

Číslo a název šablony	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo didaktického materiálu	EU-OVK-VZ-III/2-ZÁ-201
Druh didaktického materiálu	DUM
Autor	Ing. Renata Zárubová
Jazyk	čeština
Téma sady didaktických materiálů	<i>Úvod do informatiky II</i>
Téma didaktického materiálu	Základy práce s textem, úvod do Wordu
Vyučovací předmět	Informatika
Cílová skupina (ročník)	žáci ve věku 11–12 let
Úroveň žáků	začátečníci
Časový rozsah	1 vyučovací hodina
Klíčová slova	Písmo patkové, bezpatkové, proporcionální, neproporcionální, dokument, odstavec.
Anotace	Studenti se seznámí se základními typy písma, jejich použití. Seznámí se s prostředím programu MS Word. Práce s písmem, odstavcem. Opakování použití programu Malování, práce se schránkou.
Použité zdroje	<p>CAFOUREK, Bohdan. <i>Windows 7: kompletní příručka</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 326 s. ISBN 978-80-247-3209-1.</p> <p>ROUBAL, Pavel. <i>Informatika a výpočetní technika pro střední školy, 1. díl</i>. 2. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 166 s. ISBN 80-722-6237-8.</p> <p>ROUBAL, Pavel. <i>Informatika a výpočetní technika pro střední školy, 2. díl</i>. 2. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 136 s. ISBN 80-722-6292-9.</p> <p>DANNHOFFEROVÁ, Jana. <i>1001 tipů a triků pro Microsoft Word 2007-2010</i>. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2011, 408 s. ISBN 978-80-251-3439-9.</p> <p>ROUBAL, Pavel. <i>Hardware pro úplné začátečníky</i>. Vyd. 1. Praha: Computer Press, 2002, 153 s. ISBN 0-722-6730-2.</p>
Typy k metodickému postupu učitele, doporučené výukové metody, způsob hodnocení, typy k individualizované výuce apod.	<p>V pracovním listu je zadání cvičení vycházející z vysvětlené látky a příklad vypracovaného cvičení.</p> <p>Návrh způsobu hodnocení: ohodnocení samostatnosti práce během hodiny a vypracovaného cvičení</p>

Metodický list k didaktickému materiálu

Prohlášení autora

Tento materiál je originálním autorským dílem. K vytvoření tohoto didaktického materiálu nebyly použity žádné externí zdroje s výjimkou zdrojů citovaných v metodickém listu.

201. Základy práce s textem, úvod do Wordu

Pracovní list

Cvičení

Uložte si tento dokument pod svým příjmením a jménem + 15.doc. Teprve pak plňte úkoly, průběžně dokument ukládejte. Odpovědi pište odlišnou barvou (např. modrou). Průběžně při práci dokument ukládejte.

1. Napište rozdíl mezi patkovým a bezpatkovým písmem.
2. Uveďte název některého patkového písma. Napište, kdy se patkové písmo používá.
3. Uveďte název některého bezpatkového písma. Napište, kdy se bezpatkové písmo používá.
4. Stručně popište rozdíl mezi proporcionálním a neproportionálním písmem.
5. Napište 2x slovo cvičení, zvolte velikost písma 20 bodů. Poprvé ho zformátujte jako proporcionální a podruhé jako neproportionální písmo.
6. Napište svými slovy zásady pro psaní textu (jak byste měli postupovat při vytvoření další slohové práce na počítači).
7. **Vložte a popište pás karet Domů z programu WORD (panel získáte přes program Malování)**
 - a. Zkopírujte pás karet do Malování, vyřizněte ho a vytvořte z něj nový obrázek.
 - b. V Malování popište tyto ikony: písmo, tučné, kurzíva, barva písma, nezobrazené znaky.
 - c. Hotový obrázek uložte pod názvem Vaše příjmení + panel.png (vložíte ho také na patřičné místo na server). Přes schránku vložte hotový obrázek také do cvičení.
8. **Vysvětlete pojmy a zodpovězte dotazy:**
 - a. Co je to dokument?
 - b. Co je to odstavec a jak se ukončuje?
 - c. Jak ukončíte řádek, aniž byste ukončili odstavec?
 - d. Co je to pevná mezera a jak ji napíšete?
 - e. Jak správně napíšete pomlčku?
 - f. Kde se v textu musí psát mezera?
 - g. Jak se označí

- celý text (vše co je v dokumentu, tedy i s obrázky, ...)
- odstavec
- slovo
- řádek

h. Kam se posune kurzor při stisknutí klávesy

- Home
- Ctrl End
- Page down

Hotovou práci uložíte na server (obvyklý postup a cesta). Uložíte tedy hotové cvičení a Vámi vytvořený obrázek.

Dodatečná práce:

9. Napište pět vět o tom, jak se staví sněhulák (jde o jeden odstavec = text pište za sebe).

10. Vyberte odstavec a dvakrát ho zkopírujte, mezi odstavce vložte prázdný řádek (Enter)
První odstavec textu zformátujte písmem patkovým, velikost písma 12, tučně.
Druhý odstavec textu zformátujte písmem bezpatkovým, velikost písma 12, kurzíva.

Pro třetí odstavec textu nastavte neproporcionální písmo, velikost písma 12, barva fialová.

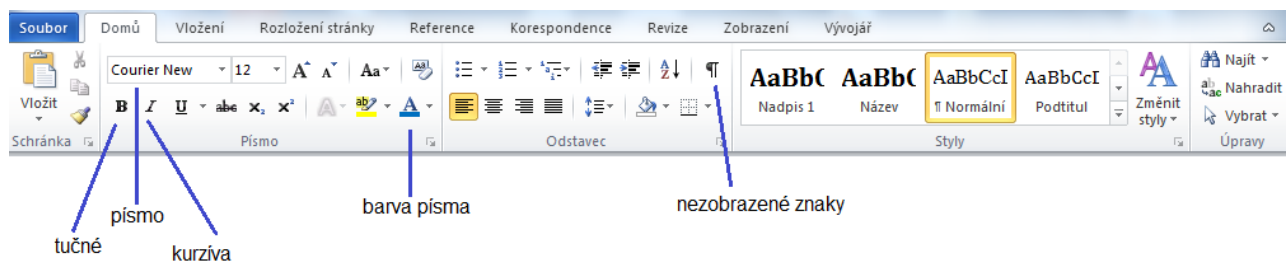
Cvičení s řešením

Uložte si tento dokument pod svým příjmením a jménem + 15.doc. Teprve pak plňte úkoly, průběžně dokument ukládejte. Odpovědi pište odlišnou barvou (např. modrou). Průběžně při práci dokument ukládejte.

1. Napište rozdíl mezi patkovým a bezpatkovým písmem.
Patkové písmo má na koncích tzv. patky, má stínování (různá tloušťka čar písmene).
Bezpatkové patky nemá, nemá stínování (stejně tlusté čáry písmene)
2. Uveďte název některého patkového písma. Napište, kdy se patkové písmo používá.
Times New Roman. Používá se pro psaní běžného textu. Vždy pro psaní delších textů (lépe se čte).
3. Uveďte název některého bezpatkového písma. Napište, kdy se bezpatkové písmo používá.
Arial. Používá se především pro nadpisy, dále k zvýraznění nebo odlišení potřebných částí v textu.
4. Stručně popište rozdíl mezi proporcionálním a neproporcionálním písmem.
Proporcionální písmo má jednotlivá písmenka různě široká (písmenka mají své proporce = M má větší šířku než např. písmenko l), neproporcionální písmena jsou všechna stejně široká (= jde o tzv. „písmo psacího stroje“).
5. Napište 2x slovo cvičení, zvolte velikost písma 20 bodů. Poprvé ho zformátujte jako proporcionální a podruhé jako neproporcionální písmo.

cvičení cvičení

6. Napište svými slovy zásady pro psaní textu (jak byste měli postupovat při vytvoření další slohové práce na počítači).
Nejprve napsat samotný text, pak dobře přečíst a opravit pravopisné či typografické chyby, zformátovat do požadované podoby.
7. **Vložte a popište pás karet Domů z programu WORD (panel získáte přes program Malování)**
 - d. Zkopírujte pás karet do Malování, vyřízněte ho a vytvořte z něj nový obrázek.
 - e. V Malování popište tyto ikony: písmo, tučné, kurzíva, barva písma, nezobrazené znaky.
 - f. Hotový obrázek uložte pod názvem panel.png (vložíte ho také na patřičné místo na server). Přes schránku vložte hotový obrázek také do cvičení.



8. Vysvětlete pojmy a zodpovězte dotazy:

- a. Co je to dokument?
textový celek v počítači, uložen ve formě souboru
- b. Co je to odstavec a jak se ukončuje?
část textu mezi dvěma místy, kde bylo stisknuto Enter
- c. Jak ukončíte řádek, aniž byste ukončili odstavec?
Shift + Enter
- d. Co je to pevná mezera a jak ji napíšete?
Mezera, která drží vedlejší slova vždy při sobě. Napíše se Shift + Ctrl + mezerník.
- e. Jak správně napíšete pomlčku?
Alt + 0150
- f. Kde se v textu musí psát mezera?
Mezi slovy, za diakritickými znaménky (tečka, čárka, otazník, ...)
- g. Jak se označí
 - celý text (vše co je v dokumentu, tedy i s obrázky, ...) – CTRL + A
 - odstavec – trojklik
 - slovo – dvojklik
 - řádek – klik myši před řádek
- h. Kam se posune kurzor při stisknutí klávesy
 - Home – na začátek řádku
 - Ctrl End – na konec dokumentu (za poslední znak)
 - Page down – o stránku dolů

Hotovou práci uložíte na server (obvyklý postup a cesta). Uložte tedy hotové cvičení a Vámi vytvořený obrázek.

Dodatečná práce s řešením:

9. Napište pět vět o tom, jak se staví sněhulák (jde o jeden odstavec = text píšete za sebe).
Nejprve se vyválí ze sněhu největší koule. Na ni přijde prostřední a úplně nahoru nejmenší pro hlavu. Potom se k prostřední kouli po stranách připevní dvě malé jako ruce. Sněhulák by měl mít na hlavě hrnec, oči a pusu vytvořené z uhlíků či kamínků a mrkev místo nosu. Do ruky se mu dává koště, po těle z kamínků knoflíky.
10. Vyberte odstavec a dvakrát ho zkopírujte, mezi odstavce vložte prázdný řádek (Enter)

První odstavec textu zformátujte písmem patkovým, velikost písma 12, tučně.
Druhý odstavec textu zformátujte písmem bezpatkovým, velikost písma 12, kurzíva.
Pro třetí odstavec textu nastavte neproporcionální písmo, velikost písma 12, barva fialová.

Nejprve se vyválí ze sněhu největší koule. Na ni přijde prostřední a úplně nahoru nejmenší pro hlavu. Potom se k prostřední kouli po stranách připevní dvě malé jako ruce. Sněhulák by měl mít na hlavě hrnec, oči a pusu vytvořené z uhlíků či kamínků a mrkev místo nosu. Do ruky se mu dává koště, po těle z kamínků knoflíky.

Nejprve se vyválí ze sněhu největší koule. Na ni přijde prostřední a úplně nahoru nejmenší pro hlavu. Potom se k prostřední kouli po stranách připevní dvě malé jako ruce. Sněhulák by měl mít na hlavě hrnec, oči a pusu vytvořené z uhlíků či kamínků a mrkev místo nosu. Do ruky se mu dává koště, po těle z kamínků knoflíky.

Nejprve se vyválí ze sněhu největší koule. Na ni přijde prostřední a úplně nahoru nejmenší pro hlavu. Potom se k prostřední kouli po stranách připevní dvě malé jako ruce. Sněhulák by měl mít na hlavě hrnec, oči a pusu vytvořené z uhlíků či kamínků a mrkev místo nosu. Do ruky se mu dává koště, po těle z kamínků knoflíky.