

## Výzva č. 34 (Šablony I)

### Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

#### Základní informace o projektu

Číslo Operačního programu:	CZ.1.07
Název Operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy:	34
Název výzvy:	Žádost o finanční podporu z OP VK – IP oblasti podpory 1.5 – unit costs
Číslo prioritní osy:	7.1
Název prioritní osy:	Počáteční vzdělávání
Číslo oblasti podpory:	7.1.5
Název oblasti podpory:	Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách.
Příjemce:	Gymnázium, Česká Třebová, Tyršovo náměstí 970, Tyršovo náměstí 970, 560 02 Česká Třebová
Název projektu:	Optimalizace gymnaziálního vzdělávání
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0710
Datum zahájení projektu:	01. 06. 2012
Datum ukončení projektu:	31. 05. 2014
Získaná finanční podpora:	<b>1.063.869 Kč</b>

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů podpořit kvalitu vzdělávání na gymnáziu. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním, podpurnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech probíhalo formou individualizace výuky např. dělením hodin či skupin.

#### **Projekt se realizoval prostřednictvím jednotlivých klíčových aktivit (dále jen KA):**

##### **KA I/1 – Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků středních škol**

###### **Popis realizace KA**

Byly rozvíjeny a podporovány individuální schopnosti žáků v oblasti rozvoje čtenářské a informační gramotnosti. V rámci aktivity byla vytvořena nabídka vzdělávacích činností pro skupiny žáků (skupinová výuka, literární klub, tvořivá dílna apod.), vycházející z jejich individuálních potřeb, se záměrem tyto potřeby nadále rozvíjet. Současně s tím byly zajištěny materiální podmínky pro tyto vzdělávací činnosti.

##### **KA I/2 – Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti**

###### **Popis realizace KA**

V rámci aktivity byla podpořena příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Tato příprava byla realizována v souladu s ŠVP školy a zohledňovala moderní trendy výuky (implementace inovativních vyučovacích metod a forem práce). Výstupem KA byly dvě sady vzdělávacích materiálů, které byly ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.

## **KA II/2 – Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách**

### **Popis realizace KA**

V rámci aktivity byla podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřená na zvyšování znalostí a dovedností žáků gymnázia ve využívání cizích jazyků. Tato příprava byla realizována v souladu s ŠVP školy a zohledňovala moderní trendy výuky (implementace inovativních vyučovacích metod a forem práce). Každý zapojený vyučující vytvořil během realizace projektu dvě sady vzdělávacích materiálů pro výuku cizího jazyka. Každá sada obsahovala 32 vzdělávacích materiálů, které byly ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.

## **KA II/5 – Jazykový kurz pro učitele cizího jazyka v zahraničí**

### **Popis realizace KA**

Byl realizován krátkodobý intenzivní kurz v zahraničí pro pedagogy cizích jazyků. Kurz byl zaměřený na zlepšování jazykových kompetencí. Součástí aktivity byl i nákup materiálu pro podporu a zkvalitnění výuky cizího jazyka.

## **KA III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

### **Popis realizace KA**

Realizace klíčové aktivity zahrnovala vytvoření digitálních učebních materiálů (DUM) pro vybrané tematické oblasti, jejich pilotáž, ověření a zajištění sdílení zkušeností získaných z takto ověřených modulů. V rámci naplňování klíčové aktivity škola postupovala v souladu se svým plánem rozvoje, který si nastavila pomocí evaluačního nástroje Profil Škola21. Pro zkvalitňování vyučovacího procesu byly souběžně zajištěny i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení DUM při výuce.

## **KA VIII/3 – Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu**

### **Popis realizace KA**

V rámci aktivity byl podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti mentoringu prostřednictvím vzdělávacích programů akreditovaných MŠMT v systému DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků). V rámci aktivity škola rovněž získala soubor materiálů sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků mentora a supervize.