

Číslo a název šablony	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo didaktického materiálu	EU-OVK-VZ-III/2-ZÁ-103
Druh didaktického materiálu	DUM
Autor	Ing. Renata Zárubová
Jazyk	čeština
Téma sady didaktických materiálů	<i>Úvod do informatiky I</i>
Téma didaktického materiálu	Základy ovládání Win – Okna
Vyučovací předmět	Informatika
Cílová skupina (ročník)	žáci ve věku 11–12 let
Úroveň žáků	začátečníci
Časový rozsah	1 vyučovací hodina
Klíčová slova	okno, minimalizace, maximalizace, posuvníky, typy oken, možnosti složky, vlastnosti složky
Anotace	Studenti získávají základní uživatelské znalosti s prací na počítači (základy ovládání operačního systému Windows). Pracují s okny, složkami. Seznámí se s nastavením v Možnostech složky, zobrazením složky, Hlavním panelem. Naučí se snímání obrazovky, pracují se zkratkami s CTRL.
Použité zdroje	CAFOUREK, Bohdan. <i>Windows 7: kompletní příručka</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 326 s. ISBN 978-80-247-3209-1. ROUBAL, Pavel. <i>Informatika a výpočetní technika pro střední školy, 1. díl</i> . 2. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 166 s. ISBN 80-722-6237-8. ROUBAL, Pavel. <i>Informatika a výpočetní technika pro střední školy, 2. díl</i> . 2. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 136 s. ISBN 80-722-6292-9. DANNHOFEROVÁ, Jana. <i>1001 tipů a triků pro Microsoft Word 2007-2010</i> . Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2011, 408 s. ISBN 978-80-251-3439-9. ROUBAL, Pavel. <i>Hardware pro úplné začátečníky</i> . Vyd. 1. Praha: Computer Press, 2002, 153 s. ISBN 0-722-6730-2.
Typy k metodickému postupu učitele, doporučené výukové metody, způsob hodnocení, typy k individualizované výuce apod.	V pracovním listu je zadání cvičení vycházející z vysvětlené látky a příklad vypracovaného cvičení. Návrh způsobu hodnocení: ohodnocení samostatné práce během hodiny, vypracované cvičení. Připojené dodatečné cvičení slouží k domácímu opakování probrané látky.

Metodický list k didaktickému materiálu

Prohlášení autora

Tento materiál je originálním autorským dílem. K vytvoření tohoto didaktického materiálu nebyly použity žádné externí zdroje s výjimkou zdrojů citovaných v metodickém listu.

Snímky obrazovek pocházejí od autora.

103. Základy ovládání Windows 7 – Okna

Pracovní list

Cvičení

Otázky zodpovězte v tomto dokumentu, odpovědi pište přímo k otázkám, odlište je barevně. Obrázky vkládejte přímo k otázkám.

1. Uvedte dva způsoby jak otevřít a zavřít okno.
2. Otevřete složku Tento počítač a na ní Místní disk C. Zvolte možnost zobrazení Podrobnosti, seřadte je podle názvu vzestupně (od nejmenšího k největšímu). Vložte obrázek výsledného okna.
3. Otevřete složku Windows. Pomocí pole pro vyhledání najděte soubory s obrázkem (přípona bmp) a seřadte podle velikosti sestupně (od největšího čísla k nejmenšímu). Vložte obrázek části okna. (protože neznáte jméno hledaných obrázků, použijte tvar ***.bmp**)
4. Ve složce Windows seřadte její obsah podle typu. Vyberte a zobrazte všechny programy (soubory typu aplikace. Seřadte podle data změny souboru sestupně. Vložte obrázek okna.
5. Seřadte soubory ve složce Windows podle velikosti a najděte soubory o velikosti 1kB. Vložte obrázek, kde budou vidět nalezené soubory současně s jejich velikostí.
6. Zobrazte okno Možnosti složky. Zapište, kde ho najdete a na které záložce se dá povolit zobrazení skrytých souborů. Vložte obrázek tohoto s okna.
7. Zjistěte velikost volného místa na disku C Vašeho počítače. Vložte obrázek s vlastnostmi disku C.
8. Proč je důležité zobrazovat přípony souborů?

Dodatečné cvičení (opakování pro domácí přípravu):

1. Napište alespoň 5 komponent (součástí), které můžete najít v počítačové skříni. Vypište k nim, jsou-li pro běžný provoz počítače nezbytné nebo nejsou.
2. Napište jednu vstupní, jednu výstupní a jednu zároveň vstupní i výstupní periférii počítače.
3. Který nosič dat běžně používáte? Víte, kolik se na něj vejde dat? Jestli ano, napište.
4. Napište krátký článček o tom, od jakého věku s počítačem pracujete, jaká činnost na něm Vás nejvíce zajímá. (5–8 řádků).
5. Najděte na školním webu aktuální suplování a zapište, týkají-li se změny Vaší třídy.

Cvičení s řešením

Otázky zodpovězte v tomto dokumentu, odpovědi pište přímo k otázkám, odlište je barevně. Obrázky vkládejte přímo k otázkám.

1. Uveďte dva způsoby jak otevřít a zavřít okno.

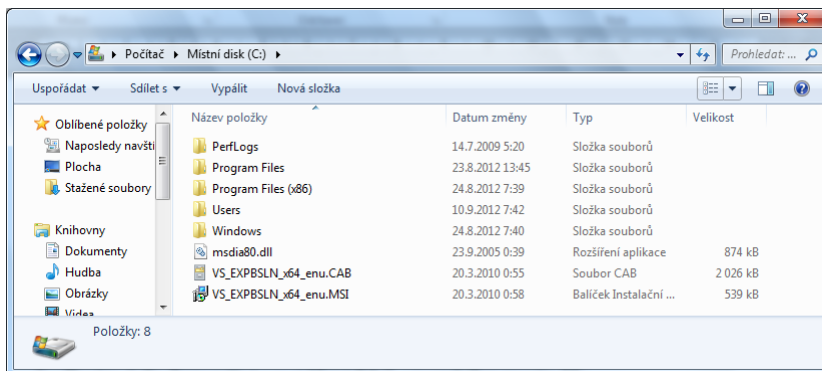
otevření okna: dvojklik na okno

vybrat myší okno, pak Enter

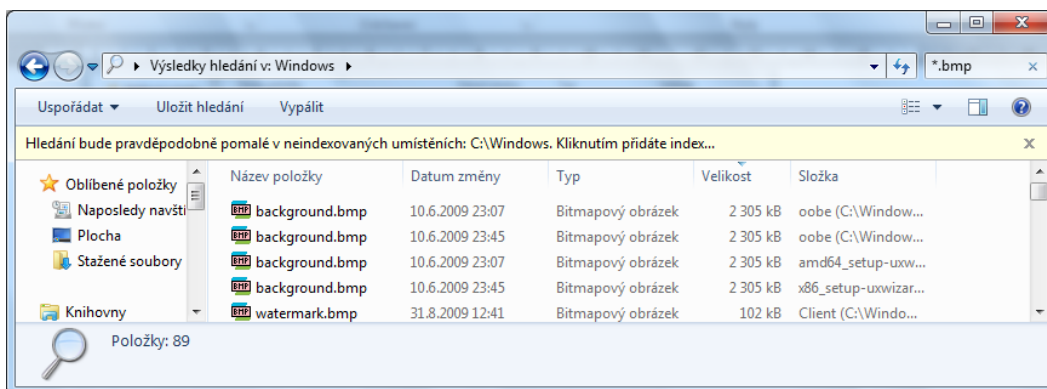
zavření okna: klik na křížek v pravém horním rohu okna

Alt + F4 (stisk kombinace kláves)

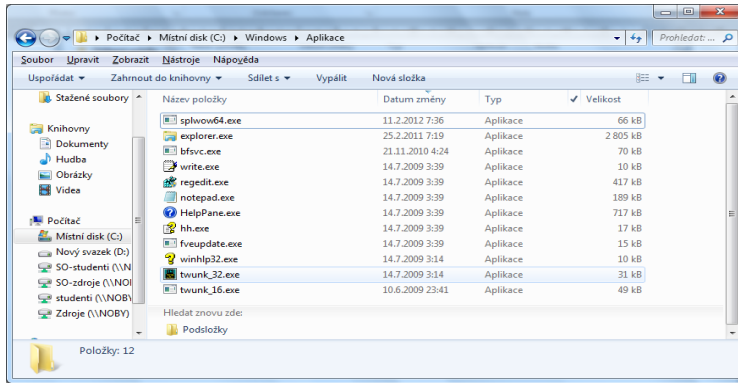
2. Otevřete složku Tento počítač a na ní Místní disk C. Zvolte možnost zobrazení Podrobnosti, seřadte je podle názvu vzestupně (od nejmenšího k největšímu). Vložte obrázek výsledného okna.



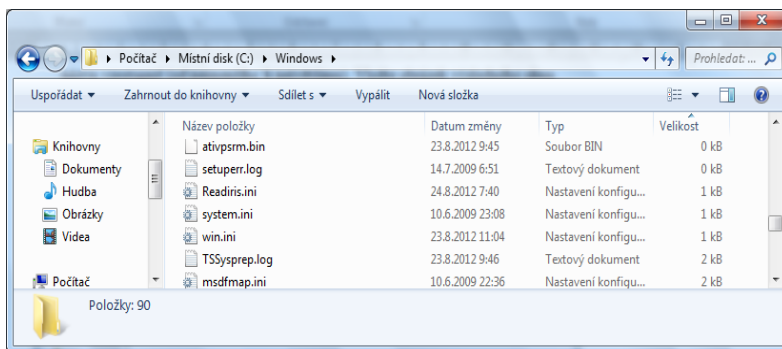
3. Otevřete složku Windows. Pomocí pole pro vyhledání najděte soubory s obrázkem (přípona bmp) a seřadte podle velikosti sestupně (od největšího čísla k nejmenšímu). Vložte obrázek části okna. (protože neznáte jméno hledaných obrázků, použijte tvar *.bmp)



4. Ve složce Windows seřadte její obsah podle typu. Vyberte a zobrazte všechny programy (soubory typu aplikace). Seřadte podle data změny souboru sestupně. Vložte obrázek okna.

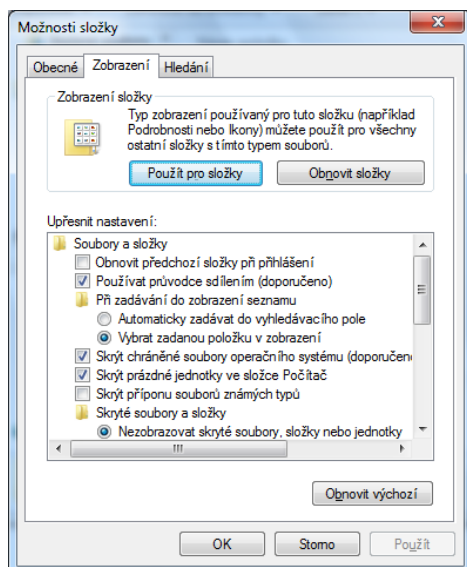


5. Seřadte soubory ve složce Windows podle velikosti a najděte soubory o velikosti 1kB. Vložte obrázek, kde budou vidět nalezené soubory současně s jejich velikostí.

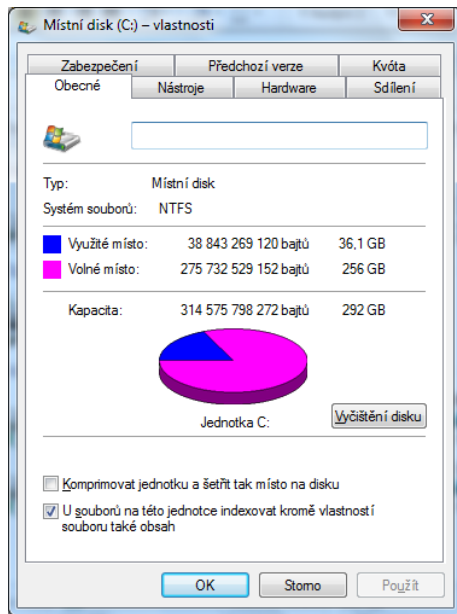


6. Zobrazte okno Možnosti složky. Zapište, kde ho najdete a na které záložce se dá povolit zobrazení skrytých souborů. Vložte obrázek tohoto s okna.

Uspořádat / Možnosti složky a hledání Záložka Zobrazení



7. Zjistěte velikost volného místa na disku C Vašeho počítače. Vložte obrázek s vlastnostmi disku C.



8. Proč je důležité zobrazovat přípony souborů?

Systém pracuje s příponou souboru, i když ji neobrazí a my ji tedy nevidíme. Může se tedy stát, že omylem spustíme úplně jiný soubor, než máme v úmyslu.

Příklad: z internetu stáhneme soubor, který se nám uloží se jménem Pokusek.doc. Přitom jeho skutečné jméno může být Pokusek.doc.exe – jde tedy o program, jehož částí může být škodlivý vir. Systém program spustí a vir se tedy zaktivuje v počítači.

Jde tedy o nejsnadnější ochranu, kdy víme, s jakým souborem opravdu chceme pracovat.

Dodatečné cvičení (opakování pro domácí přípravu):

1. Napište alespoň 5 komponent (součástí), které můžete najít v počítačové skříni. Vypište k nim, jsou-li pro běžný provoz počítače nezbytné nebo nejsou.

Pevný disk (HDD) – nezbytný (uložena data a programy)

Procesor – nezbytný (vykonává veškerou práci v počítači)

Televizní karta – když ji nechceme využívat, není v počítači třeba

Grafická karta – nezbytná (zajišťuje zobrazení na monitoru)

Ventilátor – nezbytný u komponent, které se prací hodně zahřívají (procesor) (ochlazuje a tím součástku chrání před poškozením)

2. Napište jednu vstupní, jednu výstupní a jednu zároveň vstupní i výstupní periferii počítače.

Vstupní periferie – myš (dáváme s ní pokyny počítači)

Výstupní periferie – monitor (zobrazí nám, co se v počítači dělá)

Vstupní i výstupní periférie – pevný disk (HDD) jsou zde vstupní data (vstupují do programu), ukládáme sem data (hotovou práci)

3. Který nosič dat běžně používáte? Víte, kolik se na něj vejde dat? Jestli ano, napište.

USB Flash Disk (fleška), objem dat dnes běžně 4 a více GB

4. Napište krátký článek o tom, od jakého věku s počítačem pracujete, jaká činnost na něm Vás nejvíce zajímá. (5–8 řádků).

Zpracování je individuální.

5. Najděte na školním webu aktuální suplování a запиšte, týkají-li se změny Vaší třídy. Vložte obrázek se suplováním.

Suplování: **Středa 3.10.2012**
 datum výpisu: 2.10.2012 (9:17)

Nepřítomné třídy	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
7.A					jiný					
3.C					jiný					
8.A				jiný						
4.C				jiný						

Nepřítomní učitelé	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Fricová Daniela (org.)				..						
Soukupová Milana (stud)	-	Šr	..	-	-	..	-	-
Vašínová Eva (lk)					..	-				

Změny v rozvrzích tříd:

2.A	3.hod	M		(310)	supluje	Šrůtková Václava	(So)
5.A	3.hod	Bi		(101)	změna	Grundová Hana	
1.C	4.hod	Bi		(109)	změna	Fricová Daniela	
8.A	1.hod	It	A1		odpadá		(So)
	2.hod	It	A1		odpadá		(So)
	7.hod	Mac	Mac		odpadá		(So)
4.C	4.hod	M			odpadá		(So)
	7.hod	Mac	Mac		odpadá		(So)

4.C+8.A - 3.vh - workshop ČZU Praha, uč. 113
 3.C+7.A - 4.vh - workshop ČZU Praha, uč. 113