

MATEMATIKA 5

M5PBD21C0T02

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 14

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: pouze psací a rýsovací potřeby

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu.**
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Odpovědi pište **do záznamového archu.** Při zápisu použijte **modře nebo černě** písčící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně.**
- **Výsledky** úloh, u kterých nejsou uvedeny nabídky odpovědí (1–6 a 14), zapište čitelně do vyznačených bílých polí záznamového archu.

1

- Pokud budete chtít provést opravu, původní výsledek přeškrtněte a nový výsledek zapište do stejného pole.
- V úloze z geometrie (7) **rýsujte tužkou** a následně všechny čáry i písmena **obtáhněte propisovací tužkou.**
- U zbývajících úloh (8–13) je uvedena nabídka odpovědí. U každé takové úlohy nebo podúlohy je **právě jedna** nabízená **odpověď správná.**
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

A	B	C	D	E
10 <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input checked="" style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>

- Pokud budete chtít svou odpověď **opravit**, zbarvěte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček.

A	B	C	D	E
10 <input checked="" style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="background-color: black; width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>

- Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí (např. dva křížky u jedné otázky) bude považován za nesprávnou odpověď.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neodělují záporné body.**

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

V úlohách 1–6 a 14 přepište do **záznamového archu** pouze **výsledky**.

max. 4 body

1 Vypočtete:

1.1

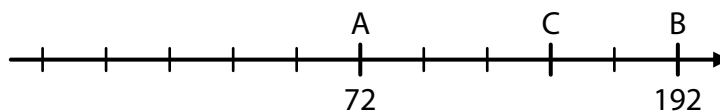
$$5 + 15 \cdot (10 - 4) - 15 : 5 =$$

1.2

$$55 \cdot 16 + 45 \cdot 16 - 50 \cdot 16 =$$

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 2

Na číselné ose je zobrazeno deset stejných dílků, číslo A = 72, číslo B = 192 a neznámé číslo C.



(CZVV)

max. 3 body

2

2.1 Určete číslo C.

2.2 K odpovídajícímu bodu číselné osy запиšte číslo 0 a bod na ose zvýrazněte.

max. 4 body

3

3.1 Kabel dlouhý 13 m a 8 cm rozdělíme na šest stejných dílů.

Vypočtete v cm délku jednoho dílu.

3.2 Při příjezdu na letiště bylo ohlášené zpoždění odletu letadla 1 hodina a 50 minut, ale nakonec bylo zpoždění šestkrát delší.

Vypočtete v hodinách, jaké bylo nakonec zpoždění odletu letadla.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

V dětské hře se smí provádět pouze následující nákupy:

- za 5 mincí lze koupit 6 panáčků,
- za 20 mincí lze koupit 9 zvířátek.

(CZV)

max. 4 body

4

- 4.1 Žofie koupila 12 panáčků a určitý počet zvířátek.
Za panáčky a zvířátka zaplatila celkem 90 mincí.

Určete, kolik zvířátek koupila.

- 4.2 Pepa si chce koupit **stejný** počet panáčků jako zvířátek.

Určete nejmenší počet mincí, které k takovému nákupu potřebuje.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

V zelené krabičce jsou jen zelené kuličky, v bílé krabičce jen bílé kuličky a v modré krabičce jen modré kuličky. V těchto třech krabičkách je dohromady 180 kuliček.

Modrých kuliček je o 10 více než bílých.

Aby byl ve všech třech krabičkách stejný počet kuliček, ze zelené krabičky vyndáme 40 kuliček a rozdělíme je do zbývajících dvou krabiček.

(CZV)

max. 4 body

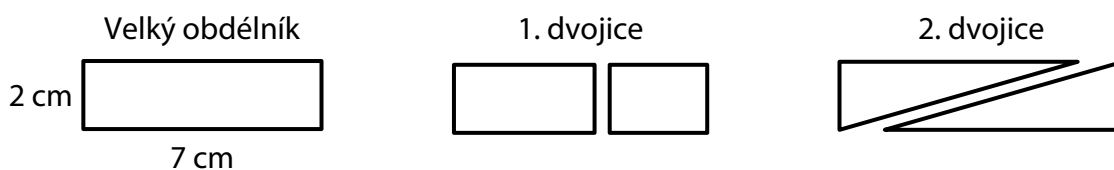
5

- 5.1 Určete počet všech zelených kuliček.
- 5.2 Určete, kolik zelených kuliček přendáme do bílé krabičky.
- 5.3 Určete počet všech modrých kuliček.

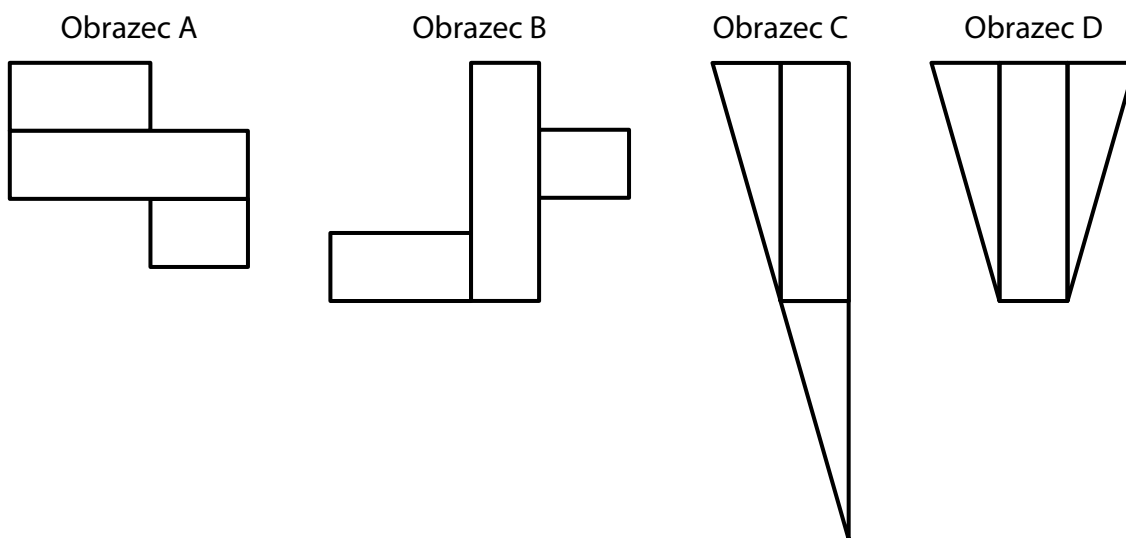
VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 6

Každý velký obdélník má rozměry 2 cm a 7 cm a obsah 14 cm^2 .

Rozstřížením velkého obdélníku vznikne buď dvojice menších obdélníků, nebo dvojice shodných trojúhelníků.



Každý z obrázců A, B, C, D je sestaven z jednoho velkého obdélníku a z 1. nebo 2. dvojice.



(CZVV)

max. 4 body

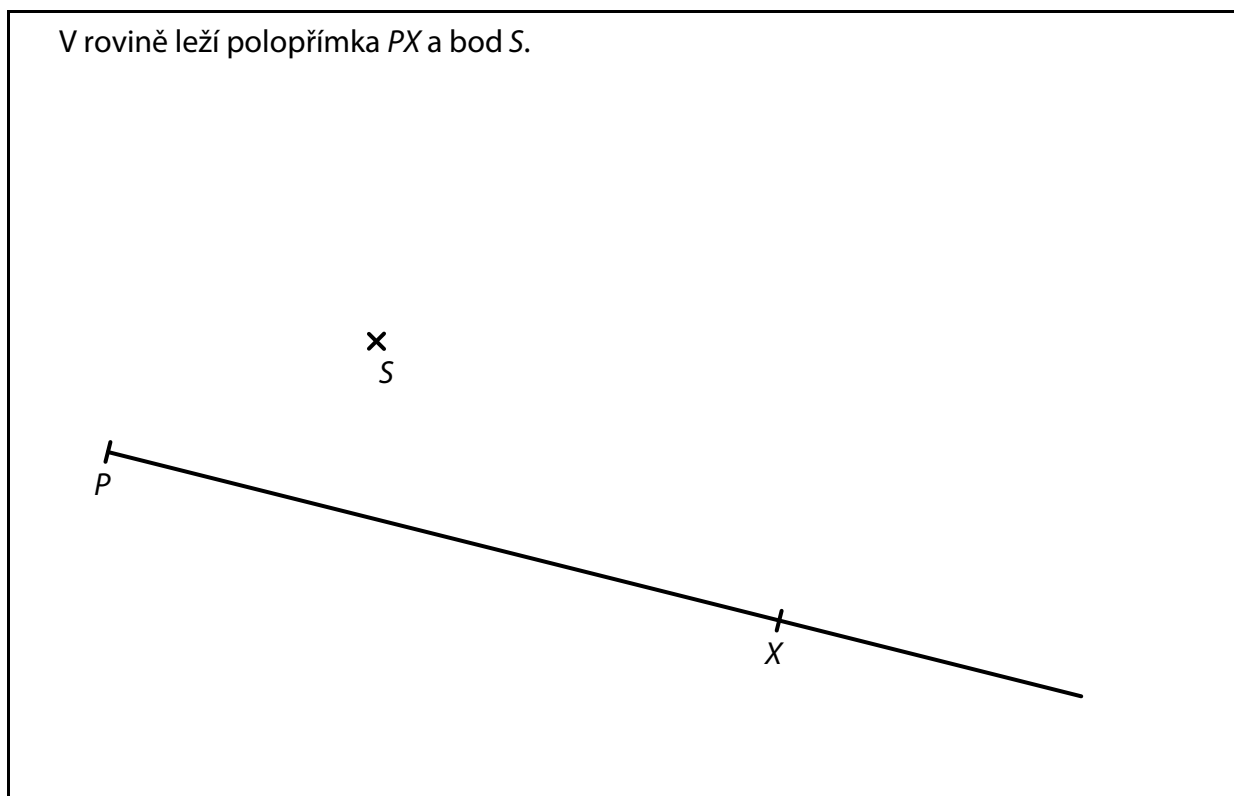
6

- 6.1 Vypočtete v cm^2 obsah obrazce A.
- 6.2 Vypočtete v cm **obvod** obrazce A.
- 6.3 Vypočtete v cm **obvod** obrazce B.
- 6.4 Vypočtete, o kolik cm se liší **obvody** obrázců C a D.

7 **Doporučení:** Rýsujte přímo **do záznamového archu**.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7.1

V rovině leží polopřímka PX a bod S .



(CZVV)

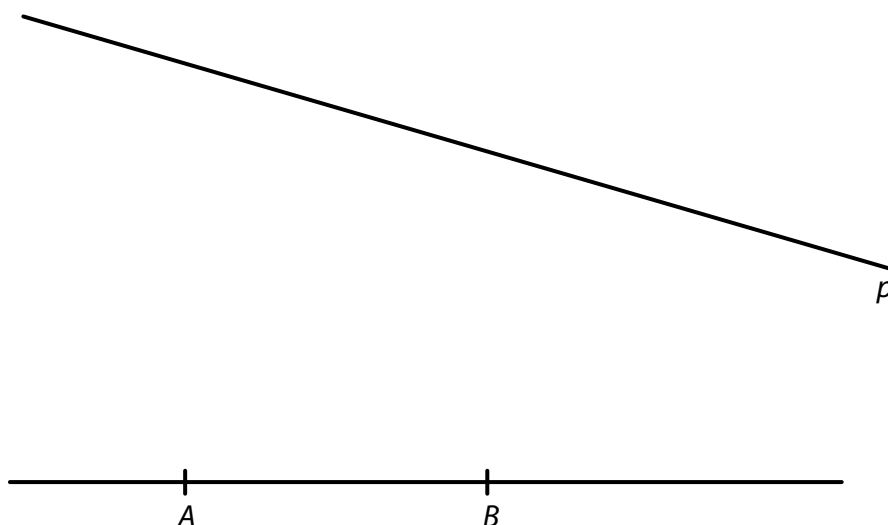
7.1 Bod S je střed jedné strany obdélníku $ABCD$.
Na polopřímce PX leží strana AB tohoto obdélníku a její délka je dvakrát větší než délka sousední strany BC .

Sestrojte vrcholy obdélníku $ABCD$, **označte** je písmeny a obdélník **narýsujte**.
Najděte všechna řešení.

V záznamovém archu obtáhněte vše **propisovací tužkou** (čáry i písmena).

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7.2

V rovině leží přímka p a přímka AB .



(CZVV)

- 7.2 Úsečka AB tvoří jednu stranu rovnostranného trojúhelníku ABC .
Vrchol C trojúhelníku ABC je současně vrcholem trojúhelníku CDE .
Strany CD a CE trojúhelníku CDE mají stejnou délku jako úsečka AB .
Strana DE leží na přímce p .

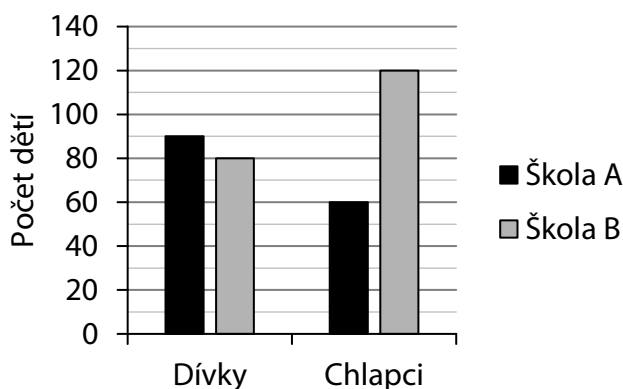
Sestrojte vrcholy C, D, E trojúhelníku CDE , **označte** je písmeny a trojúhelník **narýsujte**.

V záznamovém archu obtáhněte vše **propisovací tužkou** (čáry i písmena).

VÝCHOZÍ TEXT A GRAF K ÚLOZE 8

V grafu jsou znázorněny počty dívek a počty chlapců v jazykových školách A a B.

Ve škole A je v každé třídě 10 dětí a ve škole B je v každé třídě 20 dětí.



(CZVV)

max. 4 body

- 8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (8.1–8.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).**

- 8.1 Ve škole A je o polovinu méně chlapců než ve škole B.
8.2 Ve škole B je o třetinu více chlapců než dívek.
8.3 Ve škole B je o třetinu méně tříd než ve škole A.

	A	N
8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VÝCHOZÍ TEXT A TABULKA K ÚLOHÁM 9–10

Třídy 5. A a 5. B se zúčastnily soutěže, která měla tři kola.

V tabulce jsou uvedeny počty bodů, které třídy získaly v jednotlivých kolech soutěže, některé údaje však chybí.

Třída	Počet bodů získaných			Součet bodů
	v 1. kole	ve 2. kole	ve 3. kole	
5. A	34		52	
5. B				138
Obě třídy				

(CZVV)

2 body

- 9** Třída 5. A získala nejméně bodů v 1. kole a nejvíce bodů ve 3. kole.
Počet bodů získaných ve 2. kole se od obou zbývajících kol liší o stejný počet bodů.

Kolik bodů v soutěži získaly dohromady obě třídy?

- A) méně než 264 bodů
- B) 264 bodů
- C) 267 bodů
- D) 270 bodů
- E) více než 270 bodů

2 body

- 10** Třída 5. B získala ve 2. kole o 6 bodů méně než v 1. kole
a ve 3. kole dvakrát více bodů než v 1. kole.

Kolik bodů získaly dohromady obě třídy v 1. kole soutěže?

- A) 67 bodů
- B) 70 bodů
- C) 78 bodů
- D) 82 bodů
- E) jiný počet bodů

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 11

Na 23denní tábor přivezl vedoucí malým skautům 16 sáčků po 30 bonbonech.

Během tábora dal každému malému skautovi celkem 21 bonbonů, a zbyly mu tak už jen bonbony v posledním načatém sáčku.

(CZVV)

2 body

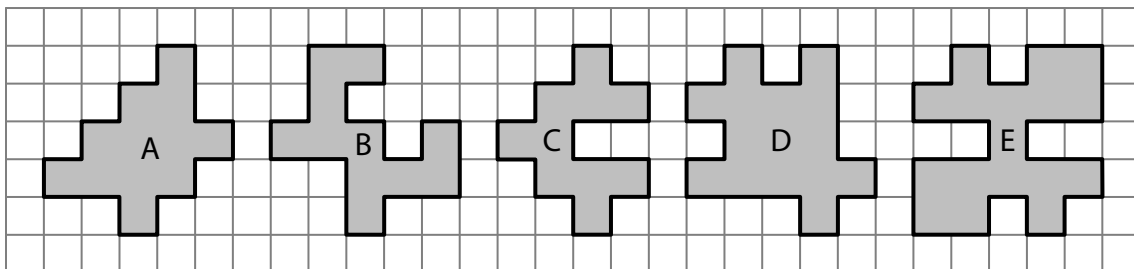
11 Kolik bonbonů zbylo vedoucímu v posledním načatém sáčku?

- A) 18
- B) 19
- C) 20
- D) 21
- E) 22

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 12

Ve čtvercové síti leží pět tmavých útvarů A–E.

Vrcholy všech útvarů leží v mřížových bodech. Některé útvary jsou souměrné podle osy (svislé, vodorovné nebo šikmé).



(CZVV)

2 body

12 Který útvar není souměrný podle žádné osy?

- A) útvar A
- B) útvar B
- C) útvar C
- D) útvar D
- E) útvar E

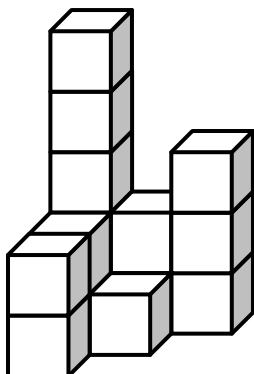
VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 13

Na podložce vytváříme stavby ze stejně velkých krychliček.

Spodní krychlička každého sloupce stojí na podložce a patří do prvního patra stavby.

Stavbu popisuje tabulka. **Číslo v tabulce** představuje počet krychliček umístěných ve sloupci nad sebou (počet pater).

Ukázka



Stavba na ukázce má
v prvním patře celkem 6 krychliček, ve druhém 5 krychliček,
ve třetím 2 krychličky a ve čtvrtém a pátém po 1 krychličce.

5	2	3
2	1	
2		

V následujících tabulkách tří staveb jsou kartičkami **K**, **L** a **M** zakryta tři čísla.

1. stavba

5	K	3
1	3	2
		2

2. stavba

10	1	7
	5	
2	L	6

3. stavba

7	3	
	M	6
4	8	7

(CZVV)

max. 5 bodů

13 Přiřadte ke každé otázce (13.1–13.3) správnou odpověď (A–F).

13.1 V 1. stavbě je celkem 24 krychliček.

Jaké číslo je zakryto kartičkou K?

13.2 Ve 2. stavbě se počet krychliček v 5. a 6. patře liší o 2 krychličky.

Jaké číslo je zakryto kartičkou L?

13.3 Ve 3. stavbě je v nejvyšších třech patrech celkem 9 krychliček.

Jaké číslo je zakryto kartičkou M?

- A) menší než 4
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7
- F) větší než 7

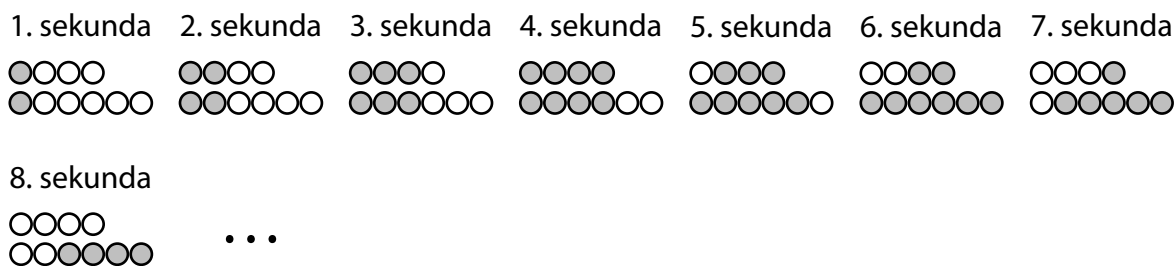
VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 14

Ve výloze obchodu jsou dvě reklamní lišty se žárovkami. Na kratší liště jsou 4 žárovky a na delší liště je 6 žárovek. Na počátku žádná žárovka nesvítí.

Na kratší i delší liště se v 1. sekundě rozsvítí první žárovka zleva, ve 2. sekundě ještě druhá žárovka, ve 3. sekundě ještě třetí žárovka atd.

Jakmile jsou na některé liště rozsvíceny všechny žárovky, od další sekundy začínají žárovky na této liště postupně zhasínat, a to ve stejném pořadí, v němž se rozsvěcovaly.

Jakmile na liště zhasnou všechny žárovky, od další sekundy se začnou žárovky na této liště opět rozsvěcovat. Celý cyklus se u každé lišty opakuje stále dokola.



(CZVV)

max. 4 body

14 Určete,

14.1 v kolikáté sekundě bude poprvé na kratší liště rozsvíceno více žárovek než na delší liště,

14.2 kolik žárovek bude rozsvíceno na **delší** liště v 57. sekundě,

14.3 kolik žárovek bude **dohromady** rozsvíceno na obou lištách v 91. sekundě.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
