

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020–2021



GYMNÁZIUM, ČESKÁ TŘEBOVÁ, TYRŠOVO NÁMĚSTÍ 970

REDIZO: 600013022

IČ: 49314670

IZO: 049314670

Studijní obor **79-41-K/41 – Gymnázium** (čtyřleté studium)

Studijní obor **79-41-K/81 – Gymnázium** (osmileté studium)

Obsah

(dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č.225/2009 Sb.)

Charakteristika školy.....	3
Přehled oborů vzdělávání.....	3
Učební plány školy.....	3
Přehled pedagogických pracovníků školy k 1. 9. 2020.....	4
Údaje o přijímacím řízení a přijetí ke studiu.....	6
Údaje o výsledcích vzdělávání.....	7
Prevence sociálně patologických jevů	8
Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP)	8
Údaje o provozu budovy, aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	8
Přehled největších úspěchů v aktuálním školním roce	10
Údaje o výsledcích kontrolní činnosti.....	13
Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020.....	14
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	18
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	18
Předložené a realizované projekty z cizích zdrojů.....	18
Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery	18

Charakteristika školy

Název:	Gymnázium, Česká Třebová, Tyršovo náměstí 970
Sídlo:	560 02 Česká Třebová, Tyršovo náměstí 970
IČO:	49314670
REDIZO:	600013022
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Pardubický kraj
Ředitel školy:	Mgr. Josef Menšík
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Dana Řehořová
e-mail:	škola@gymnct.cz
web:	www.gymnct.cz
Školská rada:	Mgr. Petr Slívko , předseda, zástupce rodičů Mgr. Petra Pospíšilová , místopředsedkyně, zástupce zřizovatele Mgr. Zdeňka Kmentová , členka, zástupkyně ped. pracovníků
Počet tříd školy:	12
Počet žáků školy:	343

Přehled oborů vzdělávání

Studijní obor 79-41-K/41 – Gymnázium (čtyřleté studium)	4 třídy, 111 žáků
Studijní obor 79-41-K/81 – Gymnázium (osmileté studium)	8 tříd, 232 žáků

Učební plány školy

4 leté studium

Studijní obor 79-41-K/41 – Gymnázium (čtyřleté studium, od 1. 9. 2012)
ŠVP Gymnázium – brána ke vzdělání, č. j. 515/2012/Re-Me, od 1. 9. 2012

8 leté studium

Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium, nižší stupeň),
ŠVP Gymnázium – brána ke vzdělání, č. j. 514/2012/Re-Me, od 1. 9. 2012

Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium, vyšší stupeň),
ŠVP Gymnázium – brána ke vzdělání, č. j. 515/2012/Re-Me, od 1. 9. 2012

Přehled pedagogických pracovníků školy k 1. 9. 2020

	Jméno	Úvazek	Třídní učitel, funkce	Hodin	nadúvazek
1	Menšík Josef	1,00	ředitel školy	4	0
2	Řehořová Dana	1,00	zástupkyně ředitele	10	0
3	Limberský Ondřej	1,00	výchovný poradce	18	0
4	Benešová Hana	0,62		13	0
5	Blaško Petra	0,48		10	0
6	Divišová Jana	1,00	3. A	22	1
7	Fricová Daniela	1,00	metodik prevence patologických jevů, zdravotnice	21	0
8	Grundová Hana	0,57	PK přírodních věd, koordinátorka EVVO	12	0
9	Hermanová Barbora	0,52		11	0
10	Jiráský Michal	1,00	3. C, PK estetické výchovy	22	1
11	Keprt Tomáš	1,00	2. C	21	0
12	Kmentová Zdeňka	1,00	energetická manažerka, ŠVP VG, interní audit	23	2
13	Kohút Jan	1,00	1. C, PK matematiky a fyziky, předseda inventarizační komise	22	1
14	Kolář Petr	1,00	předseda likvidační komise	21	0
15	Krásová Tereza	0,71	1. A	15	0
16	Krauterová Hana	0,38		8	0
17	Nespěchal Jiří	0,48	PK tělesné výchovy	10	0
18	Pavlíková Kamila	1,00	5. A	21	0
19	Pecháčková Ivana	0,62		13	0
20	Pecháčková Pavla	1,00	8. A, PK společenských věd	22	1
21	Pěkníková Martina	1,00	Evidence zákovských úrazů	21	0
22	Peroutková Iva	1,00	2. A	21	0
23	Petrová Jarmila	1,00	4. C	21	0
24	Soukupová Milana	1,00	PK informatiky	22	1
25	Svobodová Hana	0,80	PK cizích jazyků	17	0
26	Šrůtková Václava	0,43		9	0
27	Tomšová Václava	1,00		22	1
28	Vašinová Eva	1,00	PK českého jazyka	21	0
29	Watroba Jan	1,00	7. A	22	1
30	Zahálková Dana	1,00	6. A, koordinátorka ŠVP	23	2
31	Židková Michaela	1,00	4. A, koordinátorka účasti v předmětových soutěžích	22	1
D	Farník Petr	0,29		6	0
D	Kupka Tomáš	0,19		4	0
D	Poldauf Petr	0,14		3	0

Výroční zpráva 2020/21

D	Zárubová Renata	0,09		2	0
	Celkem	27,32		555	12

Údaje o přijímacím řízení a přijetí ke studiu

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022

V tomto školním roce byli všichni uchazeči o studium přijímáni v souladu s ustanovením § 60 odst. 5 školského zákona na základě vykonání jednotných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky, jejichž zadání i vyhodnocení zajišťovala společnost CERMAT. Ředitelé gymnázií Pardubického kraje tentokrát mimořádně nebyli vyzváni zřizovatelem k dodržení nutné podmínky pro přijetí, kterou bylo v předcházejících letech dosažení hranice alespoň 35 bodů ze 100 možných u čtyřletého typu studia a 30 bodů u studia osmiletého. Tato hranice navíc byla ze strany některých ředitelů středních škol jiného typu, ředitelů základních škol i části veřejnosti kritizována jako příliš mírná a v budoucnosti pravděpodobně ještě bude předmětem odborné diskuse. Zohledněny byly také známky ze základní školy (maximálně 30 bodů u čtyřletého studia a 20 bodů u studia osmiletého), stejně jako další aktivity a úspěchy (maximálně 5 bodů). Z důvodu koronavirové epidemie se přijímací zkoušky uskutečnily sice opět ve dvou termínech ale, zcela mimořádně až v měsíci květnu.

Již dřívější úpravou zákona byla omezena možnost zpětného vzetí zápisového lístku. To přineslo větší jistotu v počtu přijatých žáků

- Jednotné testy přijímací zkoušky **do osmiletého studia** se uskutečnily 5. a 6. května 2021. Z celkem **105** uchazečů bylo přijato 30. V předepsaném termínu odevzdalo zápisový lístek 12 uchazečů, dalších 18 bylo přijato na základě žádosti o vydání nového rozhodnutí (odvolání). Na začátku školního roku má třída 1. A celkem **30** žáků, 19 děvčat a 11 chlapců.
- Jednotné testy přijímací zkoušky **do čtyřletého studia** se konaly 3 a 4. května 2021, z celkem **67** uchazečů bylo přijato 30. Nástup potvrdilo 8 přijatých, dalších 22 uchazečů bylo přijato na základě žádosti o vydání nového rozhodnutí (dříve tzv. odvolání). Na začátku školního roku požádala o přestup žákyně z Gymnázia Ústí nad Orlicí, třída 1. C má tedy celkem **31** žáků, 21 dívek a 10 chlapců.

S potěšením lze tedy opětovně konstatovat, že vysoký počet přihlášek ke studiu potvrzuje zájem o studium na českořebovském gymnáziu. Počet zájemců o studium na osmiletém gymnáziu patří dokonce mezi nejvyšší v kraji. Poněkud nevyzpytatelná je však situace ohledně reálného nástupu přijatých žáků do školy. Počet přihlášených ke studiu je opět poměrně vysoký, řada uchazečů však současně uspěje rovněž na gymnáziích v místě svého bydliště, kam také převážně odevzdává svůj zápisový lístek. Z původně přijatých 30 uchazečů tak v tomto školním roce nastoupilo na naši školu jen 12, respektive 8 žáků, všichni ostatní byli přijati na základě žádosti o vydání nového rozhodnutí (dříve tzv. odvolání). Do budoucna se tento trend pravděpodobně nezmění. Počet žáků 9. tříd českořebovských základních škol spíše nepatrně klesá a pro uchazeče z okolních měst jsme převážně školou druhé volby.

Údaje o výsledcích vzdělávání

Gymnázium Česká Třebová mělo **ve školním roce 2020/2021 celkem 343 žáků ve 12 třídách** ve dvou typech studia (údaj k 24. 6. 2021)

Maturitní zkoušky skládaly 1 třída osmiletého a 1 třída čtyřletého studia, ústní část maturitní zkoušky se z důvodu koronavirové epidemie mimořádně uskutečnila v pozdějším termínu od 1. do 4. června, slavnostní předání maturitních vysvědčení ředitelem školy za přítomnosti hejtmána Pardubického kraje pana Martina Netolického proběhlo na školní zahradě dne 11. června 2021.

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Vyloučen
1.A (8LG)	30	1,23	24	6	0	0
2.A (8LG)	29	1,35	19	10	0	0
3.A (8LG)	31	1,34	22	9	0	0
4.A (8LG)	32	1,37	19	13	0	0
5.A (8LG)	26	1,59	10	16	0	0
6.A (8LG)	27	1,44	15	12	0	0
7.A (8LG)	30	1,36	13	17	0	0
8.A (8LG)	27	1,43	13	14	0	0
1.C (4LG)	26	1,58	9	17	0	0
2.C (4LG)	31	1,56	14	17	0	0
3.C (4LG)	30	1,42	13	16	1	0
4.C (4LG)	24	1,49	7	17	0	0
Celkem	343	1,43	178	164	1	0
Maturitní zkouška (po opravných zkouškách)						
Třída	Počet žáků	Maturovalo	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet absolventů
8.A (8LG)	27	27	21	6	0	27
4.C (4LG)	24	24	13	11	0	24
Z předchozích let	0	0	0	0	1	0
Celkem	51	51	34	17	0	51
Úspěšnost absolventů						
Třída	Počet absolventů	VŠ	VOŠ	Jinam	VŠ	
8.A (8LG)	27	25	1	1	93%	
4.C (4LG)	24	23	0	1	96%	
Celkem	51	48	1	2	94%	

Prevence sociálně patologických jevů

Také pro tento školní rok byl sestaven plán akcí, které sloužily k prevenci sociálně patologických jevů. Jednalo se o přednášky, workshopy i kulturní a sportovní akce, které byly z části začleněny do adaptačních kurzů prvních ročníků a projektových, ale také do běžných vyučovacích hodin. Zvýšená pozornost byla věnována tématům kyberšikany, drogové prevence a finanční gramotnosti. Na těchto akcích spolupracujeme rovněž se sdružením Mimóza, Červeným křížem a dalšími institucemi. V důsledku složité pandemické situace byla realizována pouze část původně naplánovaných akcí, některé prezenční formou, jiné formou distanční.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP)

Velká většina učitelů absolvovala řadu dalších jednorázových vzdělávacích akcí dle svých aprobací. S potěšením lze konstatovat, že u většiny kolegů i nadále přetrvává snaha dalšího vzdělávání se v oboru. Šestičlenná pracovní skupina pod vedením Hany Grundové byla zapojena do projektu Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti, jehož cílem bylo vytvořit síť ukázkových škol (center kolegiální podpory) v přírodovědné oblasti s důrazem na aktivní učení a výuku v kontaktu s reálným světem. Kolega Jan Watroba dokončil rozšiřující studium výuky zeměpisu. Studiu německého jazyka se věnuje kolegyně Václava Tomšová. Podstatná část individuálních i skupinových vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků byla hrazena z projektu Osobní rozvoj na Gymnáziu Česká Třebová II, který byl zahájen 1. 10. 2019. Tento projekt podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů stejně jako společné vzdělávání dětí, žáků a studentů i aktivity rozvíjející ICT.

Údaje o provozu budovy, aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Také v tomto školním roce bylo realizováno několik důležitých stavebních úprav a oprav. Tentokrát se jednalo především o výměnu a rekonstrukci oken v několika třídách, kabinetech i na chodbách školy. Po dokončení tohoto projektu v říjnu 2020, má škola kompletně vyměněna nebo opravena všechna okna. Součástí stavebních prací byla také výměna nebo oprava vnějších dveří a zateplení půdy, celkové náklady činily více než 12 miliónů korun. Nejzanedbanějším prostorem gymnázia byl suterén, kde se nacházejí žákovské botníky a tělocvičná šatna. Neutěšený stav se změnil během letních prázdnin. Stávající omítky byly odstraněny a nahrazeny omítkami sanačními. Kromě opravy stropů a začištění omítek kolem oken byla provedena montáž minerálního podhledu na závěsný rošt a instalace nových svítidel. Po penetraci a vyrovnání podkladu nivelizační stěrkou byla položena nová vrstva podlahy. Součástí úprav byl také nátěr stávajících radiátorů a nová výmalba. Tyto úpravy navazují na 1. etapu, kdy bylo podobným způsobem realizovány opravy v severním křídle suterénu budovy českotřebovského gymnázia. Z prostředků Pardubického kraje bylo vynaloženo 1,2 miliónů korun. Další plánovanou akcí je celková rekonstrukce tělocvičny, kdy v tomto školním roce došlo ke zpracování projektu a také k výběru dodavatelské firmy. V oblasti provozních výdajů byla situace poměrně uspokojivá díky stabilizovaným nákladům na provoz.

Všechny kabinety jsou vybaveny počítači a umožňují přístup k internetu. Škola má k dispozici 3 interaktivní tabule. Gymnázium se na internetu prezentuje novými webovými

stránkami www.gymnct.cz. Snažíme se na nich podat co nejpodrobnější informace o činnosti školy. Od března 2012 mají rodiče i žáci možnost online přístupu k průběžné klasifikaci.

Školní rok byl zahájen slavnostní imatrikulací nových žáků dne 1. 9. 2020 ve školní studovně. V měsíci září se také uskutečnil adaptační kurz prvních ročníků, během kterého však jeden ze studentů onemocněl nemocí Covid 19. Smluvně objednaný autodopravce odmítl dopravit zbývající studentky a studenty do České Třebové a vše tak musela řešit škola sama ve spolupráci s rodiči. Celá nepříjemná událost jakoby předznamenala nadcházející týden a měsíce. Do domácí karantény byla nejprve odeslána jedna třída, krátce po té další, až nakonec byly rozhodnutím vlády České republiky uzavřeny všechny školy v České republice a dlouhé měsíce probíhala výuka pouze distančně. Složitá situace panovala i v jiných státech Evropy, čeští školáci však nechodili do škol nejdéle ze všech.

Život školy, města, státu i celého světa dramaticky poznamenalo rozšíření nemoci SARS-Covid 19. Domnívám se, že naše gymnázium bylo na tuto nepříjemnou situaci tentokrát dobře připraveno. Pro výuku jsme stanovili jednotnou platformu Google clasroom, která velmi dobře umožnila online výuku i předávání a klasifikaci samostatných úkolů. Dokoupili jsme nezbytné technické vybavení, část zařízení jsme poskytli studentům. Někteří vyučující vyučovali ve škole, někteří (zejména přespolní) ze svých domovů. O průběhu výuky mimo jiné vypovídá také následující dotazníkové šetření.

Před velikonočními svátky jsme se na zákonné zástupce našich studentek a studentů obrátili s prosbou o vyplnění dotazníku **12 otázek ke koronavirové výuce**, který jsme připravili ve spolupráci s firmou Kalibro. Pozitivně nás překvapil počet 173 vyplněných formulářů, ale i desítky vzkazů i připomínek, které se objevily v závěru dotazníku. Řada z nich vyjadřovala obavy z důsledků dlouhodobé distanční výuky, obecné i konkrétní náměty ke zlepšení vzdělávání, poznámky kritické i pochvalné. Rád bych zde nyní uvedl některé konkrétní výsledky, které považuji z mého úhlu pohledu za nejdůležitější:

1. Zvládá vaše dítě plnit požadavky učitelů?

52% spíše ano, 40% určitě ano, 7% tak napůl, 1% spíše ne, 0% vůbec

2. Vyhovuje Vám forma, jakou je práce žákům zadávána?

62% spíše ano, 20% určitě ano, 14% tak napůl, 4% spíše ne, 0% určitě ne

3. Dostává vaše dítě od učitelů dostatečnou zpětnou vazbu?

43% spíše ano, 30% určitě ano, 22% tak napůl, 4% spíše ne, určitě ne 1%

4. Zdají se vám být zadávané úkoly smysluplné?

52% spíše ano, 23% tak napůl, 19% určitě ano, 5% spíše ne, 1% určitě ne

5. Přáli byste si více nebo naopak méně výuky online?

60% stejně jako nyní, 20% určitě více, 18% spíše více, 1% spíše méně, 1% určitě méně.

Zde jen doplňuji, že jsme při stanovování počtu synchronních online hodin vycházeli z doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, které nedoporučuje, aby rozvrh distanční výuky kopíroval rozvrh výuky prezenční. Stávající podobu rozpisu odsouhlasila také Česká školní inspekce, která navštívila českořebovské gymnázium v březnu tohoto roku.

6. Co vašemu dítěti nejvíce komplikuje výuku na dálku? Zde bylo možno uvést více odpovědí, celkový součet tedy převyšuje 100%.

Děti nemají dostatečnou motivaci, výuka na dálku je nebaví – 59%.

Rodina nemá kvalitní připojení k internetu – 26%.

Rodiče neumějí dítěti dostatečně pomoci – 22%.

Učitelé neumějí dostatečně používat technologie pro online výuku – 18%.
Rodina nemá dostatek prostoru pro učení – 14%.
Rodiče nemají dostatek času na pomoc dítěti – 14%.
Učitelé nedostatečně spolupracují (kumulace úkolů, komunikace) – 13%.
Učitelé nejsou dostatečně vstřícní – 12%.
Rodina nemá dostatečné technické vybavení – 6%.

7. Kterých úkolů by mělo být při výuce na dálku více? Také zde bylo možno uvést větší počet odpovědí.

Více procvičování probrané látky – 61%.
Více online hodin – 39%.
Více projektů vyžadujících spolupráci s ostatními – 31%.
Více individuálních online konzultací – 29%.
Více samostatné práce s informacemi (z internetu a dalších zdrojů) – 11%.
Více samostatné tvůrčí aktivity (literární, hudební, výtvarné) – 9%.
Více samostudia – 4%.

Další otázky se týkaly očekávaných důsledků uzavření škol, doplňování výuky aktivitami rodičů apod.

Neuskutečnil se sportovní kurz, Majáles, zrušeny byly školní výlety i plánovaný zájezd do Norska, do června byly posunuty přijímací i maturitní zkoušky. Drobným signálem alespoň částečného návratu k normálu bylo několik málo týdnů prezenční výuky v závěru školního roku. Byl to zvláštní školní rok. Ukázal silná i slabá místa českého vzdělávacího systému i našeho gymnázia.

Také v tomto školním roce pokračovala spolupráce českotřebovského gymnázia s firmou Contipro v rámci projektu FYBICH, který podporuje zájem studentů o přírodovědné obory, pokračovala spolupráce s firmou Rieter, která se rozhodla podporovat především zájemce o matematiku, fyziku a výpočetní techniku. V dubnu 2015 byla podepsána smlouva s Univerzitou Hradec Králové a naše gymnázium se tak stalo partnerskou školou této instituce. Nejdůležitějším spolupracujícím partnerem však stále pro školu zůstává Spolek Gymnázia, díky kterému můžeme snadněji realizovat řadu školních i mimoškolních aktivit. Dlouholetý předseda spolku pan Petr Poldauf se rozhodl ukončit své úspěšné působení v této funkci. Novou předsedkyní byla zvolena paní Daniela Fricová, která doposud pracovala v předsednictvu tohoto sdružení.

Přehled největších úspěchů v aktuálním školním roce

Je do jisté míry překvapující, že i v tomto složitém školním roce uspěli naši studenti v mnoha soutěžích, olympiádách a projektech.

ÚSPĚCHY STUDENTŮ (školní rok 2020/2021)

Nikol Knolová, 1.A

3. místo v soutěži Pardubické střípky (literární část)

Hugo Špais, 1.A

1. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády

Terezie Sabatová 1.A

účast v krajském kole Biologické olympiády

Patrik Marek, 2.A

3. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády

Filip Blaško 2.A

účast v krajském kole Biologické olympiády

David Janeš, 3.A

2. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády

Samuel Tomeš, 3.A

6. místo v okresním kole OČJ

Johana Nováková 3.A

účast v krajském kole Biologické olympiády

Štěpánka Petrová 3.A

účast v krajském kole Biologické olympiády

Hana Boštíková 5.A

4. místo v krajském kole olympiády ze španělštiny
účast v krajském kole Chemické olympiády
6. místo v krajském kole Festivalu vědy a techniky

Anna Klimešová 5.A

6. místo v krajském kole Festivalu vědy a techniky

Matěj Ešpandr 1.C

2. místo v krajském kole Biologické olympiády
7. místo v krajském kole Ekologické olympiády

Klára Mařáčková, Adéla Hanzlová, 1.C

7. místo v krajském kole Festivalu vědy a techniky – projekt Barokní areál v Chocni

Filip Záleský, 6.A

1. místo v okresním kole Geologické olympiády
5. místo v krajském kole Matematické olympiády
účast v krajském kole Chemické olympiády

Dorota Štěpánková, 6.A

účast v krajském kole Chemické olympiády
účast v krajském kole Biologické olympiády

Jana Hudecová, 7.A

4. místo v okresním kole OČJ

Alexandra Škopová, 7. A

5. místo v okresním kole OČJ
5. místo v krajském kole Ekologické olympiády

Aless Acuy 7.A

1. místo v krajském kole olympiády ze španělštiny

Lucie Vargová 7.A

účast v krajském kole Biologické olympiády
5. místo v krajském kole Ekologické olympiády

Karolína Novotná 7.A

5. místo v krajském kole Ekologické olympiády

Vilém Pernfuss, 3.C

4. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády

Šárka Doležalová 8. A

účast v krajském kole Logické olympiády

Valérie Anna Volosová 4.C

1. místo v krajském kole Soutěže ve španělském jazyce

Petr Blaško, Ondřej Hylena, Ondřej Kolář 7.A

úspěšná reprezentace školy v celostátní soutěži Studentský Summit OSN

Ondřej Hylena, Ondřej Kolář, Lukáš Skřivánek 7.A, Daniel Eliáš, Beáta Hrdličková 3.C

5. místo v republikovém kole soutěže High School Business Challenge

Akce organizované školou

Slavnostní imatrikulace žáků prvních ročníků (1. září)

Adaptační kurz prvních ročníků (2. – 4. září)

Školní výlety a exkurze (červen 2021)

Nabízené zájmové kroužky:

Historický kroužek
Ruská konverzace
Španělská konverzace
Badatelský kroužek
Chovatelský kroužek
Fotografický kroužek Spoušť
Středoškolský sportovní klub

Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

provedených ČŠI:

inspekci bylo provedeno:	0
následných inspekci bylo provedeno:	0

provedených Odborem školství Krajského úřadu Pardubice: 1

17. 6. 2021 byla provedena kontrola čerpání Fondu investic v roce 2020. Krajský úřad zastupovali vedoucí kontrolní skupiny Ing. Alena Kadaníková a člen kontrolní skupiny Ing. Michael Dobrovolný. Dle protokolu z 23. 6. 2021 nebyly žádné nedostatky shledány.

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020

Rozvaha

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		Index 2020/2019
		2020	2019	
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		996	984	1,01
z toho:				
software	013	436	436	
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	560	548	1,02
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		66 989	51 692	1,30
z toho:				
pozemky	031	284	284	1,00
stavby	021	52 503	37 573	1,40
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	2 344	2 352	1,00
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	11 858	11 483	1,03
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	
Krátkodobé pohledávky celkem		5	5	
z toho:				
odběratelé	311	5	5	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	
pohledávky za zaměstnanci	335	0	0	
ostatní krátkodobé pohledávky	377	0	0	
Dlouhodobé závazky celkem		0	0	
Krátkodobé závazky celkem		286	242	1,18
z toho:				
dodavatelé	321	253	219	1,16
ostatní krátkodobé závazky	378	33	23	1,43

Výroční zpráva 2020/21

Výkaz zisku a ztráty

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2020		31.12.2019		Index 2020/2019	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		27 401		24 336		1,13	
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		27 401		24 336		1,13	
z toho:							
spotřeba materiálu	501	348		375		0,93	
spotřeba energie	502	711		861		0,83	
opravy a udržování	511	112		118			
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>17 871</i>		<i>15 566</i>		<i>1,15</i>	
z toho:							
platy celkem	521	17 483		15 223		1,15	
dohody celkem	521	388		343		1,13	
Odpisy dlouhodobého majetku	551	826		754		1,10	
Ostatní náklady	549	7 533		6 662		1,13	
z toho:							
pojištění	549	6 019		5 285		1,14	
Výnosy celkem		165		247		0,67	
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		165		247		0,67	
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0		0			
výnosy z prodeje služeb	602	1		1		1,00	
výnosy z pronájmu	603	68		142		0,48	
čerpaní fondů	648	7		19		0,37	
ostatní výnosy z činnosti	649	89		85		1,05	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	27 238		24 387		1,12	
Výsledek hospodaření po zdanění		2		298		0,01	

Výroční zpráva 2020/21

Fondy

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2020	Finančně kryto	31.12.2019	Finančně kryto
Fondy celkem		1 608	1 608	928	892
fond odměn	411	7	7	7	7
FKSP	412	525	525	371	335
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	46	46	45	45
rezervní fond z ost.zdrojů	414	572	572	165	165
fond investic	416	458	458	340	340

Dotace

<i>Ukazatel</i>	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
	2020	2019	Index 2020/2019
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	27 302	24 387	1,12
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	26 726	24 133	1,11
<i>v tom:</i>			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	2 339	2 866	0,82
<i>z toho:</i>			
<i>provozní příspěvek</i>	2 339	2 569	0,91
<i>příspěvek na opravy a udržování</i>	0	0	
<i>ostatní NIV příspěvky od zřizovatele</i>	0	297	0,00
<i>MŠMT celkem</i>	24 380	21 221	1,15
<i>z toho:</i>			
<i>dotace na přímé náklady</i>	24 273	21 157	1,15
<i>ostatní NIV dotace z MŠMT celkem</i>	107	64	1,67
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	7	46	0,15
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	576	254	2,27
<i>v tom:</i>			
<i>MŠMT - projekty EU celkem</i>	576	254	2,27
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	0	0	0,00
Investiční transfery a dotace celkem	1 497	0	0,00
<i>v tom:</i>			
<i>Od zřizovatele</i>	1 497	0	0,00
<i>INV dotace od ostatních poskytovatelů</i>	0	0	0,00

Informace ve smyslu zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

počet podaných žádostí v roce 2020–21:

0

počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

0

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V říjnu 2019 škola obdržela rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace na projekt s názvem Osobní rozvoj na Gymnáziu Česká Třebová II. Z celkové částky 576 250 Kč byla v tomto školním roce podstatná část použita také na další vzdělávání pedagogů našeho gymnázia. Přínosem byla jistě nejen účast na školeních, ale také stáže pedagogů u zaměstnavatelů a možnost vyzkoušet si tandemovou výuku.

Novým projektem je Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II, jehož cílem je podpořit pedagogy středních a základních škol při rozvoji polytechnických dovedností prostřednictvím tzv. polytechnických hnízd (v našem případě hnízda chemického) sdružujících školy s podobným zaměřením. Z finančních prostředků škola pořídí novou výpočetní techniku a především zmodernizuje vybavení chemické laboratoře.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola prozatím není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

Předložené a realizované projekty z cizích zdrojů

Škola získala příspěvek od města ve výši 35 000 Kč na pořádání školní akademie. Z důvodu nepříznivé pandemické situace však konání akademie nebylo možné, odsouhlasený příspěvek byl vrácen.

Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Při škole neexistuje odborová organizace.

Vážíme si spolupráce s firmami, které různou formou spolupracují se školou a pomáhají zajišťovat některé akce a aktivity. V roce 2020–21 opět výrazně pomohl ústecký Rieter. Těší nás spolupráce s firmou Contipro, Městským muzeem, Kulturním centrem, Univerzitou Pardubice i dalšími institucemi.

V České Třebové dne 11. 10. 2021

Mgr. Josef Menšík, ředitel školy
razítko a podpis ředitele školy

Předloženo školské radě ke schválení: 11. 10. 2021

Projednáno školskou radou dne: 2. 11. 2021