaného cvičení. Návrh způsobu hodnocení: ohodnocení samostatnosti práce během hodiny a vypracovaného cvičení</p>

Metodický list k didaktickému materiálu

Prohlášení autora

Tento materiál je originálním autorským dílem. K vytvoření tohoto didaktického materiálu nebyly použity žádné externí zdroje s výjimkou zdrojů citovaných v metodickém listu.

203. Word – Styly, písma

Pracovní list

Cvičení

Úkoly zpracovávejte přímo do tohoto cvičení (nejlépe si cvičení hned uložte s názvem Vaše příjmení). Od bodu 3 pracujete s vlastním textem. Přečtěte si dobře pokyny a pište text (a dále s ním pracujte) až za bod 6.

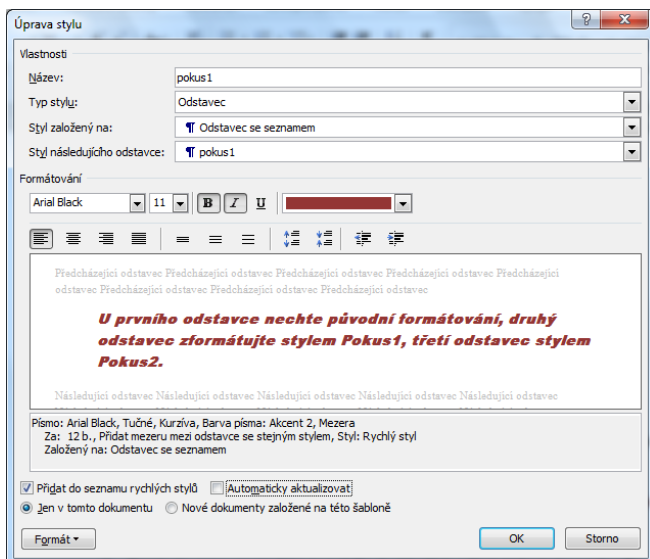
1. Vytvořte si dva vlastní styly, pojmenujte je Pokus1 a Pokus2. (dostatečně odlišné)
2. Vložte okna s nastavením pro oba Vámi vytvořené styly. (Najedťe si na styl v části rychlé styly, zde pravé tlačítko, volba Změnit. Ukáže se nastavení stylu)
3. Napište si cvičný text (odstavec textu, 10 smysluplných vět).
4. Před text vložte nadpis (podle obsahu textu)
5. Odstavec zkopírujte a přes schránku 2x vložte, jednotlivé odstavce budou odděleny prázdným řádkem.
6. U prvního odstavce nechte původní formátování, druhý odstavec zformátujte stylem Pokus1, třetí odstavec stylem Pokus2.
7. Zkopírujte znovu první odstavec a vložte do této části cvičení. Vyberte ho a nahradťe písmeno **a** třemi *****. Napište, kolikrát se písmeno nahradilo.
8. Napište, jak z textu odstraníte formátování.
9. Prohlídňe si, jaké znaky Vám nabízí písmo Webdings (pás karet *Vložení*, vpravo ikona *Symbol*, zde klik na *Další symboly*. Vyberte si písmo Webdings.
10. Napište 4–5 vět s použitím obrázkového písma (vybírejte z písma Webdings)

Cvičení, pojmenované svým příjmením, uložte dle zvyklostí na server do Vaší vyhrazené složky.

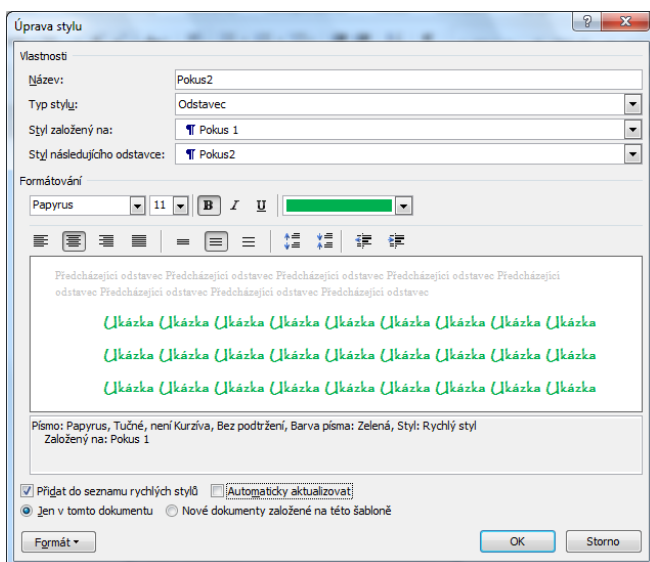
Cvičení s řešením

Úkoly zpracovávejte přímo do tohoto cvičení (nejlépe si cvičení hned uložte s názvem Vaše příjmení). Od bodu 3 pracujete s vlastním textem. Přečtěte si dobře pokyny a pište text (a dále s ním pracujte) až za bod 6.

1. Vytvořte si dva vlastní styly, pojmenujte je Pokus1 a Pokus2. (dostatečně odlišné)
2. Vložte okna s nastavením pro oba Vámi vytvořené styly. (Najedťe si na styl v části rychlé styly, zde pravé tlačítko, volba Změnit. Ukáže se nastavení stylu)



Styl Pokus1



Styl Pokus2

3. Napište si cvičný text (odstavec textu, 10 smysluplných vět).
4. Před text vložte nadpis (podle obsahu textu)
5. Odstavec zkopírujte a přes schránku 2x vložte, jednotlivé odstavce budou odděleny prázdným řádkem.

6. U prvního odstavce nechte původní formátování, druhý odstavec zformátujte stylem Pokus1, třetí odstavec stylem Pokus2.

Webové stránky

Udělal jsem si webové stránky o psech. Psy mám hodně ráda, ale doma zatím žádného mít nemůžu. Kdybych si mohla psa vybrat, byl by to bigl. Je to pes roztomilý a hravý. Svoje stránky dělám průběžně, každý týden napíši tři další plemena. Stránky už dělám asi jeden rok. Původně mi pomáhala kamarádka, ale už nemá tolik času, tak si všechno dělám sama. Docela mě to baví. Hodně se u psaní dozvím a kamarádům se mé stránky líbí. A třeba se časem dočkám i svého pejska.

Udělal jsem si webové stránky o psech. Psy mám hodně ráda, ale doma zatím žádného mít nemůžu. Kdybych si mohla psa vybrat, byl by to bigl. Je to pes roztomilý a hravý. Svoje stránky dělám průběžně, každý týden napíši tři další plemena. Stránky už dělám asi jeden rok. Původně mi pomáhala kamarádka, ale už nemá tolik času, tak si všechno dělám sama. Docela mě to baví. Hodně se u psaní dozvím a kamarádům se mé stránky líbí. A třeba se časem dočkám i svého pejska.

Udělal jsem si webové stránky o psech. Psy mám hodně ráda, ale doma zatím žádného mít nemůžu. Kdybych si mohla psa vybrat, byl by to bigl. Je to pes roztomilý a hravý. Svoje stránky dělám průběžně, každý týden napíši tři další plemena. Stránky už dělám asi jeden rok. Původně mi pomáhala kamarádka, ale už nemá tolik času, tak si všechno dělám sama. Docela mě to baví. Hodně se u psaní dozvím a kamarádům se mé stránky líbí. A třeba se časem dočkám i svého pejska.

U prvního odstavce nechte původní formátování, druhý odstavec zformátujte stylem Pokus1, třetí odstavec stylem Pokus2.

7. Zkopírujte znovu první odstavec a vložte do této části cvičení. Vyberte ho a nahraďte písmeno **a** třemi *****. Napište, kolikrát se písmeno nahradilo.

Uděl***|*** jsem si webové stránky o psech. Psy mám hodně rád***, ***le dom*** z***tím žádného mít nemůžu. Kdybych si mohl*** ps*** vybr***t, byl by to bigl. Je to pes roztomilý *** hr***vý. Svoje stránky dělám průběžně, k***ždý týden n***píši tři d***lší plemen***. Stránky už dělám ***si jeden rok. Původně mi pomáh***|*** k***m***rádk***, ***le už nemá tolik č***su, t***k si všechno dělám s***m***. Docel*** mě to b***ví. Hodně se u ps***ní dozvím *** k***m***rádům se mé stránky líbí. *** třeb*** se č***sem dočkám i svého pejsk***.

Počet nahrazených a je 36.

8. Napište, jak z textu odstraníte formátování.


Vybereme text, najedeme na kolonku styly, dole rozklikneme a najdeme vymazat formátování.

9. Prohlídněte si, jaké znaky Vám nabízí písmo Webdings (pás karet *Vložení*, vpravo ikona *Symbol*, zde klik na *Další symboly*). Vyberte si písmo Webdings.

10. Napište 4–5 vět s použitím obrázkového písma (vybírejte z písma Webdings)

Můj zážitek ze ZOO

V pátek večer se sešla  a radila se, co budeme v sobotu dělat. Dali jsme

 dohromady a rozhodli, že už jsme dlouho nebyli v zoologické zahradě.

Takže hurá, pojedeme do **ZOO**! Zítra ráno brzo vstaneme, snad bude hezky svítit 

a vyrazíme autem do Brna.

Cvičení, pojmenované svým příjmením, uložte dle zvyklostí na server do Vaší vyhrazené složky.