



Kritéria hodnocení profilové části maturitních zkoušek

V souladu se zněním § 79 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 24 vyhlášky 177/2009, o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou navrhuje ředitel školy tento způsob vedení a hodnocení profilových zkoušek:

1. Každá zkouška je hodnocena zvlášť.
2. Zkoušku vede zkoušející, případně přísedící. Otázky může klást kterýkoliv člen maturitní komise bez omezení.
3. Klasifikace je stanovena ve stupnici 1–5 následujícím způsobem:
 - a) stupeň 1 – výborný: Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, výborně se orientuje v dané problematice, správně odpovídá na všechny doplňující otázky.
 - b) stupeň 2 – chvalitebný: Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb většinu zkoušené látky, velmi dobře se orientuje se v dané problematice, správně odpovídá téměř na veškeré doplňující otázky.
 - c) stupeň 3 – dobrý: Žák zvládá s pomocí větší část zkoušené látky, dobře se orientuje se v dané problematice, správně odpovídá na větší část doplňujících otázek
 - d) stupeň 4 – dostatečný: Žák prokáže schopnost s pomocí zvládnout základní vědomosti, je schopen správně odpovědět alespoň na část doplňujících otázek.
 - e) stupeň 5 – nedostatečný: Žák neprokáže schopnost ani s pomocí zvládnout základní vědomosti, v maturitní otázce se neorientuje, není schopen ani s pomocí odpovědět alespoň na část doplňujících otázek.
4. Výsledné hodnocení zkoušky provede zkoušející ve spolupráci s přísedícím. V případě, že se na návrhu neshodnou, předloží maturitní komisi návrhy oba. Výslednou známku schvaluje maturitní komise hlasováním.